**Dossier « Contrat pédagogique tripartite » 2E partie (Formations à plein temps et à temps partiel)**

**Bac…… PT**

**TP**

**FP 1 - Générique**

**Réunissant :**

**Etudiant / Etudiante**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom** |  | |
| **Prénom** |  | |
| **Rue et No** |  | |
| **NPA/ Localité** |  | |
| **Téléphone/natel** |  |  |
| **Email** | @students.hevs.ch | |

**Lieu de formation pratique**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nom** |  | | |  |  | | | **Rue et No** |  | | | **NPA/ Localité** |  | | | **Téléphone/natel** |  |  | | **Email** |  | | |  |  |

**Praticien Formateur – Praticienne Formatrice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom** |  | |
| **Prénom** |  | |
| **Adresse prof.** |  | |
| **NPA/ Localité** |  | |
| **Téléphone prof.** |  |  |
| **Email prof.** |  | |

**Responsable du suivi de formation pratique (désigné par l’école)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom** |  | |
| **Prénom** |  | |
| **Adresse prof.** |  | |
| **NPA/ Localité** |  | |
| **Téléphone prof.** |  |  |
| **Email prof.** |  | |

**DATES de la formation pratique :**

**du : …………………………………………………………….. au : ……………………………………………………………..**

**contexte institutionnel**

(Brève description)

1. **Orienter sa propre formation initiale et continue**

**Situations professionnalisantes**

#### Identifier dans le travail de l’institution, de l’équipe, des collègues, une ou plusieurs situations professionnelles concrètes nécessitant l’exercice de la compétence ci-dessus

**Engagement dans l’activité**

***Pour chaque situation,***

* *Nommer les ressources ( personnelles, théoriques, institutionnelles) à mobiliser, éventuellement à acquérir pour le déploiement de l’activité professionnelle*
* *Repérer les procédures, outils, pratiques professionnelles en vigueur dans l’institution*
* *Imaginer et organiser son propre engagement dans l’activité*

**Critères et modalités d’évaluation**

***Pour chaque compétence travaillée, la, le PF définit les critères de la professionnalité*** *(indicateurs qui précisent les conditions d’acquisition de la compétence)*

***et précise les modalités d’évaluation*** *(ce qui est évalué, avec quels outils et/ou supports d’évaluation, à quelle fréquence, par qui, etc.)*

1. **Identifier et analyser les situations et processus sociaux**

**que l’intervention prend en compte**

**Situations professionnalisantes**

#### Identifier dans le travail de l’institution, de l’équipe, des collègues, une ou plusieurs situations professionnelles concrètes nécessitant l’exercice de la compétence ci-dessus

**Engagement dans l’activité**

***Pour chaque situation,***

* *Nommer les ressources ( personnelles, théoriques, institutionnelles) à mobiliser, éventuellement à acquérir pour le déploiement de l’activité professionnelle*
* *Repérer les procédures, outils, pratiques professionnelles en vigueur dans l’institution*
* *Imaginer et organiser son propre engagement dans l’activité*

**Critères et modalités d’évaluation**

***Pour chaque compétence travaillée, la, le PF définit les critères de la professionnalité*** *(indicateurs qui précisent les conditions d’acquisition de la compétence)*

***et précise les modalités d’évaluation*** *(ce qui est évalué, avec quels outils et/ou supports d’évaluation, à quelle fréquence, par qui, etc.)*

1. **Prendre en compte les divers déterminants de l’organisation**

**dans une situation sociale donnée**

**Situations professionnalisantes**

#### Identifier dans le travail de l’institution, de l’équipe, des collègues, une ou plusieurs situations professionnelles concrètes nécessitant l’exercice de la compétence ci-dessus

**Engagement dans l’activité**

***Pour chaque situation,***

* *Nommer les ressources ( personnelles, théoriques, institutionnelles) à mobiliser, éventuellement à acquérir pour le déploiement de l’activité professionnelle*
* *Repérer les procédures, outils, pratiques professionnelles en vigueur dans l’institution*
* *Imaginer et organiser son propre engagement dans l’activité*

**Critères et modalités d’évaluation**

***Pour chaque compétence travaillée, la, le PF définit les critères de la professionnalité*** *(indicateurs qui précisent les conditions d’acquisition de la compétence)*

***et précise les modalités d’évaluation*** *(ce qui est évalué, avec quels outils et/ou supports d’évaluation, à quelle fréquence, par qui, etc.)*

1. **Initier et développer une relation professionnelle avec des personnes ou des groupes**

**dans un contexte d’action sociale donné**

**Situations professionnalisantes**

#### Identifier dans le travail de l’institution, de l’équipe, des collègues, une ou plusieurs situations professionnelles concrètes nécessitant l’exercice de la compétence ci-dessus

**Engagement dans l’activité**

***Pour chaque situation,***

* *Nommer les ressources ( personnelles, théoriques, institutionnelles) à mobiliser, éventuellement à acquérir pour le déploiement de l’activité professionnelle*
* *Repérer les procédures, outils, pratiques professionnelles en vigueur dans l’institution*
* *Imaginer et organiser son propre engagement dans l’activité*

**Critères et modalités d’évaluation**

***Pour chaque compétence travaillée, la, le PF définit les critères de la professionnalité*** *(indicateurs qui précisent les conditions d’acquisition de la compétence)*

***et précise les modalités d’évaluation*** *(ce qui est évalué, avec quels outils et/ou supports d’évaluation, à quelle fréquence, par qui, etc.)*

1. **Collaborer entre professionnels et institutions**

**Situations professionnalisantes**

#### Identifier dans le travail de l’institution, de l’équipe, des collègues, une ou plusieurs situations professionnelles concrètes nécessitant l’exercice de la compétence ci-dessus

**Engagement dans l’activité**

***Pour chaque situation,***

* *Nommer les ressources ( personnelles, théoriques, institutionnelles) à mobiliser, éventuellement à acquérir pour le déploiement de l’activité professionnelle*
* *Repérer les procédures, outils, pratiques professionnelles en vigueur dans l’institution*
* *Imaginer et organiser son propre engagement dans l’activité*

**Critères et modalités d’évaluation**

***Pour chaque compétence travaillée, la, le PF définit les critères de la professionnalité*** *(indicateurs qui précisent les conditions d’acquisition de la compétence)*

***et précise les modalités d’évaluation*** *(ce qui est évalué, avec quels outils et/ou supports d’évaluation, à quelle fréquence, par qui, etc.)*

1. **Se positionner professionnellement et personnellement**

**en questionnant le sens de l’action sociale**

**Situations professionnalisantes**

#### Identifier dans le travail de l’institution, de l’équipe, des collègues, une ou plusieurs situations professionnelles concrètes nécessitant l’exercice de la compétence ci-dessus

**Engagement dans l’activité**

***Pour chaque situation,***

* *Nommer les ressources ( personnelles, théoriques, institutionnelles) à mobiliser, éventuellement à acquérir pour le déploiement de l’activité professionnelle*
* *Repérer les procédures, outils, pratiques professionnelles en vigueur dans l’institution*
* *Imaginer et organiser son propre engagement dans l’activité*

**Critères et modalités d’évaluation**

***Pour chaque compétence travaillée, la, le PF définit les critères de la professionnalité*** *(indicateurs qui précisent les conditions d’acquisition de la compétence)*

***et précise les modalités d’évaluation*** *(ce qui est évalué, avec quels outils et/ou supports d’évaluation, à quelle fréquence, par qui, etc.)*

**Signatures validant le contrat pédagogique:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Lieu** | **Date** | **Signature** |
| **Praticien Formateur**  **Praticienne Formatrice** |  |  |  |
| **L’étudiant·e** |  |  |  |
| **Responsable du suivi pour le site de formation HETS HES-SO // Valais - Wallis** |  |  |  |