

## Evaluation du rapport écrit de l'étudiant·e

Période « Générique » 
  
 Période « Orientation »     **AS**     **ASC**     **ES**

<b>Nom</b>	
<b>Prénom</b>	
<b>Lieu de Formation Pratique</b>	
<b>PF</b>	
<b>Référent·e de formation</b>	
<b>Dates de la période de formation pratique</b>	

<b>Contenus</b>	<b>Appréciation / Commentaires</b>
<p><u>Description du contexte institutionnel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les éléments significatifs du contexte professionnel sont repérés (historique, forme juridique, organisation institutionnelle, problématique des usagers, enjeux actuels, etc.)</li> </ul>	
<p><u>Description du processus de formation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'étudiant·e nomme les étapes marquantes de sa formation pratique, se situe dans ses relations aux bénéficiaires, aux collègues et à sa ou son PF.</li> <li>➤ L'étudiant·e décrit son évolution personnelle et professionnelle</li> <li>➤ Les apports de l'analyse de la pratique ainsi que de la supervision sont pris en compte</li> </ul>	
<p><u>Compte-rendu des principales situations professionnelles rencontrées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les situations dans lesquelles l'étudiant·e a été engagé·e sont décrites</li> <li>➤ Les ressources mobilisées sont explicitées</li> <li>➤ Les éléments constitutifs de la professionnalité (prescriptions, gestes professionnels, valeurs, concepts, savoirs d'action, créativité...) sont repérés</li> </ul>	

<p><u>Auto-évaluation des compétences exercées durant la période de formation pratique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'étudiant.e se positionne par rapport à l'acquisition des compétences définies dans le référentiel de l'école, en fonction des critères définis avec la, le PF</li> </ul>	
<p><u>Perspectives et motivations pour la suite de la formation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'étudiant.e réajuste au besoin ses représentations sur le métier envisagé.</li> <li>➤ L'étudiant.e procède à une analyse SWOT de son positionnement actuel en tant que travailleuse sociale ou travailleur social.</li> </ul>	
<p><u>Aspects formels du rapport</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les ouvrages de référence sont repérables dans le corps du texte.</li> <li>➤ Le rapport de l'étudiant.e est réalisé suivant les normes de la HETS-VS (présentation, orthographe, référencement, bibliographie...)</li> </ul>	

<b>Validation du rapport de FP</b>	
Le rapport est accepté	<input type="checkbox"/>
Le rapport est refusé	<input type="checkbox"/>
Le rapport est accepté sous-réserve	<input type="checkbox"/>
Echéance de remise du document complété	
Commentaires / compléments demandés	

Date :

Référent.e de formation : .....