

## JOURNÉES THÉMATIQUES DES 28-29 MAI 2015

### *L'humour a-t-il sa place dans le travail social ?* **« Tu rigoles ou quoi ! »**

**Jeudi 28 mai 2015:**

**EDE + MSP**

8 : 4 5 - 0 9 : 1 5	<b>Introduction</b> : M. Didier Fournier, chargé de cours filières ES <b>Message</b> : Mme Anne Jacquier Delaloye, directrice de la Haute Ecole de Santé & Social / Valais-Wallis		
9 : 1 5 - 1 0 : 0 5 <b>Conférence plénière 1</b> (40' + 10' d'échange)	<b>«L'humour, pour le meilleur et pour le pire »</b> M. Jean Van Hemelrijck		
1 0 : 0 5 - 1 0 : 3 0	Pause + Déplacement à Gravelone 5		
1 0 : 3 5 - 1 2 : 0 0 <b>6 Conférences-Débats</b> <b>parallèles (exposés 40'</b> <b>réflexion-échange 45')</b>	<b>1 « Lorsque le rire est bon pour la santé »</b> Mme Sophie Nicole	<b>2 « L'humour comme ingrédient alchimique ou l'art d'être sérieux sans se prendre au sérieux »</b> M. Charles Chalverat	<b>3 « Le clown : un exemple à suivre ? »</b> M. Casimir Gabioud
	<b>4 « Humour et appartenance »</b> M. Jean Van Hemelrijck	<b>5 «L'humour, une ressource individuelle et collective pour le travail social et un art aux multiples figures »</b> Mme Geneviève Besson	<b>6 « Comment le jeu "dramatique" peut-il faire rire ? Ou comment détendre l'atmosphère ? »</b> M. Jean-Michel Brandt
1 2 : 0 0 - 1 3 : 2 5	Pause dîner + Déplacement à l'Aula FXB		
1 3 : 3 0 - 1 4 : 2 0 <b>Conférence plénière 2</b> (40' + 10' d'échange)	<b>« L'humour à l'épreuve de l'éthique »</b> M. Philippe Meirieu		
1 4 : 2 0 - 1 5 : 1 0	<b>Table ronde</b> (conférenciers + participants)		
1 5 : 1 0 - 1 5 : 3 0	Pause / Fin de journée pour les conférenciers et participants externes		
1 5 : 3 5 - 1 5 : 4 5	Evaluation et clôture de la 1ère journée pour les étudiant-e-s		
1 5 : 4 5 - 1 6 : 3 0	<b>Assemblée générale de l'AEES - Association des Etudiant-e-s ES</b>		

Aula FXB + Gravelone 5

**Vendredi 29 mai 2015 : EDE seulement**

<p><b>8 : 4 5 - 0 9 : 0 0</b></p>	<p><b>Introduction</b> : Mme Laurence Vassalli, chargée de cours filières ES  <b>Message</b> : Mme Marianne Zogmal, présidente de Pro Enfance Romandie</p>		
<p><b>9 : 0 0 - 1 0 : 0 0</b>  <b>Conférence plénière</b>  <b>(45' + 15' d'échange)</b></p>	<p>Aula FXB + Gravelone 5</p>	<p><b>« Les effets de l'humour dans les interactions entre jeunes enfants et professionnel-le-s »</b>  Mme Marianne Zogmal</p>	
<p><b>1 0 : 0 0 - 1 0 : 3 0</b></p>		<p>Pause</p>	
<p><b>1 0 : 3 5 - 1 2 : 0 0</b>  <b>4 Conférences-Débats</b>  <b>parallèles (exposés 40'</b>  <b>réflexion-échange 45')</b></p>		<p><b>1 « Lorsque le rire est bon pour la santé »</b>  Mme Sophie Nicole</p>	<p><b>2 « L'Autre ment! »</b>  MM. Thierry Jacquier et David Melcarne  de la Fondation Théodora</p>
		<p><b>3 « L'humour des contes permet-il de gérer les conflits ? »</b>  Mme Evelyne Chardonnens</p>	<p><b>4 « Rire avec un enfant ou rire de lui ? L'humour entre moquerie et plaisir partagé »</b>  Mme Marianne Zogmal</p>

## Résumés des interventions :

Jeudi 28 mai 2015 matin

### 1 Conférence plénière (exposé 40' + échange avec le public 10')

«**L'HUMOUR, POUR LE MEILLEUR ET POUR LE PIRE** » par M. Jean Van Hemelrijck, psychologue, psychothérapeute familial, enseignant à l'Université Libre de Bruxelles

A la question habituelle, peut-on rire de tout et à la réponse classique, oui mais pas avec tout le monde, il convient d'apporter plus de nuance et plus de complexité. Il convient de réfléchir les différentes

fonctions de l'humour. Dire l'indicible, penser l'impensable, déconstruire la réalité ainsi que le temps qui passe, et nous amener à réfléchir nos inscriptions familiales et groupales.

### 6 Conférences-débats parallèles (exposés 40' + réflexions-échanges 40')

1. « **LORSQUE LE RIRE EST BON POUR LA SANTE** » par Mme Sophie Nicole, psychologue, directrice de la clinique de Belmont, Genève

Saviez-vous que le rire fait travailler au moins dix-sept muscles de notre visage dont les fameux zygomatiques mais aussi tout le système respiratoire ? Qu'il est un acte simple et gratuit qui n'a pas d'effet néfaste pour l'homme ? Qu'il crée un lien social ? Qu'il est communicatif et qu'il a de nombreuses vertus et peut améliorer autant la santé physique que mentale ? L'atelier permettra de mettre en évidence les vertus du rire, le lien entre le rire et la psychologie positive et de

découvrir de quelle manière celle-ci peut être utilisée dans les pratiques éducatives en milieu ouvert et l'accompagnement des familles. Il sera également proposé de faire l'expérience d'un groupe de yoga du rire et ceci afin de réaliser ce que le rire peut apporter et changer en soit, ainsi que se rendre compte de quelle manière ces pratiques basées sur le partenariat peuvent contribuer à l'autonomisation des personnes accompagnées.

2. « **L'HUMOUR COMME INGREDIENT ALCHIMIQUE OU L'ART D'ETRE SERIEUX SANS SE PRENDRE AU SERIEUX** » par M. Charles Chalverat, professeur honoraire de l'EESP, actuellement superviseur formateur et consultant

Les aidants gagnent en pouvoir d'agir s'ils savent mettre du jeu dans leurs rapports à eux-mêmes et dans leurs rapports aux autres. L'humour met de l'huile dans les rouages. Il est aussi le meilleur rempart contre l'inflation qui menace tout aidant.

La conférence-débat développera la question de "l'ombre de l'aidant" qui pourrait pousser le travailleur social vers l'absurde, la dérision et le cynisme. En contraste, choisir l'humour et l'émerveillement c'est choisir l'amour car nous savons tous que, si l'amour n'est pas là, le pouvoir prend toute la place.

3. « **LE CLOWN : UN EXEMPLE À SUIVRE ?** » par M. Casimir Gabioud, ancien maître socioprofessionnel, actuellement animateur pastoral et clown

Comment l'humour, la joie de vivre du clown peut nous aider dans notre manière d'être et dans notre relation à l'autre. Le clown a beaucoup de choses à nous apprendre. Sa vie est relation ; il vit uniquement par et pour l'autre. Cette relation est basée en partie

sur l'humour, le rire et l'autodérision. Comment peut-on concrètement, grâce à l'humour, en prenant exemple sur le clown, améliorer notre relation à l'autre ? Peut-on transposer cela dans notre travail au quotidien ?

4. « **HUMOUR ET APPARTENANCE** » par M. Jean Van Hemelrijck, psychologue, psychothérapeute familial, enseignant à l'Université Libre de Bruxelles

Il y a grande différence entre rire seul et rire en groupe. Cette différence repose sur la fonction fondamentale de l'humour que l'on peut appeler la synchronisation. Cette fonction vise à permettre la vie

en groupe, l'établissement des relations, la construction des liens et la capacité à soutenir la différenciation.

5. « **L'HUMOUR, UNE RESSOURCE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE POUR LE TRAVAIL SOCIAL ET UN ART AUX MULTIPLES FIGURES** » par Mme Geneviève Besson, directrice d'études, chargée de l'évaluation et de la prospective sociales, Conseil général de l'Eure (près de Paris)

Le travail social n'est pas une activité simple. Pour faire face à la complexité des situations rencontrées et à la pression sociale multiforme – voire à leur propre impuissance – et pour ne jamais renoncer, les professionnels mobilisent les diverses ressources dont

ils disposent. L'humour et ses différents registres en font partie. A la fois ressource et modalité d'expression, l'humour pourrait s'avérer un véritable étayage pour les pratiques professionnelles...

6. « **COMMENT LE JEU "DRAMATIQUE" PEUT-IL FAIRE RIRE ? OU COMMENT DÉTENDRE L'ATMOSPHÈRE ?** » par M. Jean-Michel Brandt, animateur d'Arc-en-scène, chargé de cours auprès d'éducatrices et d'éducateurs sociaux et de l'enfance

Le "rôle" de l'éducatrice/teur est au carrefour de multiples interactions qui s'adressent à autant de publics différents. A force, les actrices et acteurs du social se chargent de toutes ces interactions et stockent une multitude d'émotions, de ressentis, de sentiments, d'attitudes différents. Au travers de cet

atelier, par des jeux, les participant-e-s seront invité-e-s à délivrer une partie de ce matériaux "emprisonné". Ensemble nous irons à la rencontre de ce "monde" et vérifierons si l'humour y a sa place et si le rire "dédramatise" et détend l'atmosphère.

## Jeudi 28 mai 2015 après-midi

### 1 Conférence plénière (exposé 40' + échange avec le public 10')

« **L'HUMOUR A L'ÉPREUVE DE L'ÉTHIQUE** » par M. Philippe Meirieu, pédagogue, professeur émérite à l'Université Lumière-Lyon 2

Comment faire de l'humour un moyen de prise de distance à l'égard de soi et de regard positif à l'égard d'autrui ? Comment faire en sorte qu'il soit un facteur

d'ouverture et non de fermeture, voire d'humiliation ? Comment le mettre au service de la liberté ?

### Table ronde (échange avec le public 45')

Avec les intervenants de la journée.

Vendredi 29 mai 2015

## 1 Conférence plénière (exposé 45' + échange avec le public 15')

### « LES EFFETS DE L'HUMOUR DANS LES INTERACTIONS ENTRE JEUNES ENFANTS ET PROFESSIONNEL(LE)S »

par Mme Marianne Zogmal, adjointe pédagogique d'une IPE de Genève, attachée de recherche à l'Université de Genève, présidente de PPro Enfance (Plateforme Romande pour l'accueil de l'enfance)

Dans le champ de l'accueil de l'enfance, une prise en charge ajustée à chaque enfant implique que les professionnel-le-s construisent une "connaissance" concernant les enfants accueillis. Une analyse des interactions fait ressortir comment les professionnel-le-s parlent des conduites des enfants, de leurs

compétences et de leurs caractéristiques. Quelle est la place de l'humour dans ces processus ? Quels sont les effets de l'humour sur le déroulement des interactions et les relations établies entre jeunes enfants et professionnel(le)s ?

## 4 Conférences-débats parallèles (exposés 40' + réflexions-échanges 45')

### 1. « LORSQUE LE RIRE EST BON POUR LA SANTE » par Mme Sophie Nicole, psychologue, directrice de la clinique de Belmont, Genève

Saviez-vous que le rire fait travailler au moins dix-sept muscles de notre visage dont les fameux zygomatiques mais aussi tout le système respiratoire ? Qu'il est un acte simple et gratuit et n'a pas d'effet néfaste pour l'homme ? Qu'il crée un lien social ? Qu'il est communicatif et qu'il a de nombreuses vertus et peut améliorer autant la santé physique que mentale ? L'atelier permettra de mettre en évidence les vertus du rire, le lien entre le rire et la psychologie positive et de

découvrir de quelle manière celle-ci peut être utilisée dans les pratiques éducatives en milieu ouvert et l'accompagnement des familles. Il sera également proposé de faire l'expérience d'un groupe de yoga du rire et ceci afin de réaliser ce que le rire peut apporter et changer en soit, ainsi que se rendre compte de quelle manière ces pratiques basées sur le partenariat peuvent contribuer à l'autonomisation des personnes accompagnées.

### 2. « L'AUTRE MENT! » par M. Thierry Jacquier, directeur artistique de la Fondation Théodora, et M. David Melcarne alias dr Rêves Scrunch

Apprivoiser le quotidien de façon décalée. Voir, se voir... pour aborder son réel d'une autre manière.

### 3. « L'HUMOUR DES CONTES PERMET-IL DE GERER LES CONFLITS ? » par Mme Evelyne Chardonnens, psychologue-psychothérapeute, conteuse dans divers domaines tels que thérapie, pédagogie, en groupe

Mulla Nasreddin, Till Eulenspiegel, Renart ainsi que certains personnages des contes de Grimm sont des héros truculents qui, derrière leur aspect drôle, apportent des messages de sagesse. L'humour des contes, souvent philosophiques, permet-il de dédramatiser les situations critiques et de gérer certains conflits ? Voilà la question traitée dans le cadre de la conférence-débat.

Il est parfois difficile de sortir d'un conflit, de libérer la colère engendrée par celui-ci. C'est pourquoi nous

verrons que l'humour, procédé puissant mais délicat, s'il est bien employé, détend l'atmosphère, permet de voir la situation sous un autre angle et apaise souvent le conflit.

Nous aborderons donc le conflit de manière ludique, à travers la narration de contes humoristiques et l'application pratique de certains outils (dessins, mimes, jeux, etc.). Ceci afin de démontrer qu'ils peuvent être utiles dans la gestion des conflits et l'amélioration des liens sociaux.

### 4. « RIRE AVEC UN ENFANT OU RIRE DE LUI ? L'HUMOUR ENTRE MOQUERIE ET PLAISIR PARTAGE » par Mme Marianne Zogmal susmentionnée

A partir de la présentation lors de la conférence plénière, il s'agit de réfléchir aux différents effets de l'humour dans les interactions entre jeunes enfants et

professionnel-le-s. Est-il possible de faire des "blagues" avec les enfants ? Quels sont les équilibres à trouver dans le déroulement des interactions ?





