

Liste des soins appris MSsa/MCsa

| |
|---|
| <p>Hygiène et confort</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavage des mains • Friction hydro-alcoolique • Enfiler une blouse d'isolement et des gants non stériles • Aide à l'habillage • Aide au rasage • Soins de bouche • Soins des cheveux • Soins des yeux • Soins des ongles • Soins du nez • Soins des oreilles et appareils auditifs • Soins des dents et prothèse dentaires • Installation pour le repas et assistance pour le repas • Manipulation d'une poche à glace • La mobilisation active et passive • Réfection du lit occupé et inoccupé • Toilette au lavabo • Toilette au lit • Application de lait corporel • Application de gel et pommades (SOUS SUPERVISION) |
| <p>Elimination</p> <ul style="list-style-type: none"> • Installation du vase • Installation de l'urinal • Changement de protection de type « pants » et « Tena » • Vidange de l'uriflac • Mise en place de suppositoires et mini-lavements (SOUS SUPERVISION) • Prélèvement d'urine et de selle (SOUS SUPERVISION) |
| <p>Traitement des plaies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de bandes de contention • Mise en place de bas de contention • Mesures pour commander un bas de contention (SOUS SUPERVISION) |
| <p>Soins liés à l'appareil locomoteur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide à la marche sans moyen auxiliaire • Aide à la marche à l'aide d'un moyen auxiliaire (cane anglaise, canne, cadre de marche, chaise roulante) • Mise en place d'attelle (SOUS SUPERVISION) |
| <p>Observation et contrôle des signes vitaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taille, poids • Prise de la tension artérielle, du pouls, de la température et de la saturation (DOIT TRANSMETTRE LES VALEURS À UN SOIGNANT) |
| <p>Communication et soins relationnels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accueil du patient • Ecoute active • Langage adapté à la clientèle / langage professionnel • La communication avec les malvoyants et les malentendants • Les émotions primaires et secondaires, liées au genre et à la culture, l'expression efficace • Le langage verbal • L'art et la manière de questionner le patient • Non-jugement |