

Année académique 2022-2023

MCsa

Programme de cours

## **Domaine : Activité de collaboration dans une équipe**

### **Contenu**

Identification du module.....	2
Travail en équipe : Rôle professionnel, autonomie, responsabilité.....	3
Organisation socio-sanitaire (Sécurité) .....	5
Organisation socio-sanitaire (Droit) .....	6
De l'entrée à la sortie du patient d'une institution.....	8
Contact avec des professionnels des différentes filières de la santé.....	10
Introduction de l'APP (Apprentissage Par Problèmes) et ses différents rôles + Exercices pratiques par APP .....	11

<b>Identification du module</b>	
Responsable du module	Demilt-Blanjean Marie-Christine
Nombre de ½ journées	16
<b>Description du module</b>	
<p>Dossiers de soins, Dossiers informatisés (Phoenix, EPa, LEP,...) Travail en équipe : Différents membres d'une équipe, limites de rôles Travail en équipe : Rôle professionnel, autonomie, responsabilité Organisation socio-sanitaire (Sécurité, Droit) De l'entrée à la sortie du patient d'une institution Contact avec des professionnels des différentes filières de la santé Introduction de l'APP (Apprentissage Par Problèmes) et ses différents rôles + Exercices pratiques APP</p>	
Liens avec autres modules	
<b>Validation du module</b>	
Validation : épreuve écrite	
Remédiation : 3.5 : épreuve orale ; 3 et moins : épreuve écrite	
Date de validation : semaine 23	
Retour des résultats : semaine 23	

Titre du cours	<b>Travail en équipe : Rôle professionnel, autonomie, responsabilité</b>
<b>Objectifs du cours</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Définir la différence entre un groupe et une équipe</li><li>• Connaître et différencier les différents membres d'une équipe</li><li>• Connaître et expliquer la hiérarchie</li><li>• Connaître les termes interdisciplinaire, pluridisciplinaire et multidisciplinaire</li><li>• Découvrir l'importance de la communication dans une équipe de soins</li><li>• Connaître les termes de responsabilité et d'autonomie</li><li>• Connaître le code de déontologie et les règles de l'institution</li></ul> <p>Ce cours est créé sur la base de vos objectifs de stage de maturité santé.</p>	
<b>Contenu du cours</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faire la différence entre un groupe et une équipe et définir ces deux termes</li><li>• En lien avec l'équipe comprendre les concepts d'interdisciplinarité</li><li>• L'importance et la mise en place de la relation humaine dans l'équipe</li><li>• La mise ne pratique du cours d'éthique et code de déontologie par son emploi dans l'équipe</li><li>• Découvrir l'importance de la structure, de la communication, du fonctionnement de l'équipe, le chef d'équipe, les règles et les contraintes</li><li>• Les conflits dans l'équipe, rivalité, violence symbolique</li><li>• La bonne pratique dynamique du travail d'équipe, liberté et tolérance, respect des compétences</li><li>• Responsabilité et autonomie</li><li>• Le rôle de l'étudiant en formation pratique</li></ul>	
<b>Méthode pédagogique</b> <p>Cours donné en partant des représentations, connaissances et croyances des étudiants afin de chercher à les déconstruire pendant le cours.</p> <p>Travailler avec de nombreux exemples issus de la pratique afin que les étudiants trouvent motivation à s'intéresser à ce sujet sachant qu'il est de leurs objectifs de stage et qu'ils devront écrire à ce sujet pour leur travail de maturité.</p> <p>Travaux de groupe et jeux sur le travail en équipe et la collaboration.</p> <p>Vidéos sur le travail en équipe et interdisciplinarité.</p>	
<b>Références, bibliographie éventuelle</b> <p>Le travail d'équipe auprès des malades : ressource ou souffrance Margot Phaneuf PhD <a href="http://www.infiressources.capaulis">www.infiressources.capaulis</a>,</p>	

Depaulis A., Navarro J., Cerverra G. (2013). *Travailler ensemble un défi pour le médicosocial*. Eres: Toulouse

Fustier P. (2004) *Travail d'équipe en institution*, Dunod: Paris

Meynckens-Fourez M., Vander Borgh C., Kinoo P. (2011) *Eduquer et soigner en équipe*. De Boeck: Bruxelles

Mucchielli R. (1996) *Le travail en équipe*. ESF Editions: Paris

Mucchielli R. (1995) *La dynamique des groupes*, ESF Editions: Paris.

<https://www.rts.ch/play/tv/36-9/video/les-soignants-de-demain-dans-les-starting-blocks?id=9011359>

Cours	
Titre du cours	<b>Organisation socio-sanitaire (Sécurité)</b>
<b>Objectifs du cours</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre conscience des sources de danger au quotidien,</li><li>• Situer les sources de danger et risques professionnels,</li><li>• Connaître et pratiquer quelques gestes de lutte contre l'incendie,</li><li>• Se familiariser avec le matériel de détection des risques.</li></ul>	
<b>Contenus du cours - généralités</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Situer les origines des accidents,</li><li>• Les types de risques liés à l'activité de soins et hospitalière,</li><li>• La prévention et quelques moyens de lutte contre le feu</li></ul>	
<b>Méthode pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposé en classe,</li><li>• Démonstration et exercices en classe</li></ul>	
<b>Références, bibliographie éventuelle</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Commission fédérale de coordination pour la sécurité au travail, « l'accident n'arrive pas par hasard ! »</li><li>• SUVA – « sécurité et protection de la santé au travail »</li><li>• Détermination des dangers et planification des mesures, Suva</li></ul>	

Cours	
Titre du cours	<b>Organisation socio-sanitaire (Droit)</b>
<b>Objectifs du cours</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître l'organisation du système de santé valaisan</li><li>• Connaître la loi valaisanne sur la santé valaisanne<ul style="list-style-type: none"><li>- Le consentement éclairé</li><li>- Les mesures de contraintes (contention physique et chimique)</li><li>- Les directives anticipées (Art. 370 ss CC)</li><li>- La promotion de la santé</li></ul></li><li>• Connaître le droit des patients</li><li>• Connaître la capacité de discernement (Articles 16 ss CC)</li></ul>	
<b>Contenus du cours - généralités</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La loi valaisanne sur la santé et ses différents articles</li><li>• Droit des patients, l'autodétermination, le consentement libre et éclairé, dignité humaine</li><li>• Droit à l'information</li><li>• Directives anticipées</li><li>• Mesures de contraintes</li></ul>	
<b>Méthode pédagogique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposé</li><li>• Travail sur une situation de soin en lien avec le droit, à commenter selon quelques références données : travaux de groupe</li><li>• Synthèse et apports complémentaires</li></ul>	
<b>Références, bibliographie éventuelle</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pierre-André Wagner– « soins infirmier et droit »</li><li>• Amarelle Cesla – « droit suisse »</li><li>• Code civil suisse</li><li>• Sanimédia - « l'essentiel sur les droits des patients »</li><li>• Sébastien Fanti - exposé sur les droits des patients / APEA</li><li>• <a href="https://lex.vs.ch/frontend/versions/262">https://lex.vs.ch/frontend/versions/262</a></li><li>• <a href="https://lex.vs.ch/frontend/versions/2055">https://lex.vs.ch/frontend/versions/2055</a></li><li>• <a href="http://www.lexfind.ch/dta/29769/3/801.100.pdf">http://www.lexfind.ch/dta/29769/3/801.100.pdf</a></li><li>• <a href="https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/service/gesetzgebung/patientenrechte/rechte-arzt-spital/4-behandlungen-ohne-einwilligung.htm">https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/service/gesetzgebung/patientenrechte/rechte-arzt-spital/4-behandlungen-ohne-einwilligung.htm</a></li><li>• <a href="http://www.avdems.ch/fileadmin/documents/avdems.ch/pdf/Site_AVDEMS/Conseil_d_et_hique/Mesures_de_contrainte_en_EMS.pdf">http://www.avdems.ch/fileadmin/documents/avdems.ch/pdf/Site_AVDEMS/Conseil_d_et_hique/Mesures_de_contrainte_en_EMS.pdf</a></li><li>• <a href="https://www.fmh.ch/fr/services/directives_anticipees.html">https://www.fmh.ch/fr/services/directives_anticipees.html</a></li><li>• <a href="https://www.labelcommunesante.ch/">https://www.labelcommunesante.ch/</a></li><li>• <a href="http://www.lasuissebouge.ch/nc/la-suisse-bouge/">http://www.lasuissebouge.ch/nc/la-suisse-bouge/</a></li></ul>	

- <http://www.droitsdupatient.ch/>
- <http://www.droitsdupatient.ch/dynimages/file/BrochureDDP.pdf>
- <http://www.droitsdupatient.ch/documents-index.cfm>
- <https://www.vd.ch/themes/etat-droit-finances/curatelles-et-tutelles/lois-et-definitions/>
- <https://www.revmed.ch/RMS/2015/RMS-N-459/Capacite-de-discernement>

Cours	
Titre du cours	<b>De l'entrée à la sortie du patient d'une institution</b>
<p><b>Objectifs de cours</b></p> <p><b>Entrée du patient dans l'institution</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différents professionnels travaillant en milieu hospitalier et décrire la structure organisationnelle d'un hôpital</li> <li>• Vérifier les besoins d'information du patient et le guider dans son parcours en milieu de soins</li> <li>• Transmettre les données concernant le client pris en charge à l'équipe pluridisciplinaire.</li> <li>• Identifier le rôle de l'infirmière lors de la demande d'hébergement d'un parent âgé</li> <li>• Accueillir un nouveau résident sous supervision d'un professionnel de la santé</li> </ul> <p><b>Démarche de Sortie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différentes ressources familiales et sociales de la personne soignée</li> <li>• Identifier les limitations de la personne soignée nécessitant l'intervention de professionnel soignant et recherche des moyens pour l'aider.</li> <li>• Transmettre les informations nécessaires à une continuité des soins sous la supervision d'un professionnel de la santé du niveau tertiaire</li> </ul>	
<p><b>Contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accès aux soins, Processus d'hospitalisation</li> <li>• Accueil, accompagnement</li> <li>• Patient, client, pensionnaire, résident</li> <li>• Equipe pluridisciplinaire</li> <li>• Sortie: transfert, institutionnalisation, retour à domicile</li> <li>• CMS EMS</li> </ul>	
<p><b>Méthodes pédagogiques utilisées</b></p> <p>Approche théorique PP, atelier avec exercices pratiques en sous-groupe Questionnaire préalablement rempli par l'étudiant = travail en autonomie</p>	



### **Bibliographie**

Simonnot, N. (2011). L'accès aux soins des sans-papiers en Europe: état des lieux. In P., Aeberhard, J., Lebas, S., Jedidi, M., Hachimi Alaoui, & P.-H., Bréchat, *L'accès aux soins des migrants, des sans-papiers et des personnes précaires: pour un droit universel aux soins* (pp. 57-69). Bordeaux: Les Etudes Hospitalières Editions.

Brochures d'accueil du Valais

<https://www.hopitalduvalais.ch/fr/accueil.html>

<https://www.avalems.ch/>

Cours	
Titre du cours	<b>Contact avec des professionnels des différentes filières de la santé</b>
<b>Objectifs du cours</b> Appréhender les rôles et enjeux des différentes professions de la santé	
<b>Contenus du cours</b> Soins infirmiers, Physiothérapie, Diététique, Technique en radiologie médicale, Ergothérapie, Sage-femme	
<b>Méthode pédagogique</b> Divers ateliers en salles de soins présentés par chaque professionnel de la santé	

Cours	
Titre du cours	<b>Introduction de l'APP (Apprentissage Par Problèmes) et ses différents rôles + Exercices pratiques par APP</b>
<b>Objectifs du cours</b> Connaître la méthode d'apprentissage APP et entraîner la méthode d'apprentissage APP (1 journée)	
<b>Contenus du cours</b> Théorie de l'apprentissage par problèmes, les différentes étapes Cas clinique	
<b>Méthode pédagogique</b> Présentation théorique en classe et film Résoudre le cas clinique à la lumière de la théorie APP	
<b>Référence et bibliographie éventuelle</b> <a href="https://www.unige.ch/medecine/fr/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/formatsapprentissage/app/appen&amp;videos/">https://www.unige.ch/medecine/fr/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/formatsapprentissage/app/appen&amp;videos/</a>	