

Informations aux futur-es candidat-es à la procédure de régulation 2022 des filières des domaines Santé et Travail social

La procédure de Régulation

Dans les domaines de la santé et du travail social de la HES-SO, une procédure dite de « régulation » est mise en place lorsque le nombre de candidat-es est supérieur au nombre de places de formation pratique disponibles au sein des institutions socio-sanitaires.

En effet, une formation professionnalisante de qualité nécessite la possibilité pour chaque étudiant-e d'accéder aux terrains de la pratique professionnelle, au contact de patient-es/bénéficiaires, tout en disposant d'un encadrement adapté et compétent.

La présente information concerne l'admission aux filières suivantes :

- Bachelor of Arts HES-SO en Travail social
- Bachelor of Science HES-SO en Ergothérapie
- Bachelor of Science HES-SO en Nutrition et diététique
- Bachelor of Science HES-SO en Ostéopathie
- Bachelor of Science HES-SO en Physiothérapie
- Bachelor of Science HES-SO de Sage-femme

Les tests proposés aux candidat-es permettent de définir un ordre d'accès à la filière en fonction du classement des résultats obtenus. Ils ont pour but d'évaluer la capacité de raisonnement nécessaire à l'entrée et à la poursuite d'une formation de niveau bachelor.

La passation des tests

Les tests de la procédure de régulation 2022 se passeront, comme lors des deux dernières procédures, dans un format en ligne à distance. Ils auront lieu du **11 au 22 avril 2022**, du lundi au vendredi. Vous serez convoqué-e à une session de passation dans le courant du mois de mars 2022. Cette convocation contiendra vos identifiants ainsi que la date et l'heure de la session de passation qui vous sera attribuée. Celle-ci ne pourra être modifiée.

Vous devrez être seule dans une pièce bien éclairée, dans un environnement calme, enlever les feuilles, les calculatrices et tous les documents sur votre surface de « travail » et vous munir d'un ordinateur avec une webcam et un microphone. Vous ne pourrez ni porter de casquette, ni de lunette noire ou tout objet dissimulant votre visage. Il est interdit de quitter son poste durant la passation des tests.

Du matériel informatique adéquat est un prérequis à la passation des tests en ligne. Le matériel nécessaire est le suivant :

- Un ordinateur
- Une webcam intégrée à votre ordinateur ou filaire
- Un microphone intégré à votre ordinateur ou filaire
- Une connexion internet stable
 - Elle devra avoir un débit de minimum 10 Mbit/s en Download et de 1,5 Mbit/s en Upload

De plus, le système d'exploitation de votre ordinateur doit être un des suivants :

- Windows 7 ou plus
- Mac OS X ou plus
- Linux (64 bits)
 - Ubuntu 14.04+
 - Debian 8+
 - openSUSE 13.3+
 - Fedora Linux 24+

Vous pouvez tester votre matériel informatique sur les liens suivants :

- Tester votre webcam : <https://www.onlinemictest.com/webcam-test/>
- Tester votre microphone : <https://www.onlinemictest.com/>
- Tester votre connexion internet : <https://www.speedtest.net/>
- Tester votre système d'exploitation : <https://whatsmyos.com/>

Sans ce matériel informatique, vous ne pourrez effectuer les tests de régulation 2022.

Les tests de régulation

Les tests de régulation sont une batterie de 5 tests différents composées de 15 questions chacun. Cette batterie nous est fournie par notre prestataire externe *Pearson TalentLens* et se nomme *Differential Aptitude Tests (DAT™) Next Generation*. Ces 75 questions devront être faites en maximum trois heures. Des aménagements de passation sont prévus pour les personnes en faisant la demande (tiers temps supplémentaire, augmentation de la taille des caractères, etc...) Il sera nécessaire de répondre à chaque question pour pouvoir passer à la suivante et le retour en arrière ne sera pas possible.

Les 5 tests proposés sont les suivants :

- Les analogies verbales

L'épreuve des analogies verbales mesure la capacité à comprendre les concepts contenus dans les expressions. Plutôt que de se centrer sur la simple maîtrise ou compréhension du vocabulaire, ce test est destiné à évaluer la capacité à penser de manière constructive, à trouver des points communs entre des concepts à première vue différents et à manipuler des idées à un niveau abstrait. Ce test permet de mesurer la compréhension des relations verbales complexes qui requièrent des compétences dans la manipulation de concepts verbaux.

Exemple :

Exemple

Complétez la phrase : "... est à boisson ce que manger est à ..." par l'une des propositions de réponses ci-dessous :

- A. couler / se nourrir
- B. liquide / repas
- C. boire / nourriture
- D. vin / bière
- E. eau / se nourrir

La réponse est "**boire** est à boisson ce que manger est à **nourriture**". Parmi les propositions de réponses, *boire* est le premier mot de la paire présentée dans la réponse C. *Nourriture* est le second mot de la paire de la réponse C. La bonne réponse est donc la réponse C.

- Le calcul numérique

L'épreuve de calcul numérique mesure la capacité à raisonner avec des nombres, à manipuler des relations numériques et à traiter des informations reposant sur des chiffres. Les opérations demandées dans les calculs arithmétiques sont des opérations de base comme l'addition, la soustraction, la division et la multiplication. Ce test met en lumière la capacité à manipuler avec aisance des chiffres.

Exemple :

Exemple

Dans cet **exemple**, 25 est la bonne réponse, vous pouvez donc cliquer sur le cercle à côté de 25.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 12 \\ \hline ? \end{array}$$

- A. 14
- B. 16
- C. 25
- D. 59
- E. Aucune

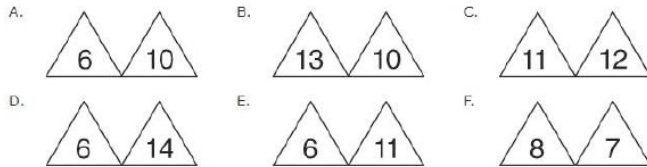
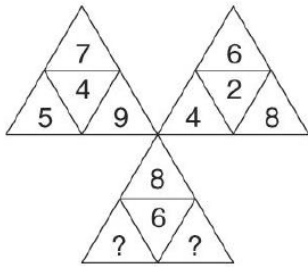
- Les séquences numériques

L'épreuve des séquences numériques mesure, elle aussi, la capacité à raisonner avec des nombres, à manipuler des relations numériques et à traiter des informations reposant sur des chiffres. Toutefois, cette épreuve est axée sur la mesure du raisonnement inductif avec des nombres. Elle est destinée à tester la capacité à comprendre les règles présentées dans un problème numérique et à les appliquer pour montrer leur bonne compréhension.

Exemple :

Exemple 2

Dans l'**Exemple 2**, les nombres aux sommets de chacun des trois triangles forment une suite qui augmente par 2 (par exemple, 5, 7 et 9 pour le premier triangle). Les nombres au centre de chacun des trois triangles sont indépendants. La somme des nombres au centre des deux triangles du haut (4 et 2) est égale au nombre situé au centre du troisième triangle. Donc les nombres manquants dans le triangle du bas sont 6 et 10. La réponse correcte est la réponse A. Vous pouvez cliquer sur l'image correspondant à la réponse A.

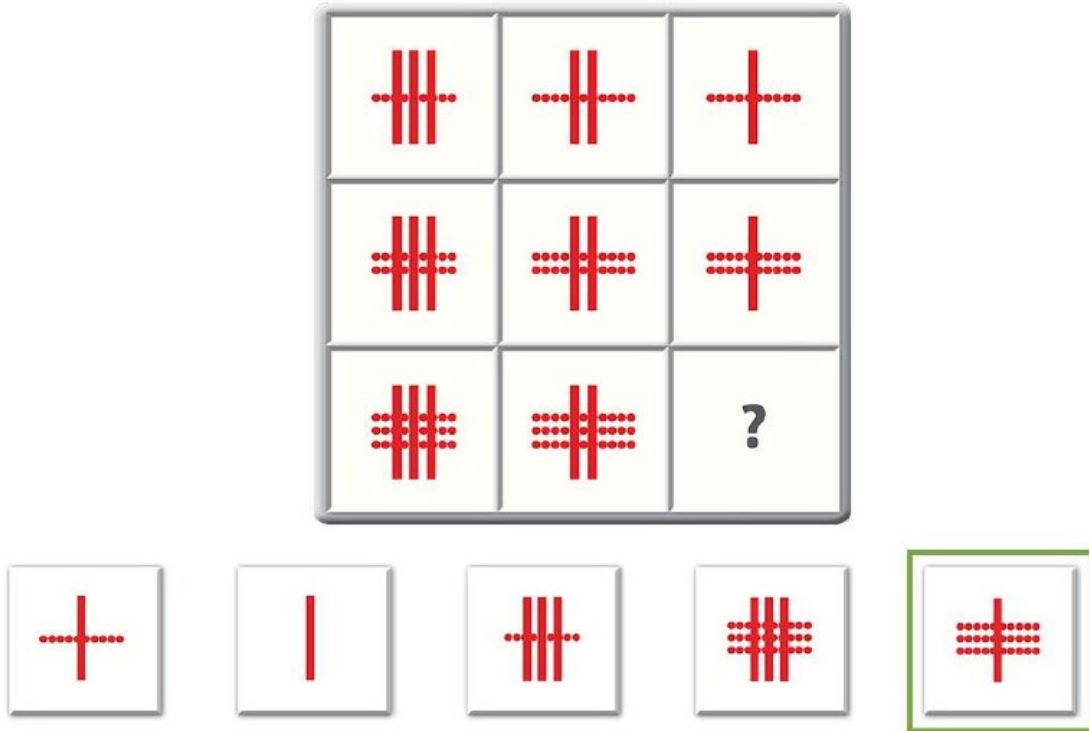


- Le raisonnement abstrait

L'épreuve de raisonnement abstrait est une mesure non-verbale de la capacité inductive qui permet d'identifier des relations et des patterns parmi un ensemble d'informations. Le raisonnement abstrait est prédictif de la capacité à apprendre et à évoluer. Il met en avant la capacité à résoudre des problèmes de manière efficace, à prendre des décisions et à apporter des réponses à des situations nouvelles.

Exemple :

Entraînement 1



La réponse 5 est la bonne réponse parce que c'est le seul morceau qui complète correctement le dessin horizontalement (en ligne) et verticalement (en colonne). Les réponses 1 et 2 complètent correctement le dessin dans le sens vertical (une barre pleine) mais ne conviennent pas dans le sens horizontal. La réponse 4 complète correctement le dessin dans le sens horizontal (trois lignes en pointillés) mais pas dans le sens vertical. La réponse 3 ne convient ni horizontalement ni verticalement. Seule la réponse 5 complète correctement le dessin dans les deux sens.

- Le raisonnement spatial

L'épreuve de raisonnement spatial évalue le traitement visuo-spatial c'est-à-dire la capacité à visualiser un objet en trois dimensions à partir d'une image en deux dimensions et à se représenter cet objet dans l'espace. Ce test fait appel à l'imagerie mentale pour résoudre des problèmes.

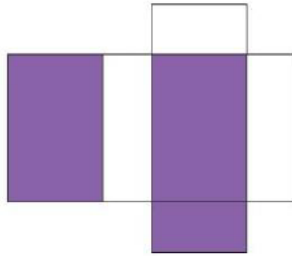
Exemple :

Exemple 2

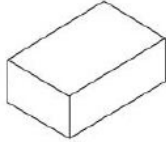
Dans l'**Exemple 2**, la figure à plat doit former une boîte rectangulaire avec trois faces colorées : les deux grandes faces pourraient être le dessus et le dessous de la boîte et la petite face pourrait être un des petits côtés de cette boîte.

Regardez maintenant les quatre réponses A, B, C et D.

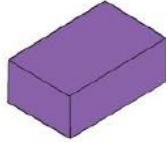
Une seule de ces réponses correspond à la figure à plat. La réponse A est fautive parce que le dessus de la boîte n'est pas coloré. La réponse B est fautive parce que l'un des grands côtés est coloré et la figure ne comporte pas de grand côté coloré. La réponse C est fautive parce que le dessus n'est pas coloré. La réponse D est correcte parce que le dessus et un petit côté sont colorés. Le fond de la boîte n'est pas visible ici. Vous pouvez cliquer sur l'image correspondant à la réponse **D**.



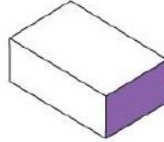
A.



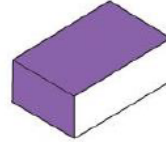
B.



C.



D.



Un document de référence à destination des candidat-es sur la procédure de régulation 2022 sera publié prochainement. Ce dernier contiendra des informations plus détaillées sur l'organisation de la procédure, les règles de passation et la préparation de la passation. Il sera complété d'une FAQ.