

Audrey Genolet<sup>1</sup>, inf, MSc

<sup>1</sup>Haute Ecole de Santé - HES.SO//Valais-Wallis, Sion, Suisse

Contact: audrey.genolet@hevs.ch

## Contexte

La littérature scientifique met en avant (Glerean et al., 2017):

- Des conditions de travail perçues comme difficiles
- Une autonomie des infirmier-ère-s limitée
- Des prises de décisions restreintes et un manque d'indépendance par rapport aux autres membres de l'équipe interprofessionnelle
- Une contact étroit avec la maladie et les liquides biologiques

Il est intéressant d'étudier la perception des étudiant-e-s intéressés à une formation Bachelor en soins infirmiers généraliste dans le contexte actuel:

- du canton du Valais, du fait de l'arrivée dans les milieux de soins des premier-ère-s infirmier-ère-s ES
- du contexte politique national dans lequel l'initiative Pour des soins infirmiers forts vient d'être acceptée

## But

Cette étude cherche à explorer la perception des points positifs, neutres et négatifs de la profession infirmière du point de vue des étudiant-e-s Maturité Santé.

## Méthode

- Analyse secondaire des documents "rapport de l'expérience pratique" des trois groupes d'étudiant-e-s Maturité Santé du valais romand de l'année scolaire 2020-2021
- Devis mixte:
  - ❖ Analyse quantitative: analyses statistiques descriptives simples (fréquence et pourcentage) pour les variables: sexe, choix de profession avant et après l'expérience pratique, contexte de soin dans lequel s'est déroulé l'expérience de stage, perception de la profession infirmière
  - ❖ Analyse qualitative: analyse thématique des sections: confirmation de ma volonté de poursuivre mes études dans le domaine tertiaire, difficultés rencontrées, conclusion
- Sur 183 documents disponibles
  - ❖ 166 documents intégrés dans l'analyse quantitative
  - ❖ 165 documents intégrés dans l'analyse qualitative
- Critères d'exclusion:
  - ❖ document illisible
  - ❖ stage effectué dans un contexte de soins infirmiers très technique (endoscopie par exemple) ou hors des soins infirmiers

## Résultats quantitatifs

- Répartition des lieux de stage:
  - ❖ soins aigus (milieux de type hôpital) 54%
  - ❖ soins de longue durée (EMS et réadaptation) 46%
- Choix professionnel envisagé par les étudiant-e-s:
  - ❖ Bachelor en soins infirmiers 34%
  - ❖ autres profession du domaine santé 31%
  - ❖ études universitaires (biologie ou psychologie), ou autres professions (policier ou coach sportif) 35%
- La perception des soins infirmiers est identique pour l'ensemble de l'échantillon et se présente de la manière suivante:

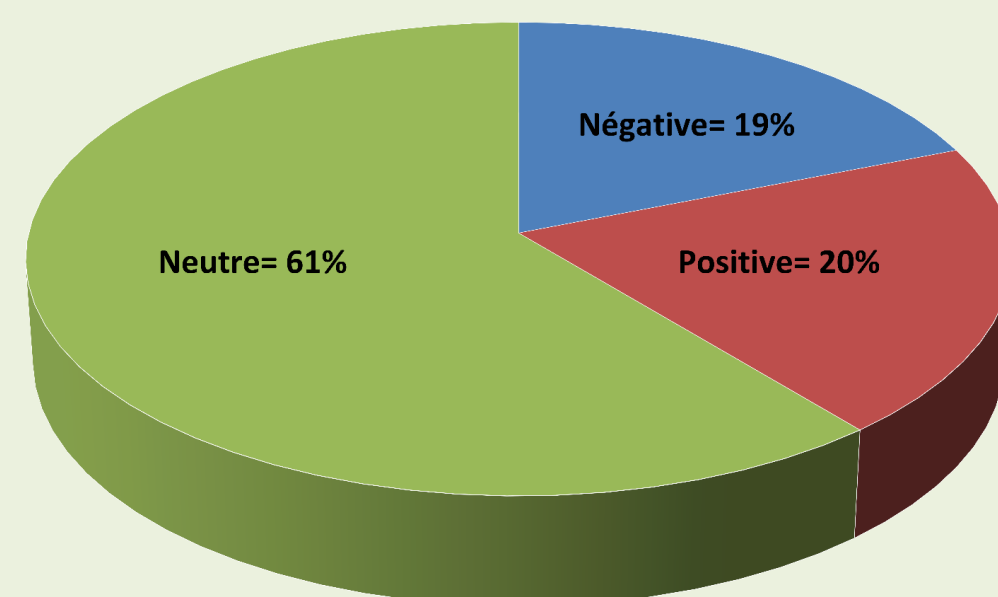


Figure 1: perception globale de la profession infirmière

La perception de la profession infirmière s'affine lorsqu'on associe à celle-ci le choix professionnel envisagé:

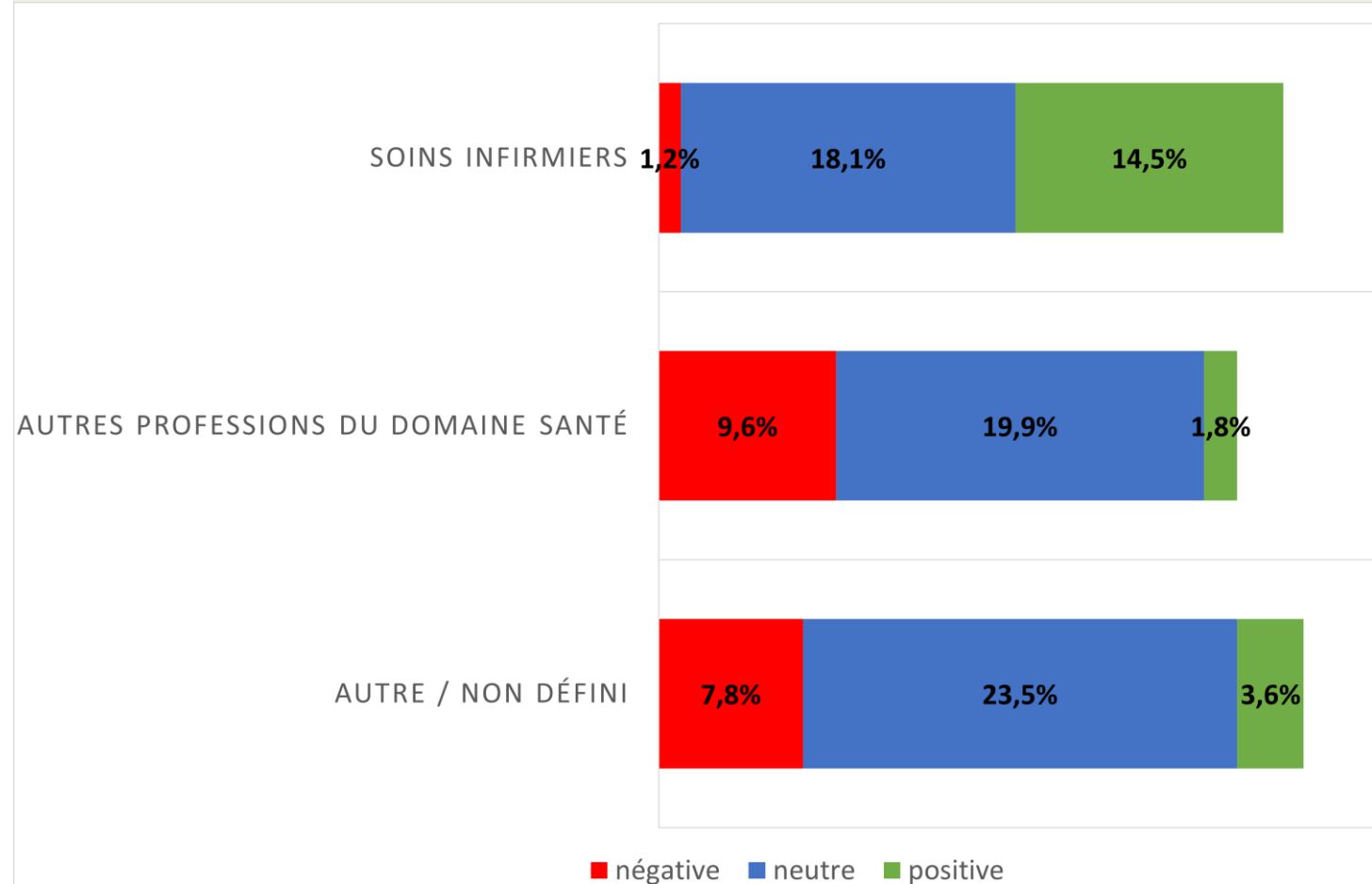


Figure 2: Perception de la profession infirmière selon le choix professionnel envisagé

## Résultats qualitatifs

- La projection dans les soins infirmiers se fait au travers d'un domaine spécialisé (dialyse par exemple)
  - L'intérêt pour la profession n'est pas uniquement technique. Il intègre la recherche du bien-être du patient et l'intégration de sa sphère sociale
  - Les étudiant-e-s indécis-e-s sont bloqués dans leur choix professionnel par:
    - ❖ la charge mentale
    - ❖ le manque de créativité
    - ❖ le fait d'être en contact avec la nudité, le sang et la maladie
  - La notion de vocation est toujours présente parmi les étudiant-e-s qui décrivent l'infirmier-ère comme « fait-e » pour ce travail et qu'il/elle oublie ses problèmes sous sa blouse blanche
- Les principaux éléments perçus comme positifs, neutres et négatifs:

Eléments associés à la perception de la profession infirmière par les étudiant-e-s Maturité Santé*		
Positifs	Neutres	Négatifs
1. Recherche du bien-être du patient au travers des soins techniques et relationnels, ainsi que la pose de la réflexion associés dans la documentation des soins. (105)	1. Recherche du bien-être du patient au travers des soins techniques et relationnels et les diverses démarches administratives associées, rôle généraliste (16)	1. Charge mentale – interruptions, comportements patients, gérer plusieurs patients (195)
2. Travail interprofessionnel qui met en avant la perception de la prise en soins infirmière (24)	2. Soins d'hygiène, nudité, odeurs et effluents (16)	2. Soins d'hygiène, odeurs, effluents, routine, présence constante de la maladie, responsabilités associées aux soins et surveillances, les patients n'évoluent pas (172)
3. Horaires de travail – perçus comme variés et horaires continus perçus comme positifs (5)	3. Travail interprofessionnel (10)	3. Charge physique – mobilisation, manutention (75)
	4. Gestion de la charge mentale et des responsabilités associées à l'exercice de la profession (9)	4. Horaires coupés (61)
	5. Horaires de travail (5)	5. Situations de décès (26)
	6. Situation de décès (1)	6. Manque de reconnaissance sociale, salariale, de l'autonomie (15)

\*: Les chiffres entre parenthèses correspondent au nombre d'occurrences traitant des thématiques mises en avant

Tableau 1: Eléments perçus comme positifs, neutres et négatifs par les étudiant-e-s Maturité Santé

## Conclusion

La profession infirmière est envisagée comme choix professionnel, mais il est relevé:

- des conditions de travail difficiles
- un niveau de responsabilité important qui n'est pas toujours reconnu

Pour concrétiser une carrière dans les soins infirmiers il semble nécessaire de:

- Mettre en avant le rôle autonome infirmier
- Mettre en avant l'apport des prises en soins infirmières dans les situations de soins complexes

## Point d'attention

Les étudiant-e-s Maturité Santé ont parfois été confronté-e-s à une délégation inadéquate de certains soins:

- glycémies
- distribution de médicament
- surveillance de pansements
- surveillance d'appareillages

Ceci pourrait renforcer l'idée reçue qu'il n'est pas nécessaire d'être formé pour dispenser des soins infirmiers.

## Référence

Glerean, N., Hupli, M., Talman, K., & Haavisto, E. (2017). Young peoples' perceptions of the nursing profession: An integrative review. *Nurse Education Today*, 57, 95-102. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.07.008>