

FORMATION CONTINUE



# hes. so prepared.

Soins d'urgence, soins aigus  
Diploma of Advanced Studies (DAS)

Haute École de Santé



# Soins d'urgence, soins aigus

## Diploma of Advanced Studies (DAS)

**Concevoir et mettre en oeuvre une offre en soins adaptée à des situations complexes, à des degrés d'urgence variables, aux différents âges de la vie et en tenant compte des contextes.**

### > Concept général

En 2016, 14% de la population suisse a eu recours au moins une fois aux services d'urgence, ce qui représente 1,7 millions d'admissions, soit une moyenne de 4'718 admissions par jour. A titre d'exemple, entre 2015 et 2018, les urgences de l'hôpital du Valais ont comptabilisé 35'446 consultations chez les 65 ans et plus. Les motifs ont impliqué dans 10,44% des signes, symptômes et/ou pathologies du système cardiaque, dans 10,70% une atteinte du système pulmonaire, dans 7,44% une baisse de l'état général et dans 6,62% des douleurs abdominales. En parallèle à ces chiffres en constante augmentation, 12% des patient-e-s suisses ont connu un ou plusieurs événements indésirables durant leur hospitalisation, occasionnant entre 2000 et 3000 décès chaque année.

Le Diploma of Advanced Studies HES-SO en Soins d'Urgence et Soins Aigus (DAS-SUSA) permet de relever les défis du système de santé suisse. En effet, le contexte socio-sanitaire en mutation et l'évolution des variables socio-démographiques de la population (vieillesse, polymorbidité, polymédication) complexifient les situations de prise en charge. Afin de garantir la qualité des soins et la sécurité des patient-e-s, des réponses novatrices, interdisciplinaires et des compétences liées à l'implication et à la créativité dans l'action sont primordiales.

Construit comme une interface entre les besoins des lieux de pratique, les besoins des professionnel-le-s de la santé et les besoins de la population, le DAS-SUSA offre une formation en soins d'urgence axée sur les recommandations de bonne pratique (EBN et EBP) et des stratégies pédagogiques innovantes (connectivisme, ingénierie de la formation et de l'enseignement, andragogie ou encore simulation). Au terme des huit modules, une spécialisation et une expertise en soins d'urgence et le développement de compétences telles que le leadership clinique, la collaboration inter- et intra-professionnelle ou encore la communication.

Les huit modules ont été construits en regard des problématiques « terrain » et en partenariat avec les institutions :

- **Module 1:** Raisonnement clinique expert : Physiopathologie et processus de compensation (Le corps qui flanche)
- **Module 2:** Anticipation et gestion : Raisonnement clinique en action (Principes et priorités dans l'urgence)
- **Module 3:** Accueil - tri - organisation dans un service d'urgence (Accueil - tri - organisation)
- **Module 4:** Développer son rôle de leader en interdisciplinarité (Gérer l'urgence dans l'urgence et en pluridisciplinaire)
- **Module 5:** Processus d'une communication efficiente et sécuritaire en intra- et interdisciplinarité (Communiquer : oui mais pas seulement virtuellement)

- **Module 6:** Contexte socio-sanitaire en mutation : Qualité des soins et sécurité des patient-e-s (Santé en mutation : identité et professionnalisation de l'urgence)
- **Module 7:** Ingénierie de la formation et de l'enseignement : transfert des compétences (Rechercher, former, enseigner dans un service d'urgences : pour quel futur ? Dans quel futur ?)
- **Module 8:** L'infirmier-ère aux urgences : Rôles et compétences d'un-e praticien-ne réflexif-ive (Soi et les autres dans l'urgence)
- Travail de diplôme

Après 2023 le DAS-SUSA innove ! Parce qu'il est nécessaire d'investir dans les soins infirmiers et de garantir la transférabilité des recommandations de bonne pratique, le DAS-SUSA étend son offre de formation. Il est possible de participer à un ou plusieurs modules en fonction des besoins des professionnel-le-s. Nous vous proposons 5 unités dans lesquelles nous avons intégré l'enseignement du *clinical assessment* de l'aigu :

- Unité 1: cardiologie
- Unité 2: pneumologie
- Unité 3: neurologie et état mental (AVC, SCPD)
- Unité 4: pédiatrie
- Unité 5: gérontologie (ECA, SCPD)

Pour tout renseignement, s'adresser au chef de projet, M. Omar Portela.

## Objectifs

- Développer ses connaissances des processus physio-pathologiques et des processus de compensation homéostatiques
- Concevoir et implémenter une offre en soins adaptés à des situations complexes, à des degrés d'urgence variables, aux différents âges de la vie, tout en tenant compte du contexte de soins et des variables socio-démographiques des patients
- Adapter sa pratique professionnelle aux déterminants sociaux, politiques et législatifs du système socio-sanitaire et intégrer les concepts spécifiques à sa pratique
- Approfondir son jugement clinique en développant ses compétences spécifiques aux soins d'urgence
- Argumenter ses compétences d'expert en termes de leadership clinique, collaboration et communication au sein d'une équipe inter- et intra-disciplinaire
- Assimiler les bases théoriques et les outils nécessaires à la mise en œuvre de projets d'amélioration de la qualité dans son environnement
- Acquérir une approche analytique et évaluative basée sur des données scientifiques, nécessaire à une démarche qualité

## Public cible

Professionnel·le·s de la santé titulaire·s d'un diplôme HES ou jugé équivalent, travaillant dans un milieu confronté à des situations de soins aigus et/ou d'urgence.



## Module 1

### Le corps qui flanche

#### Raisonnement clinique expert. Physiopathologie et processus de compensation

4 crédits ECTS Perfectionner le raisonnement clinique en identifiant les mécanismes physiopathologiques des différents systèmes

6 jours + 1 jour académique

HEdS, Sion

- Une journée académique
- Unité 1: Fonction cardiovasculaire
- Unité 2: Fonction respiratoire
- Unité 3: Fonction neurologique
- Unité 4: Synthèse : de la théorie à la pratique

## Module 2

### Principes et priorités dans l'urgence

#### Anticipation et gestion : Raisonnement clinique en action

3 crédits ECTS Mobiliser le raisonnement clinique en action en recueillant les données, en les analysant, en formulant des objectifs, en identifiant les priorités et en établissant un plan d'action adapté au·à la patient·e et à ses besoins.

4 jours

HEdS, Sion

- Unité 1: Urgences cardiaques
- Unité 2: Urgences respiratoires
- Unité 3: Urgences traumatiques
- Unité 4: Les intoxications

## Module 3

### Accueil – tri – organisation

#### Accueil-Tri-Organisation dans un service d'urgence

3 crédits ECTS Participer à la mise en place d'un processus de tri permettant d'humaniser l'accueil, d'évaluer et de déterminer les besoins en santé des patient·e·s et de les classer par degré d'urgence, afin de les orienter vers les secteurs de soins appropriés.

5 jours

HEdS, Sion

- Unité 1: L'accueil, le premier soin
- Unité 2: Démarche de tri et d'organisation
- Unité 3: Aspects juridique et éthique à l'accueil
- Unité 4: Situations spécifiques (santé mentale, pédiatrie)

## Module 4

### Gérer l'urgence dans l'urgence et en pluridisciplinaire

#### Développer son rôle de leader en interdisciplinarité

4 crédits ECTS Identifier et développer le leadership clinique dans des situations de crise en mobilisant le jugement clinique infirmier.

6 jours

HEdS, Sion Évaluer les ressources pluridisciplinaires lors de situations de crise et en assurer la coordination afin de répondre aux besoins de prise en charge.

- Unité 1: Leader et interdisciplinarité
- Unité 2: Urgences et anesthésie
- Unité 3: Urgences pédiatriques
- Unité 4: Urgences abdominales
- Unité 5: Urgences gériatriques
- Unité 6: Urgences psychiatriques et état mental
- Unité 7: Synthèse

## Module 5

### Communiquer: oui mais pas seulement virtuellement

#### Processus d'une communication efficiente et sécuritaire en intra-et interdisciplinarité

3 crédits ECTS Maîtriser la communication fonctionnelle et thérapeutique avec des individus et des groupes dans un contexte donné, utiliser les moyens et les ressources cliniques, paracliniques et matérielles pour optimiser la communication

5 jours

HEdS, Sion

- Unité 1: Communication Auxiliaire, matériel de surveillance
- Unité 2: Communication de crise, face à face
- Unité 3: Examen paracliniques
- Unité 4: Urgences et Anesthésie

## Module 6

### Santé en mutation: identité et professionnalisation de l'urgence

#### Contexte socio-sanitaire en mutation : Qualité des soins et sécurité des patients

4 crédits ECTS Gérer les situations de crise, coordonner les ressources de l'équipe pluridisciplinaire dans son rôle professionnel et évaluer la qualité et la sécurité des prestations à l'aide de divers instruments

6 jours

HEdS, Sion

- Unité 1: Qualité des soins et sécurité des patient-e-s
- Unité 2: ATCN
- Unité 3: Mort aux urgences
- Unité 4: Situation spécifique

## Module 7

### Rechercher, former, enseigner dans un service d'urgences: pour quel futur? Dans quel futur?

#### Ingénierie de la formation et de l'enseignement : transfert de compétences

4 crédits ECTS Faire preuve de curiosité intellectuelle et développer des séquences d'apprentissage en tenant compte de situations particulières, des besoins des patient-e-s, de l'entourage, des collègues et des étudiant-e-s.

6 jours

HEdS, Sion

- Unité 1: Apprentissage, enseignement vers les autres
- Unité 2: Plan de développement, auto-évaluation, formation permanente
- Unité 3: Cours de plâtres
- Unité 4: Urgences chroniques

## Module 8

### Soi et les autres dans l'urgence

#### L'infirmier-ière aux urgences: Rôles et compétences d'un praticien-ne réflexif-ive

3 crédits ECTS Évaluer les moyens et les ressources pour soi et les patient-e-s à disposition dans les situations de crise et de déséquilibre de l'homéostasie et en tenant compte de la situation socio-culturelle.

5 jours

HEdS, Sion

- Unité 1: Homéostasie
- Unité 2: Situations particulières
- Unité 3: Stress et urgence
- Unité 4: Raisonnement clinique du praticien réflexif aux urgences

## Module TD

### Travail de diplôme

7 crédits ECTS Évaluer une problématique du domaine des soins d'urgence débouchant sur un projet et/ou la réalisation d'action visant à la résoudre. Évaluer ses compétences en soins d'urgence, soins aigus, en situation.

1 jour

Travail personnel

- Méthodologie: 1 jour
- Suivi individualisé

## Coordination pédagogique

- Omar Portela Dos Santos, Maître d'enseignement HES-SO Valais-Wallis, HEdS, Chef de projet
- Valérie Caloz-Albrecht, Maître d'enseignement HES-SO Valais-Wallis, HEdS
- Sébastien Putallaz, Chargé de cours

# Renseignements pratiques

## Durée de la formation

Cette formation, d'une valeur de 35 crédits ECTS\*, comprend 46 journées de formation, réparties sur 24 mois.

\*1 crédit ECTS = 30 heures de cours et de travail personnel.

## Coûts

- Finance d'inscription: CHF 200.- (dossier avec reconnaissance d'acquis: CHF 300.-). Ce montant reste acquis en cas de désistement, quelle que soit la décision d'admission.
- DAS entier: CHF 16'000.-



## Inscription

Le formulaire d'inscription (format pdf) est à télécharger sur [www.hevs.ch](http://www.hevs.ch) > Formations & Formation continue > Soins Infirmiers > CAS ou DAS concerné.

Les personnes intéressées transmettent leur dossier de candidature comprenant le bulletin d'inscription, une lettre de motivation, un curriculum vitae avec photo couleur et une copie de leur pièce d'identité ainsi que du/des diplômes professionnels reconnus à l'adresse de contact ci-contre. Un courrier de décision d'admission à la formation est adressé aux candidat-e-s environ 2 mois avant le début du cours. Le dossier de candidature complet (voir ci-dessus) doit nous parvenir avant l'échéance du délai d'inscription.

## Facturation

La finance d'inscription vous est facturée dès réception de votre dossier de candidature. La facture relative à l'écolage vous est adressée après la confirmation d'admission à la formation.

## Conditions générales et de désistement

Un dossier incomplet ne sera pas traité. Le Comité d'admission évalue votre dossier après l'échéance du délai d'inscription. Les dossiers admissibles sont ensuite triés par ordre d'arrivée, les dossiers refusés pour manque de place sont prioritaires à la session suivante.

Tout désistement doit être annoncé par écrit au secrétariat. En cas de désistement intervenant après la confirmation d'admission, 20 % de l'écolage reste dû. En cas de désistement intervenant moins de 10 jours avant le début du cours, la totalité de l'écolage est due.

La finance d'inscription de CHF 200.- est acquise dans le cadre d'une inscription complète ou d'une inscription à un ou plusieurs modules isolés. La finance d'inscription de CHF 300.- est acquise en cas de demande de reconnaissance d'acquis.

**La finance d'inscription reste acquise en cas de désistement et quelle que soit la décision d'admission.**

## Contact

Haute Ecole de Santé  
Centre de formation continue  
Chemin de l'Agasse 5  
1950 Sion

Tél. +41 58 606 84 50

[fc.sante@hevs.ch](mailto:fc.sante@hevs.ch)

[www.hevs.ch](http://www.hevs.ch)  
rubrique « Formations & Formation continue »

## Titre délivré

«Diploma of Advanced Studies  
HES-SO en Soins d'urgence,  
soins aigus».



# hes. so you.

HES-SO Valais-Wallis – Haute Ecole de Santé  
Chemin de l'Agasse 5 – 1950 Sion  
+41 58 606 84 50 – fc.sante@hevs.ch

[hevs.ch/fc-heds](https://hevs.ch/fc-heds) |      

swissuniversities

