

Le vivre ensemble : prévention et gestion des violences dans le champ de l'éducation sociale

Forum de l'orientation Education sociale



Jeudi 29 novembre 2018 de 8h30 à 16h30

HES-SO Valais-Wallis, Plaine Bellevue 2, Sierre

Les professionnel-le-s de l'éducation sociale constatent dans leur pratique une augmentation des comportements violents. Cette réalité, si elle génère des souffrances, a aussi un impact sur l'identité, la confiance en soi, l'insertion et plus globalement sur la santé mentale des personnes touchées.

Plutôt que sur la gestion de crise, le forum veut mettre l'accent sur le (bien)vivre ensemble et les bonnes pratiques permettant de prévenir et gérer les situations potentiellement à risque.

Inscription gratuite mais obligatoire jusqu'au 16 novembre sur www.hevs.ch/forumeducationsociale

Programme

8h30 Accueil

9h00 Introduction à la journée

Lucie Kniel-Fux, Responsable de la filière Haute Ecole de Travail social, HES-SO Valais-Wallis

Christophe Boulé, Responsable de l'orientation Education Sociale de la Haute École de Travail Social, HES-SO Valais-Wallis

9h15 Pièce de théâtre

Les porteuses de paroles

10h00 Pause

10h15 Conférence La gentillesse comme vertu postmoderne et systémique

Emmanuel Jaffelin, Philosophe, conférencier, écrivain et professeur

11h15 Conférence Enfants et adolescents en grande difficulté, entre automédication, addiction et conduites à risque : vers un modèle socio-thérapeutique en éducation spécialisée

Jean-Paul Gaillard, Thérapeute systémicien, psychanalyste, professeur honoraire des universités

12h15 Repas

13h30 à 14h45 et 14h55 à 16h10 Ateliers

16h15 Assemblée générale des Alumni

16h30 Apéritif

Détails

Pièce de théâtre: Les porteuses de paroles

Une institution peut être, sans volonté déterminée, porteuse du risque que se développe la violence en son sein. Sept étudiantes en travail social et Jean-Marc Roduit, enseignant à la HETS, présentent le projet de création d'un spectacle. Son format très innovant a été développé par le metteur en scène Nicolas Zlatoff, à la suite d'un travail avec Robert Cantarella à la Manufacture HETSR de Lausanne. Il s'agit de collecter des témoignages de personnes institutionnalisées et d'en extraire plusieurs enregistrements audio. Ces enregistrements sont ensuite montés, scénarisés puis relayés directement sur scène par les étudiantes; ces dernières entendent dans une oreillette l'enregistrement et le retransmettent à voix haute, au fur et à mesure du flux de paroles.

Les porteuses de paroles: une magnifique occasion de porter au monde les points de vue des bénéficiaires des structures d'accompagnement valaisannes.

Le projet est monté en partenariat avec Gaspard Productions, l'Etat du Valais, la Loterie romande et la ville de Sierre.

Atelier 1 Vivre ensemble: ça s'apprend !

Corine Bonnet-Burgener, Psychologue FSP

Julien Félix, Travailleur social hors murs, Chablais valaisan

Malheureusement l'école et les espaces publics peuvent être des lieux privilégiés de l'expression de problématiques liées à la violence. Heureusement, ils peuvent également devenir d'excellents lieux où l'apprentissage du vivre-ensemble et de la gestion des conflits sont possibles.

Dans ce but, il s'agira de définir ce que chacun.e entend par le mot „violence“. Puis seront présentés les moyens utilisés pour aider les jeunes à développer leurs compétences relationnelles et à prendre conscience de l'impact de leurs actes ou de leurs paroles sur les autres. Sera présentée aussi la façon dont l'alphabétisation émotionnelle peut être un outil de prévention et d'action.

L'objectif, par des exemples tirés de la pratique et différents ateliers, est d'amener les participant.e.s à porter un autre regard sur la violence en général, les conflits entre jeunes et les difficultés relationnelles rencontrées par certain.e.s d'entre elles et eux.

Atelier 2 La sociothérapie, une approche éducative qui soigne les ruptures et les polytraumatismes, avec fermeté et bienveillance

Olivier Mottier, Directeur du foyer de Salvan

Jean-Paul Gaillard, Thérapeute systémicien, psychanalyste, professeur honoraire des universités

Elody Muster, Etudiante en 3ème année Travail Social, orientation éducation sociale

L'atelier abordera les questions suivantes : comment intégrer dans les concepts pédagogiques les mutations sociétales observées depuis 40 ans? Comment passer d'un modèle d'autorité de type vertical à une autorité de type horizontal? Comment, en institution, prendre soin des mineur.e.s polytraumatisé.e.s avec bienveillance et fermeté?

Atelier 3 Le harcèlement dans le contexte scolaire et au-delà

Sarah Dini, Professeure HES

Jacques Kottelat, Travailleur social scolaire, intervenant et praticien formateur, chercheur

Avec la participation de plusieurs étudiantes du module libre

L'atelier portera sur le thème du harcèlement scolaire et sur quelques réflexions et outils pour aborder cette thématique dans la pratique. Quelques éléments théoriques et empiriques seront exposés, puis deux dispositifs d'intervention seront présentés. Le premier concerne la mise en place d'une intervention spécifique au harcèlement inspirée de la méthode PIKAS, par un travailleur social scolaire à Bienne. Le second concerne un Module libre où des ateliers sont organisés par des étudiant.e.s HES sur cette thématique dans une école primaire à Genève.

Atelier 4 Entre trop peu et trop d'espace : quel(s) risque(s) de subir des actes d'incivilités ? L'exemple du repas en institution

Susanne Lorenz Cottagnoud, Professeure HES et chercheuse

Janille Beney, Educatrice sociale

Raoul Stalder, Educateur social et praticien formateur

Ralph Guntern, Adjoint de Direction, Centre éducatif, Pramont

Un travail de Bachelor a démontré qu'une part importante des incivilités à l'égard des éducatrices et éducateurs sociaux se manifeste dans les espaces communautaires des institutions. Ces actes qui constituent des atteintes personnelles et remettent en question la mission et le rôle des professionnel.le.s, tendent à augmenter dans des espaces très confinés ou qui manquent de structure.

A partir d'une mise en pratique, cet atelier propose de réfléchir au lien entre l'organisation d'une activité telle qu'un repas, l'agencement des lieux et le recours à des actes d'incivilités auxquels les professionnel.le.s sont amené.e.s à faire face dans leur pratique quotidienne. Il s'agira également de confronter les expériences de terrain afin de formuler des pistes concrètes pour prévenir de tels comportements.

Atelier 5 La médiation par les pair.e.s à l'école et dans l'espace public

Karine Darbellay, Professeure HES

Géraldine Favre, Médiatrice, CO Fully - Saxon

Amra Mujanovic, Travailleuse sociale hors murs, Sierre

La médiation est notamment une méthode de prévention et de gestion des conflits (Guillaume-Hofnung, 2005) qui peut se décliner de manière très diverse. Deux dispositifs de médiation par les pairs.e.s seront présentés. Le premier s'inscrit dans le cadre d'un cycle d'orientation regroupant Fully et Saxon : des élèves ont été formé.e.s à la médiation pour désamorcer des situations de violence à l'école provoquées par leurs pair.e.s. Le second dispositif met en jeu des jeunes dans le cadre d'événements festifs en Ville de Sierre comme observateur.trice.s et médiateur.trice.s pour réduire les risques liés aux comportements et à la consommation abusive d'autres jeunes dans l'espace public.

Les interrogations porteront sur les ressemblances et différences entre ces deux dispositifs, les types de médiation mis en œuvre, les effets et limites de ces deux modes de médiation par les pair.e.s.

Atelier 6 Les parlements d'enfants en milieu institutionnel : parole aux enfants

Philippe Bonvin, Educateur social et co-fondateur du Parlement des Enfants

Clothilde Palazzo, Professeure HES

Avec la participation du Parlement des enfants

L'atelier mettra en perspective les possibilités offertes par un parlement d'enfants s'agissant de l'éducation à la citoyenneté et de la prévention de la violence au sens large. Quelques éléments théoriques, notamment sur les enfants, les rapports de pouvoir entre enfants et sur les relations

entre les enfants et la société seront articulés avec l'expérience menée à Sainte-Agnès. En effet, le Parlement des Enfants de cette institution fête cette année son 10ème Anniversaire. A cette occasion, à l'invitation de la Présidente du Grand Conseil valaisan, Mme Anne-Marie Sauthier-Luyet, il siègera en Plenum le mardi 20 novembre lors de la «Journée internationale des Droits de l'Enfant» dans la salle du Grand Conseil au Grand-Pont à Sion de 14h00 à 16h00. C'est pour quoi, des enfants parlementaires animeront l'atelier : les enfants parlent de leur Parlement !

Atelier 7 Un « guide violence » en institution pour quoi faire? La punition se réduit-elle au droit?

Emmanuel Jaffelin, Philosophe, conférencier, écrivain et professeur
Philippe Tamarcaz, Chef de centre, Institut Saint-Raphaël

Un placement est déjà violence en soi. La plupart du temps, le ou la jeune, arraché-e à son milieu naturel, perçoit cette décision de soutien comme une intrusion dans sa vie privée. Il ou elle le ressent comme un acte violent. Afin de pouvoir travailler la violence en institution, chaque professionnel-le se doit de penser à cet aspect afin d'accéder à une empathie de base nécessaire à la rencontre de ces jeunes s'exprimant au moyen de la violence.

La société a changé, les hiérarchies sont bousculées. Pour l'adulte cela amène souvent de l'incompréhension. Cette incompréhension fait que parfois, l'adulte est sous pression et perd une partie de sa capacité à faire un pas de recul, notamment face aux différentes violences exprimées par les jeunes.

Face à cette violence, l'Institut Saint-Raphaël a mis en place un guide Violence à l'attention des adultes afin qu'elles et ils développent d'autres stratégies face aux jeunes.