



Hes·SO VALAIS WALLIS
Haute Ecole de Travail Social
Hochschule für Soziale Arbeit &

Kindesschutz in der Schweiz: die interdisziplinären Kindes- und Erwachsenenschutzbehörden im Systemzusammenhang

Tagung « Systeme des Kindesschutzes »
10. Oktober 2019

Peter Voll


 

1

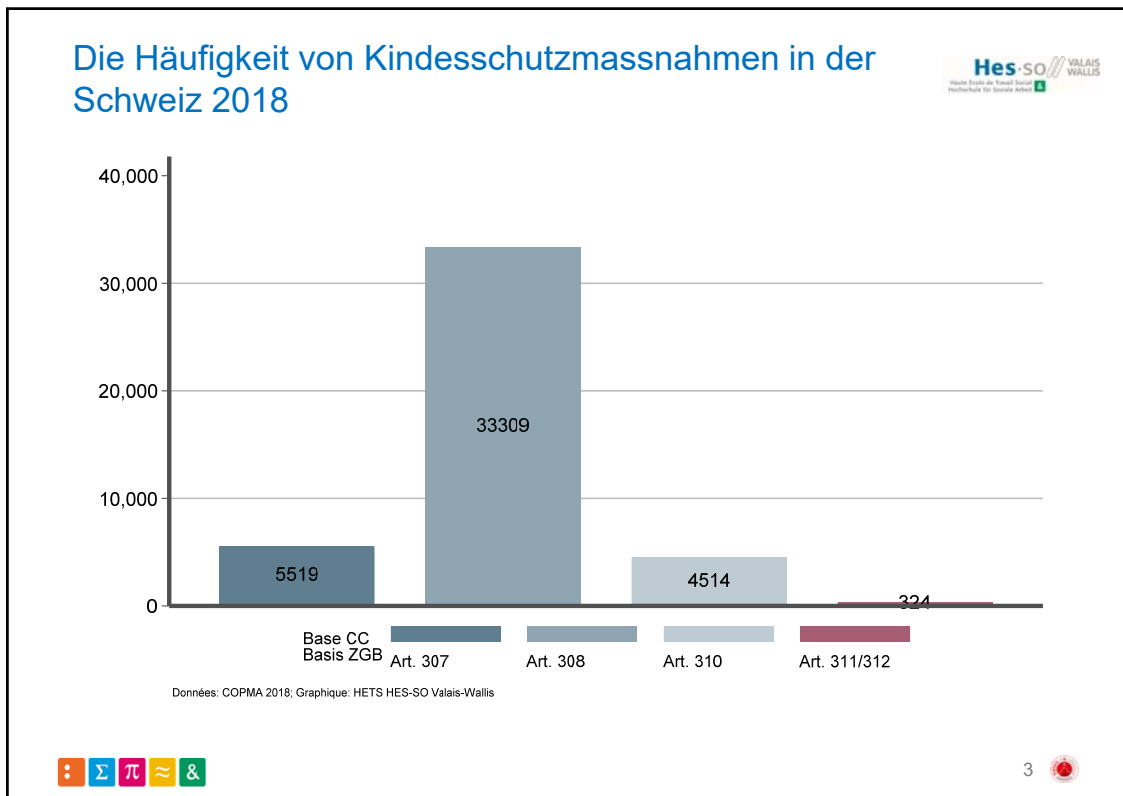
Hes·SO VALAIS WALLIS
Haute Ecole de Travail Social
Hochschule für Soziale Arbeit &

Inhalt

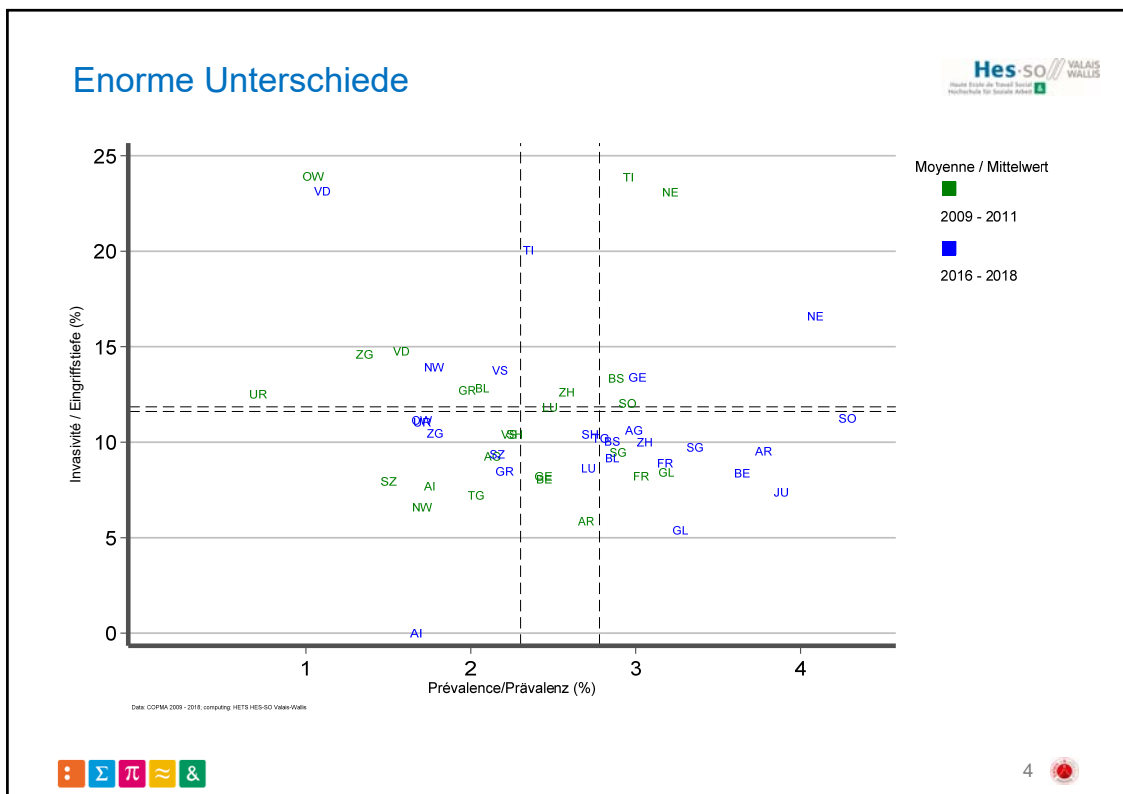
- Ein statistischer Überblick über Entscheide im Kindesschutz
- Die nationale Rechtsgrundlage und die kantonalen Interpretationen
- Strukturen und Prozesse in den KESB
- Schlussfolgerungen

2



3



4

Les facteurs du changement (ou non)

- Die Umwelt der KESB
- Die Strukturen der KESB
- Die Prozesse der KESB und die Interpretation der Interdisziplinarität



Die Umwelt der KESB

- Die kantonalen Jugendhilfegesetze
 - Rechtsgrundlage für Massnahmen unterhalb der Schwelle für zivilrechtliche Massnahmen oder an deren Stelle
 - z.B. sozialpädagogische Familienhilfe
 - Finanzierung der Massnahmen
 - wer (Kanton, Gemeinde, Eltern) zahlt was ?
 - Identität von entscheidenden und finanzierender Stelle
- Kantonale und kommunale Dienste
 - Abklärende Dienste
 - Berufsbeistandschaften und Sozialdienste
- Die Netzwerke
 - Früherkennung / Surveillance (Väter- und Mütterberatung, Einrichtungen für Kleinkinder, Schulen usw.)
 - Informationsfluss zwischen diesen Stellen
 - Zusammenarbeit



Die Struktur der KESB: gesetzliche Grundlage



Art. 440 ZGB

1. Die Erwachsenenschutzbehörde ist eine Fachbehörde. Sie wird von den Kantonen bestimmt.
2. Sie fällt ihre Entscheide mit mindestens drei Mitgliedern. Die Kantone können für bestimmte Geschäfte Ausnahmen vorsehen.
3. Sie hat auch die Aufgaben der Kindesschutzbehörde.

- L'autorité de protection de l'adulte est une **autorité interdisciplinaire**
- L'autorità di protezione degli adulti è un'autorità **specializzata**.



7

7

Die Strukturen der KESB: kantonale Interpretationen



Strukturelemente	ZH	BS	AG	BE	ZG	GE	VD	VS
Trägerschaft (Gemeinde / Kanton)	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red
Status (Gericht / Verwaltung)	Green	Green	Red	Green	Green	Red	Red	Green
Spruchkörper								
- konstant – variierend (Beisitzer)	Red	Green	Red	Red	Red	Green	Green	Yellow
- Leitprofession (Präsidium) Recht	Green	Red	Red	Green	Green	Red	Red	Yellow
Abklärung Erwachsene (intern / extern)	Red	Red	Green	Green	Red	Red	Red	Red
Abklärung Kinder (intern / extern)	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green
Mandatsführung (intern / extern)	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green



8

8

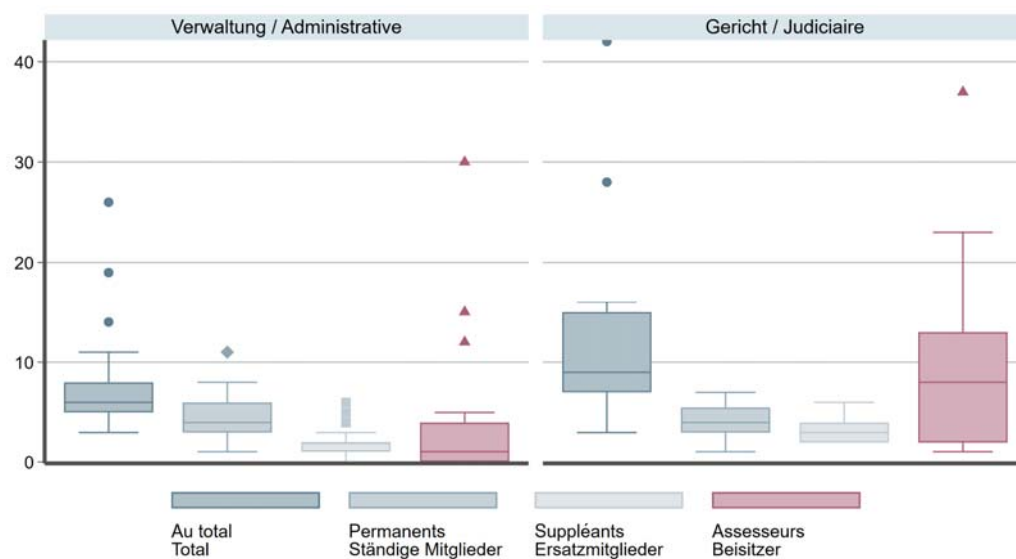
Strukturen und Prozesse: ein paar Beobachtungen

- Datenbasis: Umfrage unter den Vorsitzenden der KESB
- Rahmen: Nationalfondsprojekt «Professionalisierung durch interdisziplinäre Zusammenarbeit» (Emprechtinger, Favre, Thönnissen, Voll)
- N=74 (auf 124), Teilnahmerate: 60%



9

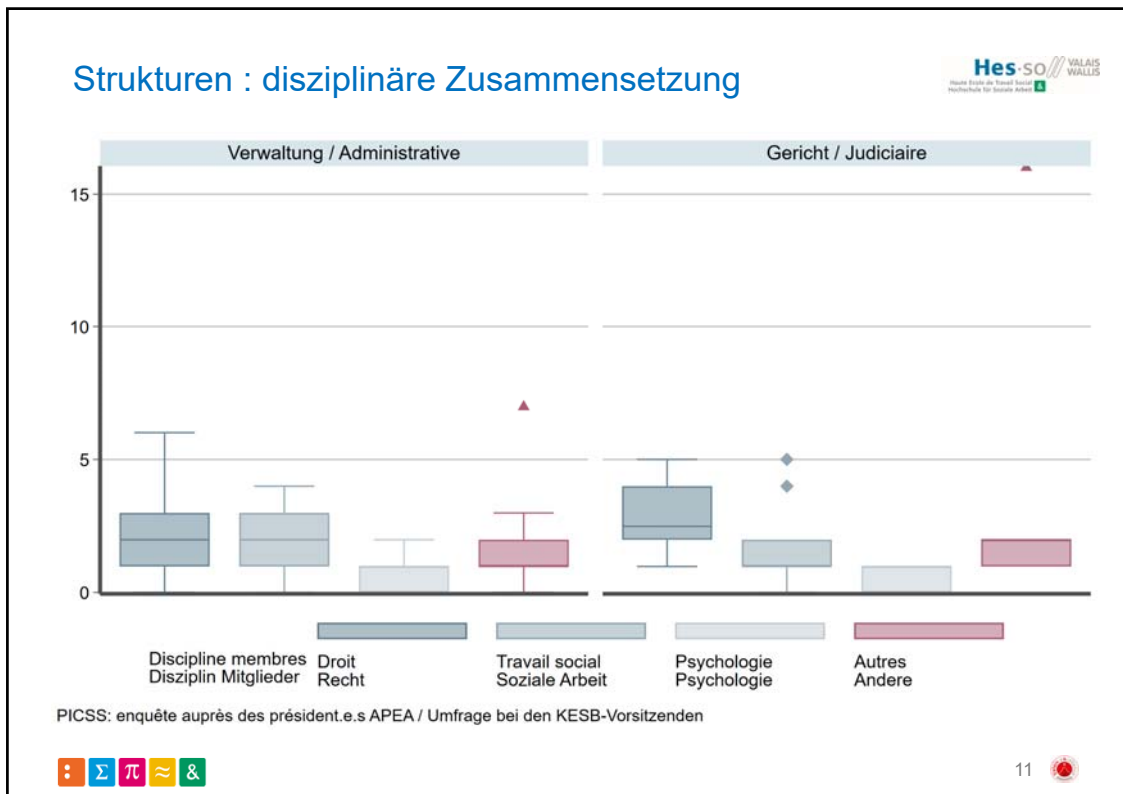
Strukturen: Anzahl und Status der Behördenmitglieder



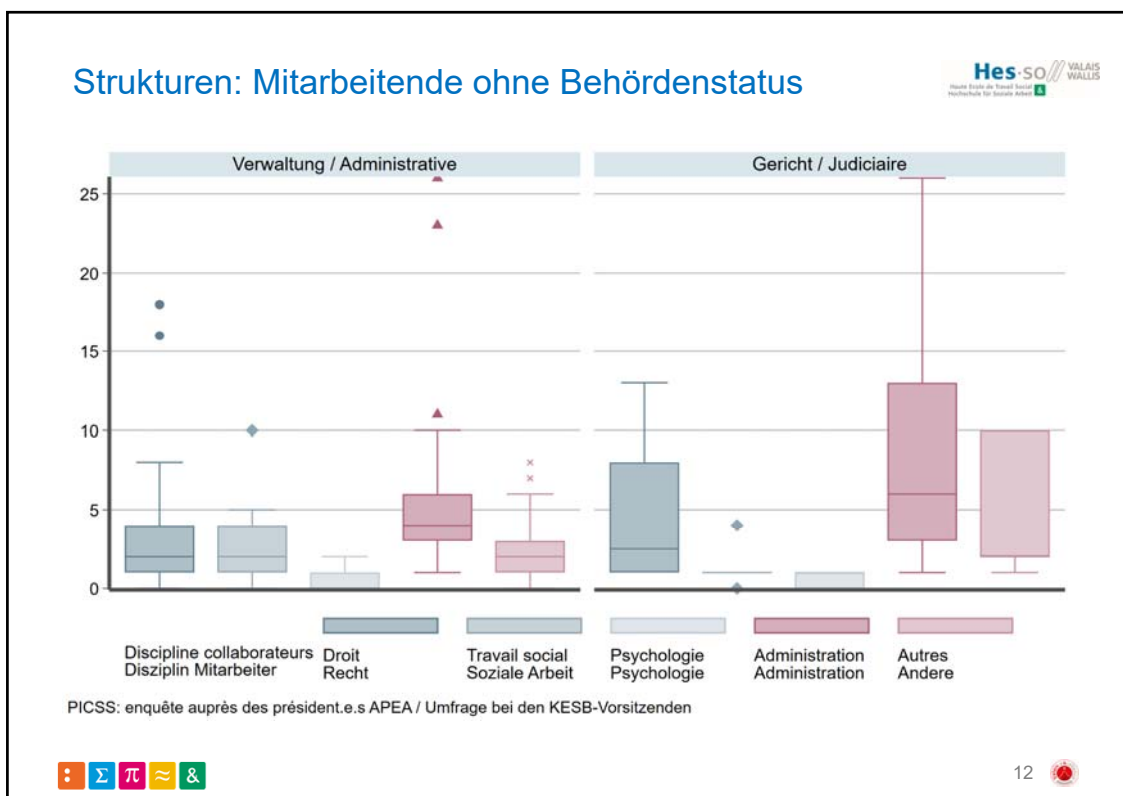
PICSS: enquête auprès des président.e.s APEA / Umfrage bei den KESB-Vorsitzenden



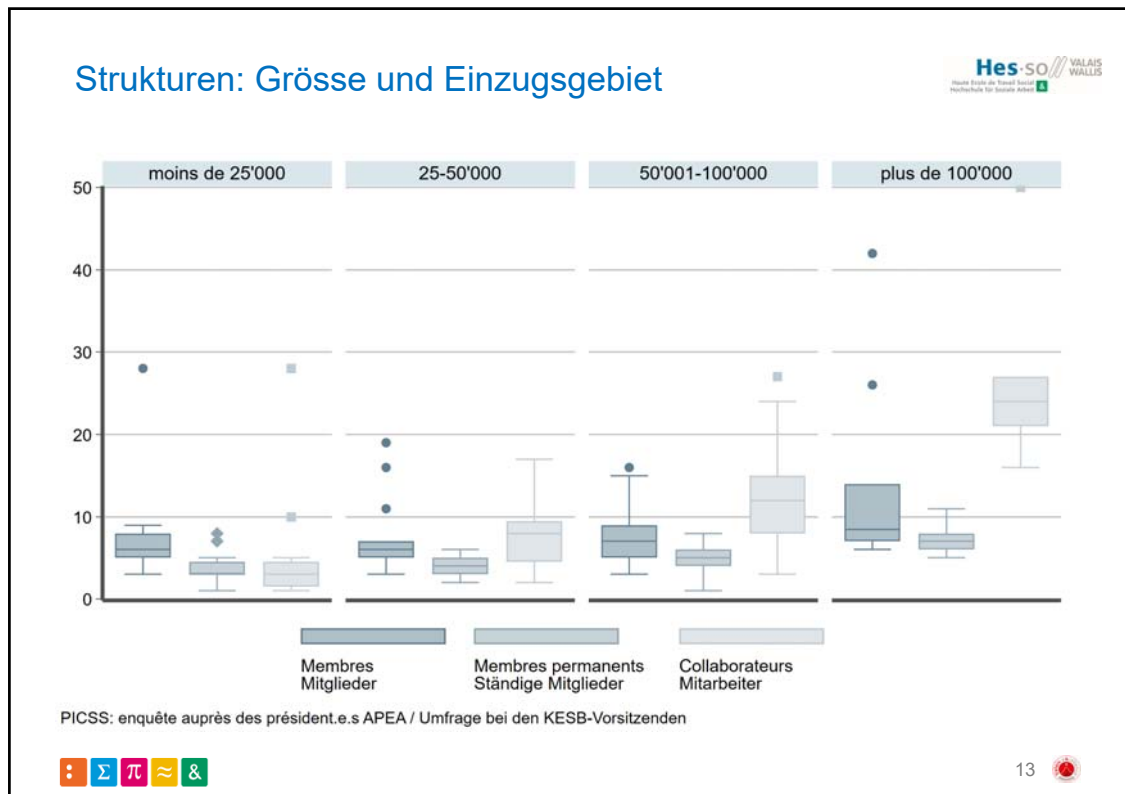
10



11



12



13

Prozesse in einer interdisziplinären Behörde

- Interdisziplinaritätsverständnisse
 - Multidisziplinarität
 - mehrere Disziplinen bearbeiten ein Problem parallel
 - jede auf ihre Weise
 - Interdisziplinarität
 - mehrere Disziplinen bearbeiten ein Problem gleichzeitig
 - jede bringt ihre eigene Perspektive ein
 - jede stellt ihre Instrumente zur Verfügung
 - Entscheidungen werden gemeinsam gefällt
 - Transdisziplinarität
 - mehrere Disziplinen entwickeln eine gemeinsame Perspektive auf ein Problem
 - Die Instrumente werden werden geteilt

→ eine neue Disziplin «Kindes- und Erwachsenenschutz» ?

14

14

Das Problem der Interdisziplinarität

« Von einem rein rechtlichen Standpunkt aus sage ich dir gut, dieser Vater hat dennoch Rechte (...) Wenn du dann die Brille der Psychologin aufsetzt, dann bist du mehr so in der bilateralen Beziehung, individ- also zu Zweit, du weisst schon» (...) Wir Sozialarbeiter haben aber schon einen systemischen Blick, wir, also ich vertrete das als , äh, Art und Weise die Situationen zu sehen. Also, wir schauen das wirklich so an, wir schauen den psychologischen Aspekt // äh // ebenso an wie den rechtlichen, und dann denn sozialen. Als Sozialarbeiterin hat man, denke ich, eine Länge Vorsprung, auf all diese, d.h. man schaut, man reicht viel weiter. »

Sozialarbeiterin

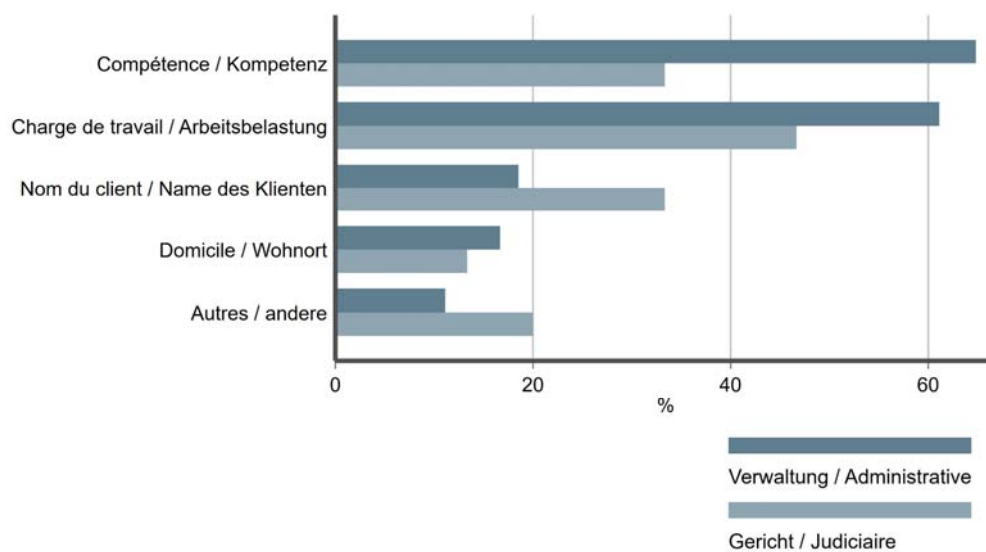
- Differenz der Perspektiven
- Wechselseitige Anerkennung



15

15

Prozesse: Kriterien der Fallzuweisung

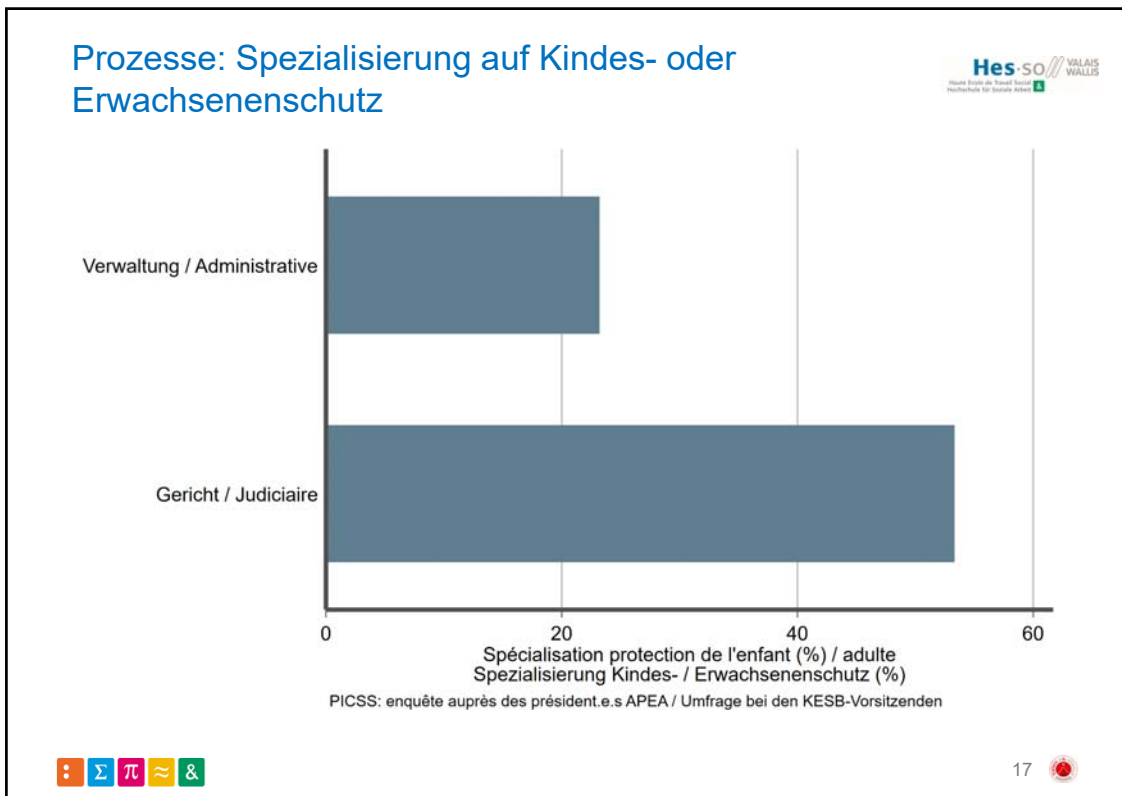


PICSS: enquête auprès des président.e.s APEA / Umfrage bei den KESB-Vorsitzenden

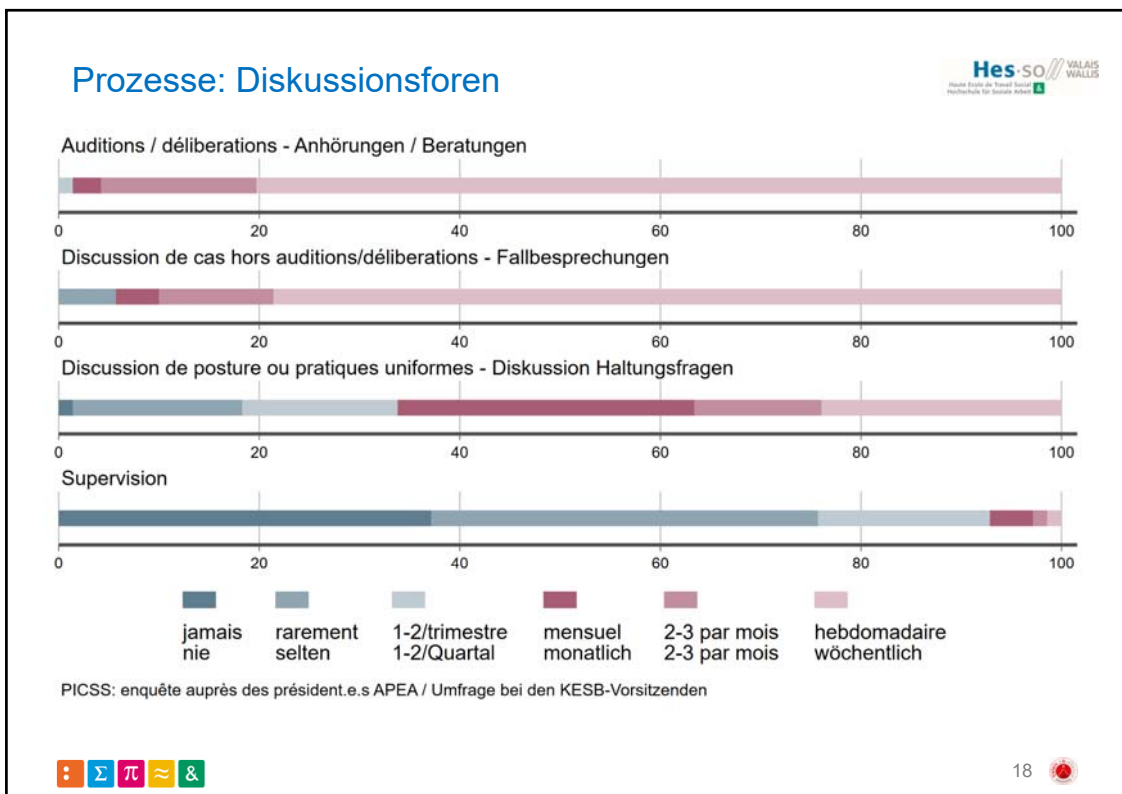


16

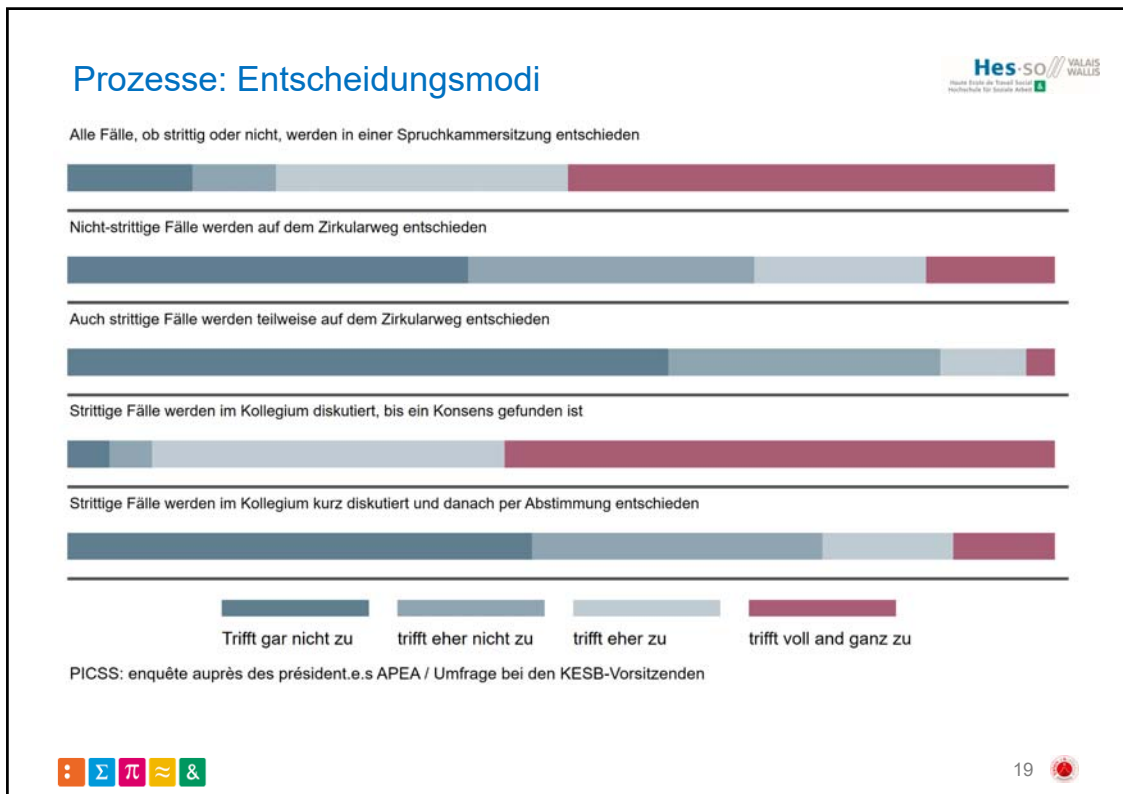
16



17



18



19

Schlussfolgerungen

- Die (nicht mehr ganz so neuen) KESB der Schweiz unterscheiden sich stark hinsichtlich
 - Struktur: Grösse, Zusammensetzung
 - Prozeduren
 - Interpretation der Interdisziplinarität
- Diese Variation kann als Laboratorium für die Entwicklung und Innovation von «good practices» verstanden werden, insbesondere hinsichtlich der Interdisziplinarität, sie produziert aber auch starke Ungleichheiten
- Die KESB sind von ihren Aufgaben her zu denken:
 - Schutz der Kinderrechte und der Rechte der BürgerInnen im Allgemeinen
 - Garant des rechtlichen Gehörs, der Unversehrtheit und der Entwicklung, der Freiheit
 - gegenüber Personen aus der Umgebung
 - gegenüber dem Staat und seinen Hilfsangeboten

→ Die inneren Widersprüche dieses Auftrags sind auszuhalten

20

20

Eine starke, unabhängige und kompetente KESB!



The diagram features a pink diamond shape with a black outline. A black circle is drawn, overlapping the left side of the diamond. A blue dot is located at the center of the circle, and another blue dot is at the top vertex of the diamond. A pair of compasses is positioned to the left, with its legs touching the circle and the diamond. A black dot is at the bottom vertex of the diamond. In the bottom left corner of the diagram area, there are five small icons: a red circle with a white dot, a blue square with a white sigma symbol, a purple square with a white pi symbol, a yellow square with a white tilde symbol, and a green square with a white ampersand symbol. In the bottom right corner of the diagram area, the number '21' is displayed next to a small red circular icon.

21

21