

Les dispositifs de protection en Suisse : les autorités interdisciplinaires de la protection de l'enfant et de l'adulte dans leur contexte

Journée « Dispositifs de la protection de l'enfant »
10 octobre 2019

Peter Voll



1

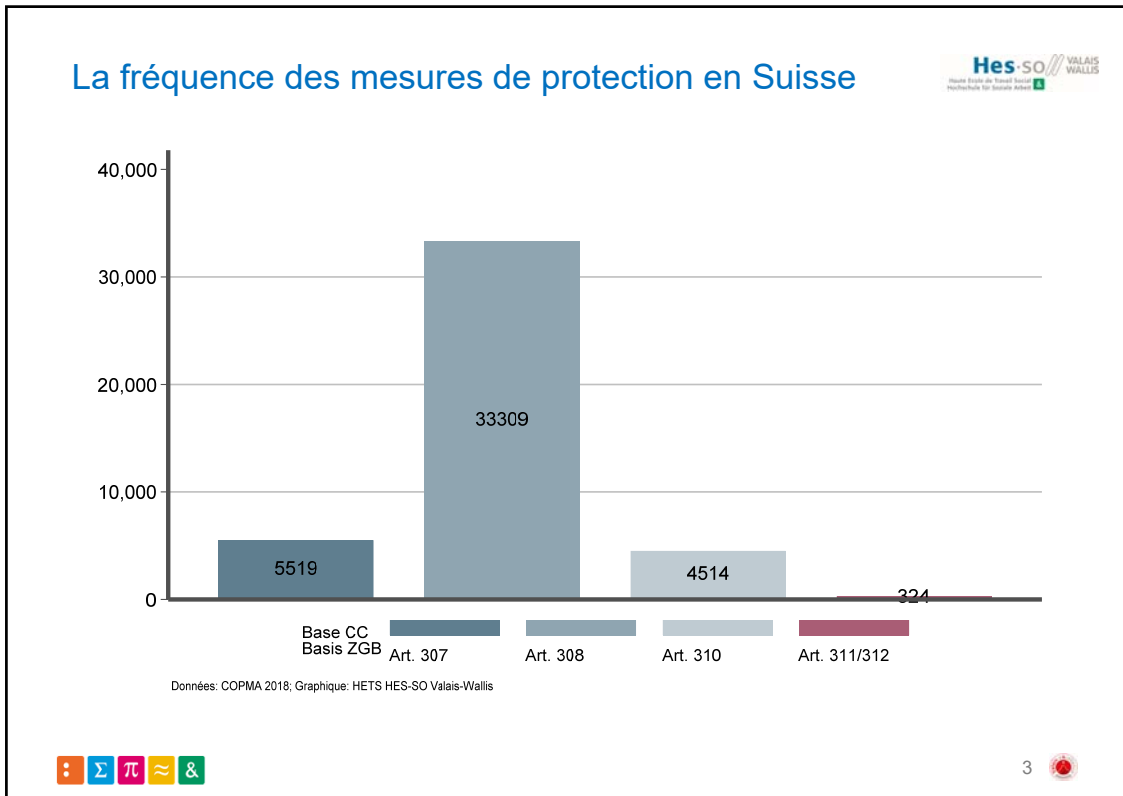
Table des matières

- Un aperçu statistique des décisions en protection de l'enfance
- La base légale fédérale et ses déclinaisons cantonales
- Structures et processus dans les APEA
- Conclusion

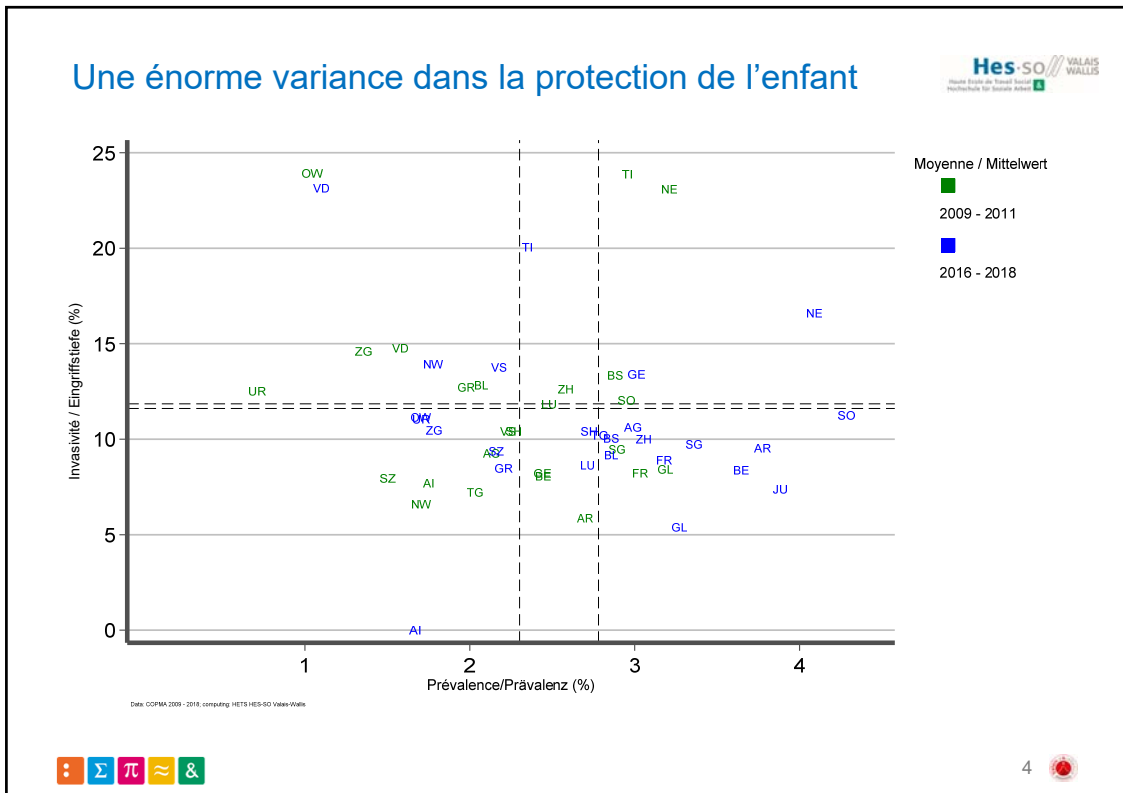


2 

2



3



4

Les facteurs du changement (ou non)

- Le contexte des APEA
- Les structures des APEA
- Les processus des APEA et l'interprétation de l'interdisciplinarité



5

5

Le contexte des APEA

- Les lois cantonales d'aide aux mineurs
 - Bases légales pour des mesures en-dessous de ou substitutives aux mesures selon le CC
 - ex.: Assistance éducative en milieu ouvert et assistance personnelle
 - Financement des mesures
 - quelle instance (canton, commune, parents) paie quelle mesure?
 - identité ou non du niveau décideur et du niveau financeur
- Les structures cantonales et communales
 - Services d'évaluation ou d'enquête
 - Services de curatelle et services sociaux
- Le(s) réseau(x)
 - Instances de surveillance et de signalement (services de périnatalité, écoles etc.)
 - Flux d'informations entre elles
 - Collaboration des instances



6

6

La structure des APEA: la base légale

Art. 440 CC

1. L'autorité de protection de l'adulte est une **autorité interdisciplinaire**. Elle est désignée par les cantons.
2. Elle prend ses décisions en siégeant à trois membres au moins. Les cantons peuvent prévoir des exceptions pour des affaires déterminées.
3. Elle fait également office d'autorité de protection de l'enfant.

- Die Erwachsenenschutzbehörde ist eine **Fachbehörde**.
- L'autorità di protezione degli adulti è un'**autorità specializzata**.



7

7

Les structures des APEA: les interprétations cantonales

Eléments de structure	ZH	BS	AG	BE	ZG	GE	VD	VS
Niveau (Commune / Canton)	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red
Statut (Tribunal / Administration)	Green	Green	Red	Green	Green	Red	Red	Green
Collège appelé à statuer								
- constant – volant (assesseurs)	Red	Green	Red	Red	Red	Green	Green	Yellow
- présidence réservé au juristes / autres professions admises	Green	Red	Red	Green	Green	Red	Red	Yellow
Evaluation adultes (interne / externe)	Red	Red	Green	Green	Red	Red	Red	Red
Evaluation enfants (interne / externe)	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green
Exécution de mandats (interne / externe)	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green



8

8

Structures et processus: quelques aperçus

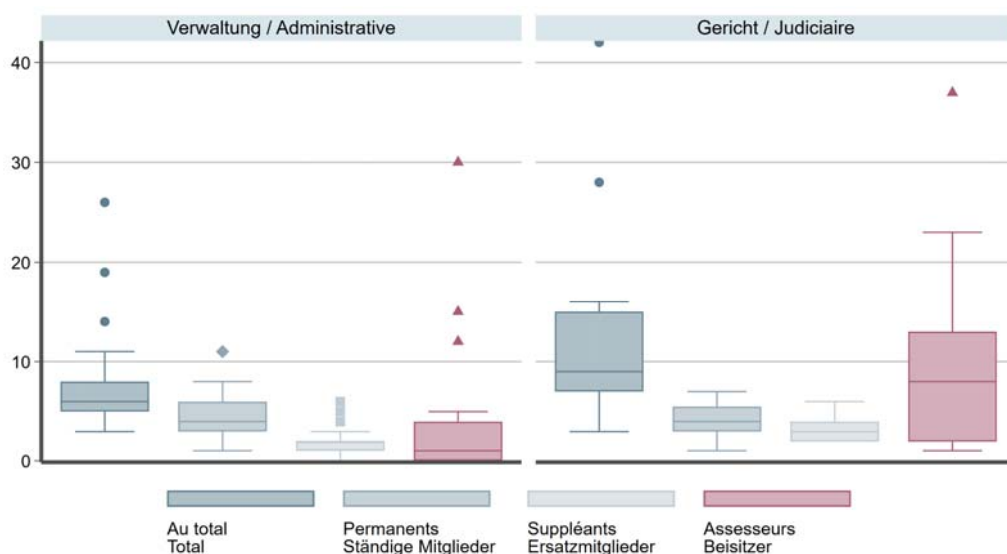
- Base: une enquête par questionnaire auprès des président.e.s des APEA
- Cadre: projet Fonds national de recherche scientifique «Professionnalisation par la collaboration interdisciplinaire» (Emprechtinger, Favre, Thönnissen, Voll)
- N=74 (sur 124), taux de participation: 60%



9

9

Les structures: nombre et type de membres

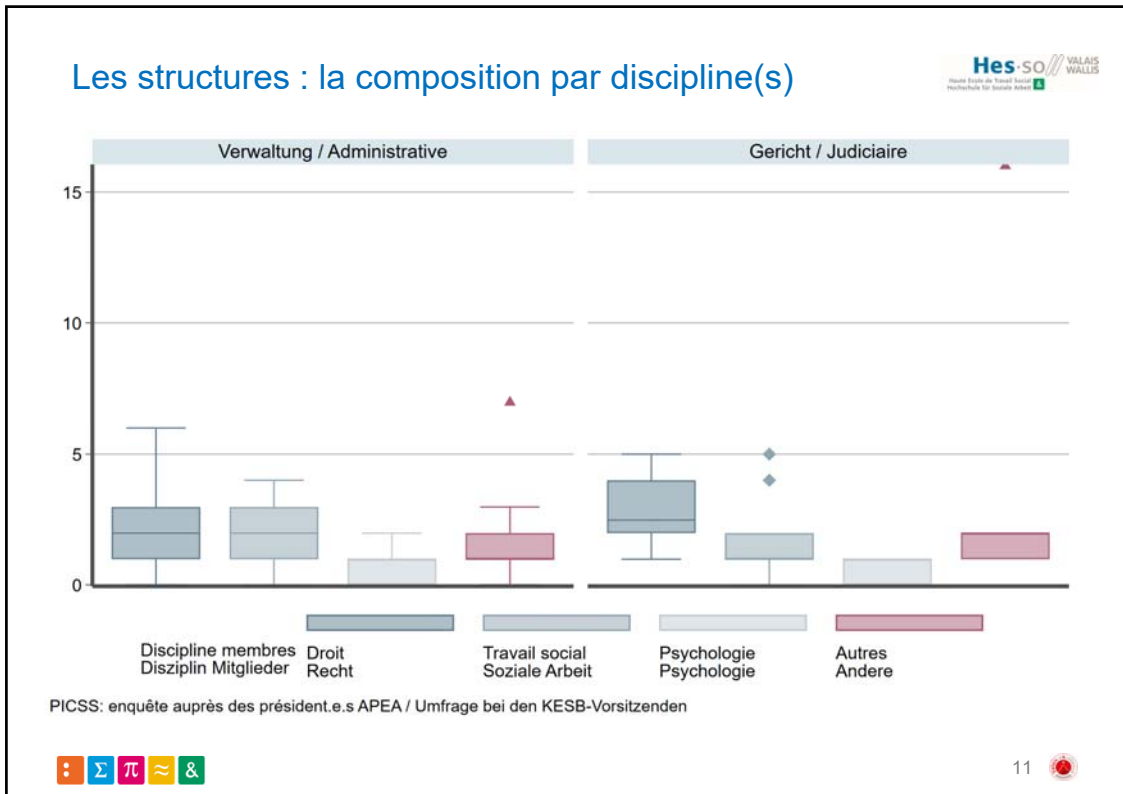


PICSS: enquête auprès des président.e.s APEA / Umfrage bei den KESB-Vorsitzenden

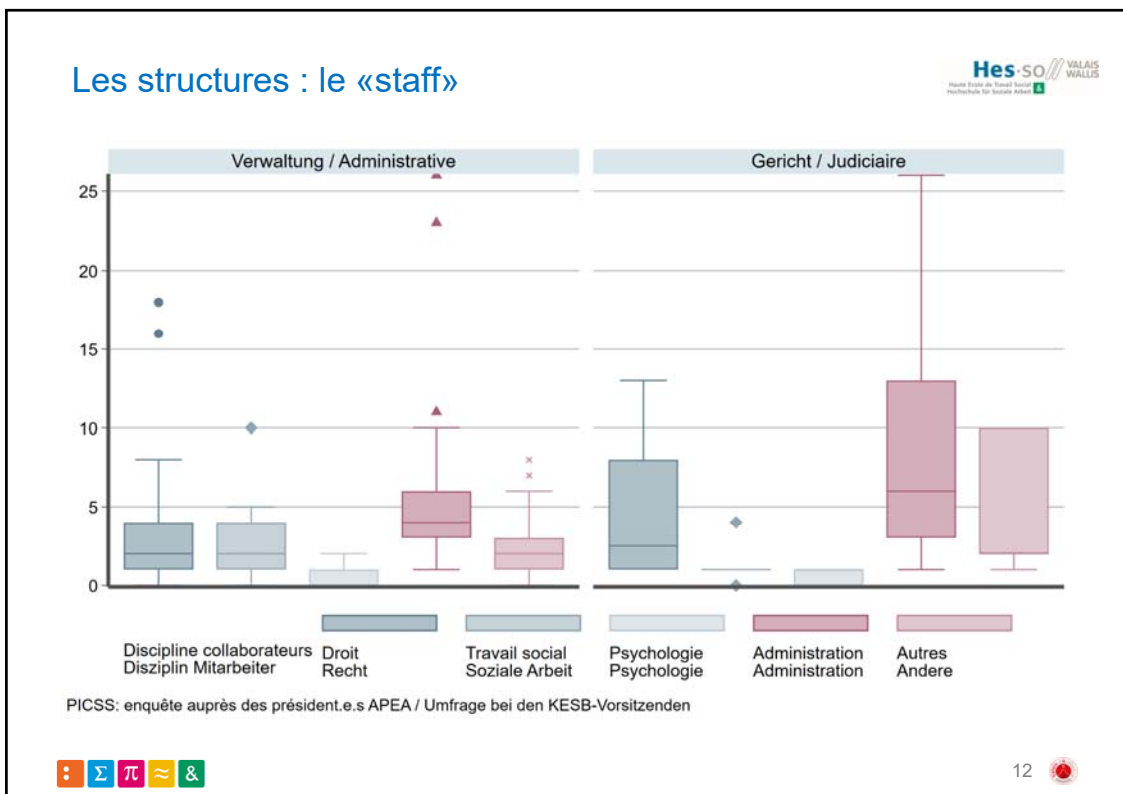


10

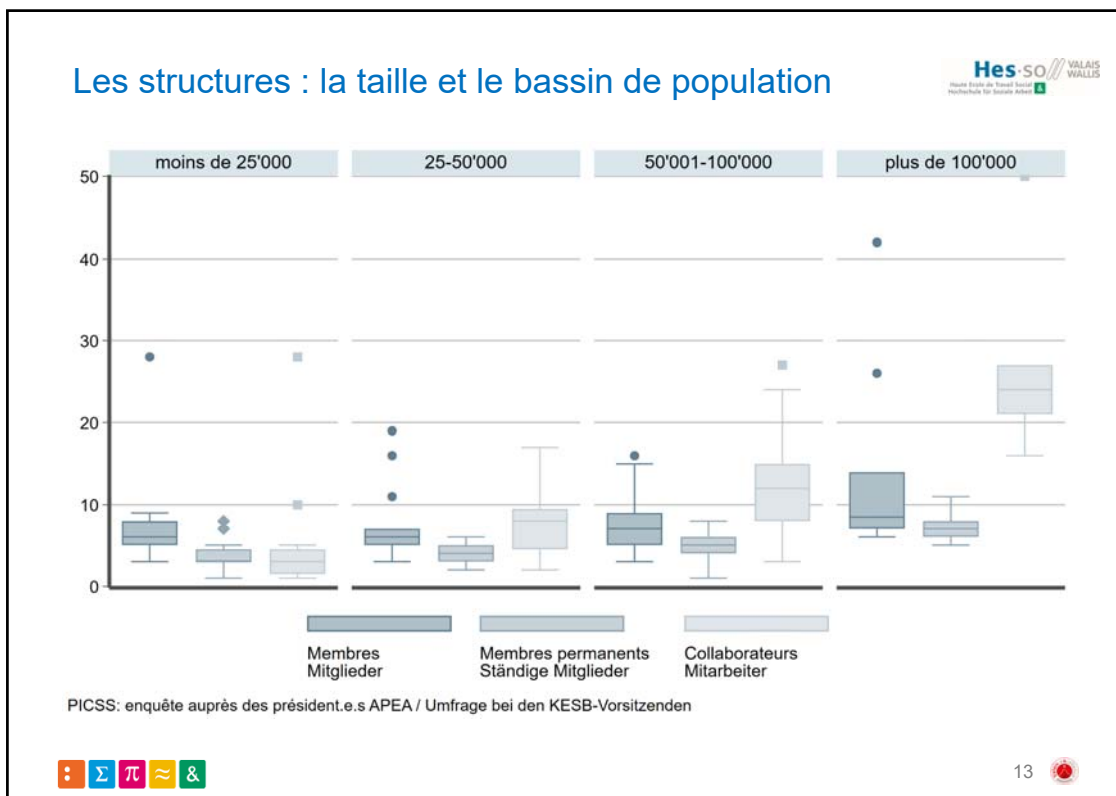
10



11



12



13

Les processus dans une autorité interdisciplinaire

- Visions de l'interdisciplinarité
 - Pluri-disciplinarité
 - plusieurs disciplines travaillent un problème en parallèle
 - chacune à sa manière
 - Interdisciplinarité
 - plusieurs disciplines travaillent simultanément sur un même problème
 - chacune amène sa perspective
 - chacune met à disposition ses outils
 - prise de décision commune
 - Transdisciplinarité
 - plusieurs disciplines développent une perspective commune sur un problème
 - les outils sont mis en commun
- Une nouvelle discipline "Protection de l'enfant et de l'adulte" ?

14

Le problème de l'interdisciplinarité

«Si tu te mets d'un point de vue purement juridique tu te dis, bon ce père il a quand même des droits (...) Puis la tu poses ton regard plus en tant que psychologue, mais t'es plus dans la relation (.) euh bilatéral, indi- à deux tu vois (...) on a quand même nous, les assistants sociaux un regard systémique, c'est ce qu'on a, moi c'est ce que ce que je prône comme euh, comme euh manière de de voir les situations. C'est que nous on regardait vraiment de manière, on va autant prendre je pense, l'aspect psychologique, //mhm// que l'aspect juridique puis l'aspect social. On a, je pense que en tant qu'AS, on a peut-être une longueur d'avance sur tout ceux-ci, c'est qu'on regarde, on ratisse **beaucoup plus large**»

Assistante sociale

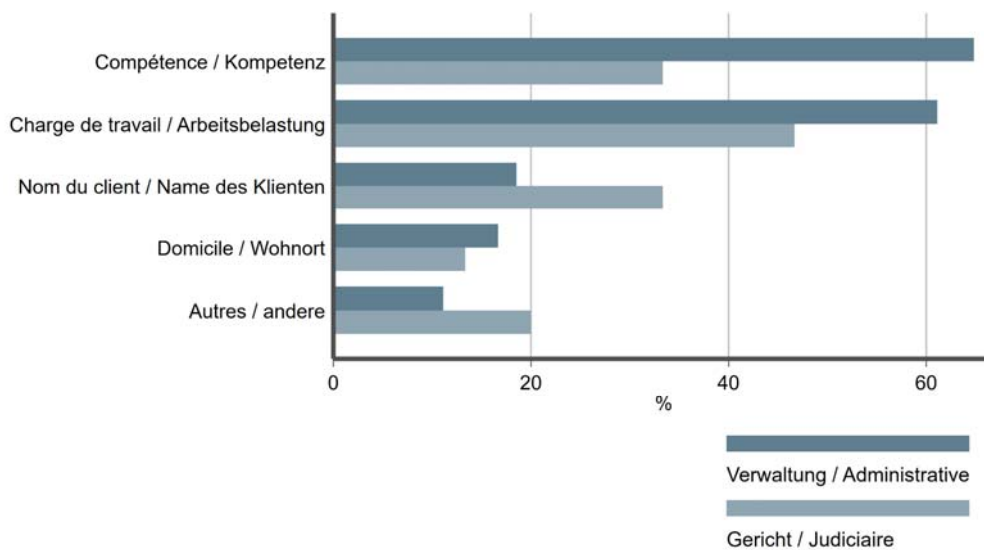
- la différence de perspectives
- la reconnaissance mutuelle



15

15

Processus: critère d'attribution des cas

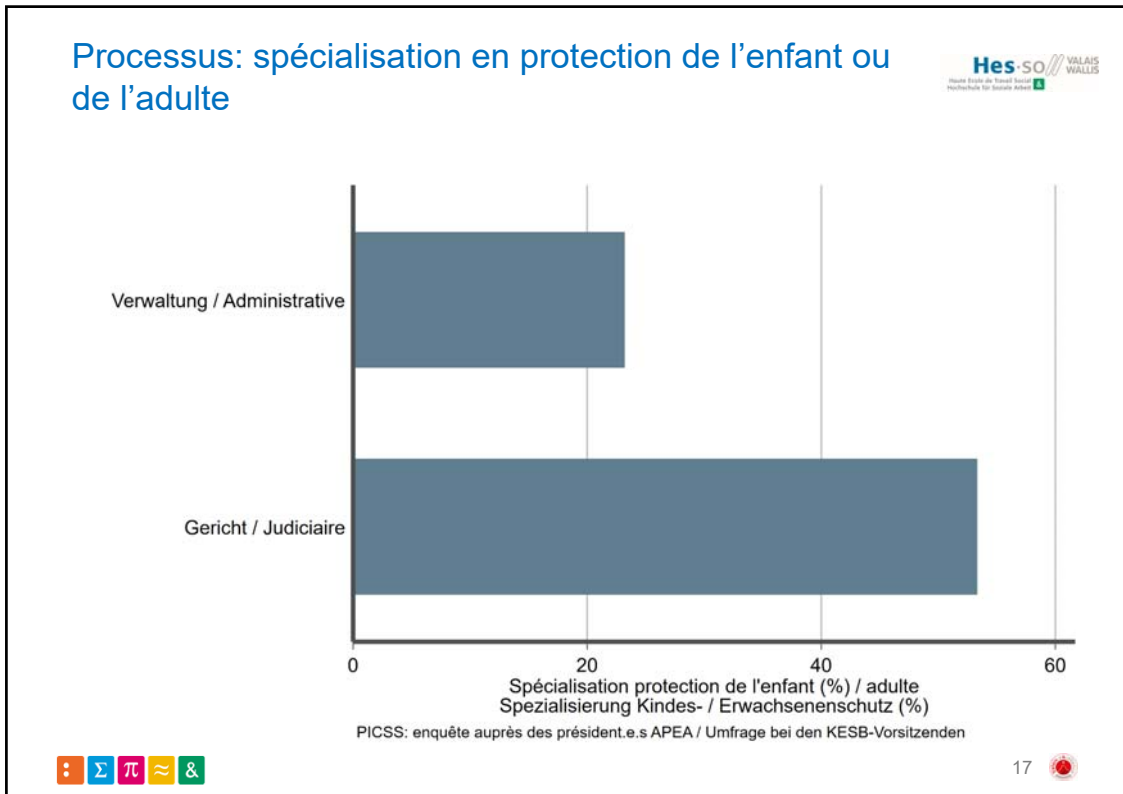


PICSS: enquête auprès des président.e.s APEA / Umfrage bei den KESB-Vorsitzenden

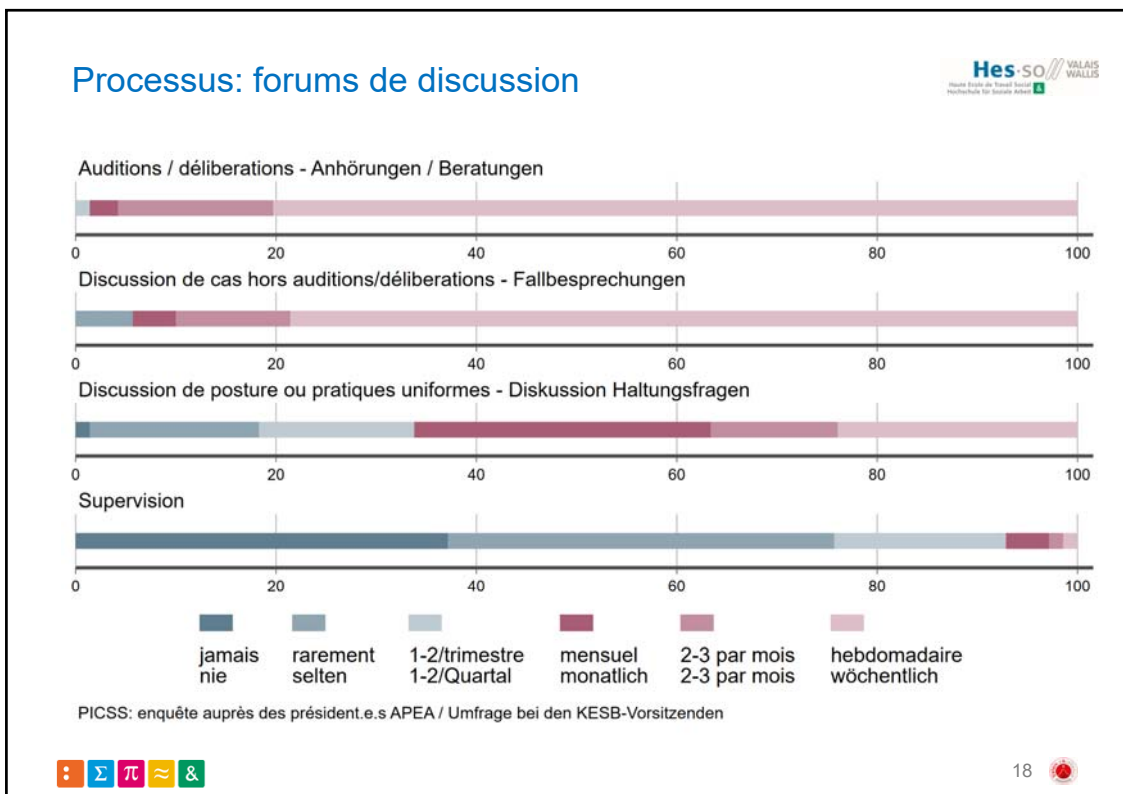


16

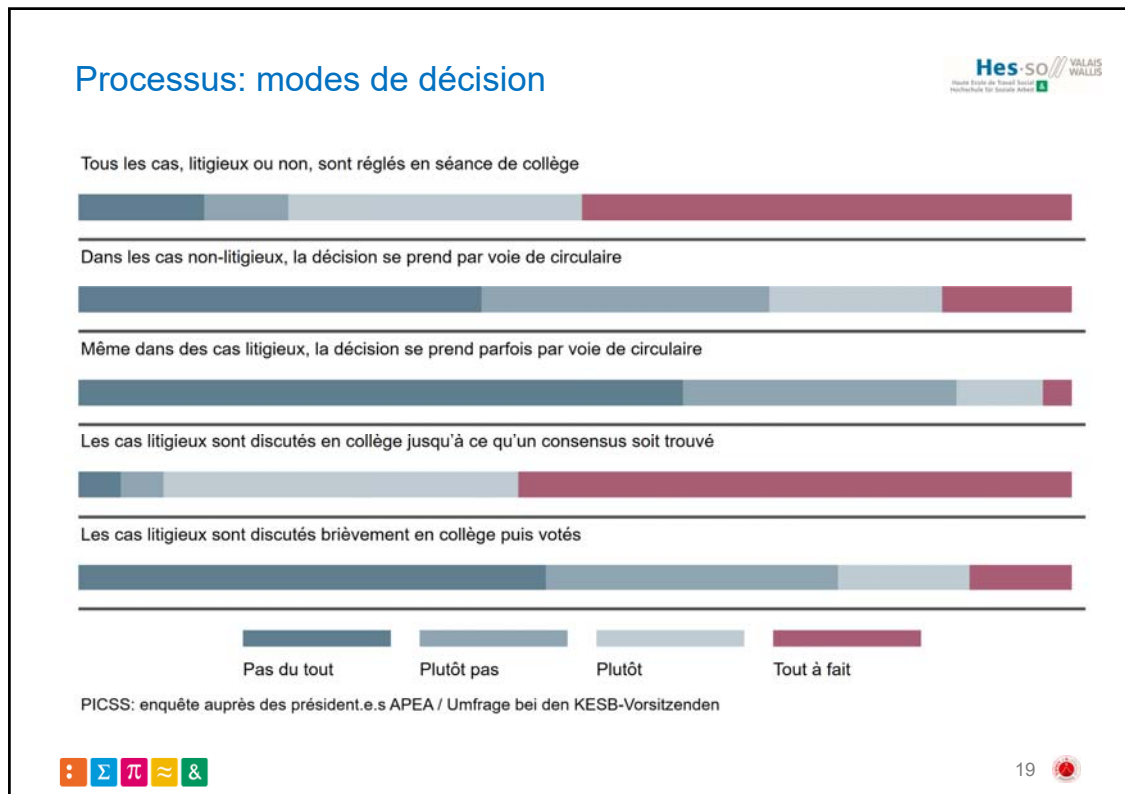
16



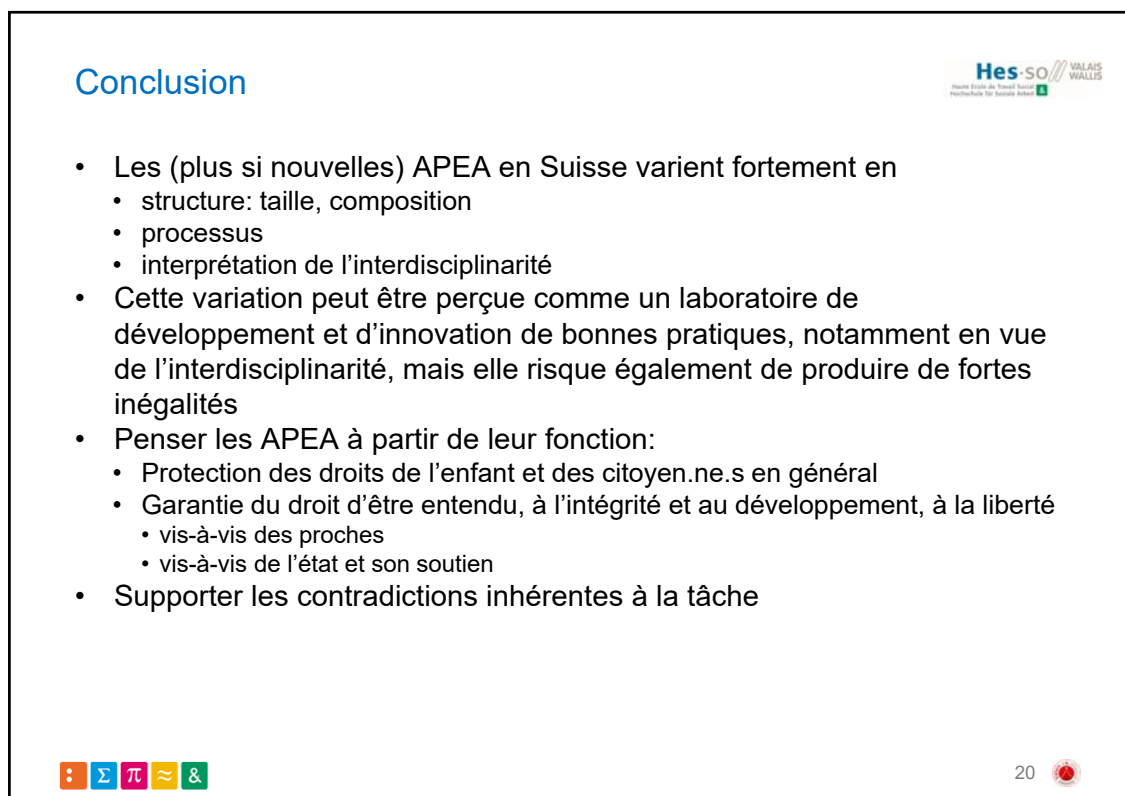
17



18

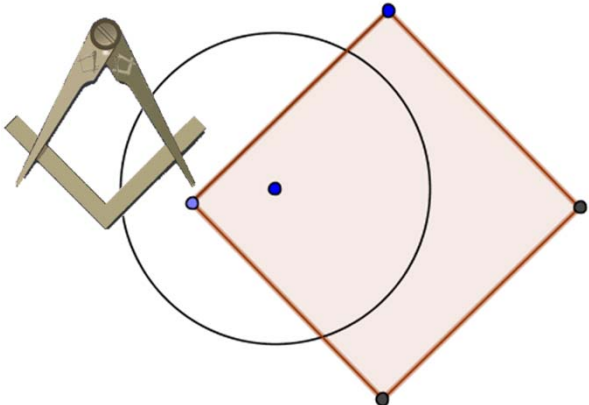


19



20

Une APEA forte, indépendante et compétente!



The diagram features a pink diamond shape with a black circle inscribed within it. A blue dot is located at the center of the circle, and another blue dot is at the top vertex of the diamond. A pair of compasses is positioned on the left side, with its point touching the left side of the circle. The diamond's vertices are marked with small black dots.

⋮ Σ π ≈ &

21