Hes·so VALAIS WALLIS
Haute Ecole de Santé
Hochschule für Gesundheit

Hes·so VALAIS WALLIS
Haute Ecole de Travail Social
Hochschule für Soziale Arbeit

F-9-19
Cours de perfectionnement pour les Praticiennes formatrices et Praticiens formateurs (PF) HES:
« Apprendre de ses sens / Examen Clinique»

Public-cible

PF certifié·e·s dans le domaine de la santé (formation courte des PF)

Contenu

- Les compétences mobilisées dans l'examen clinique infirmier améliorent la qualité des soins et renforcent en même temps la position du métier de soignant·e dans la pratique clinique quotidienne.
- Ces nouvelles connaissances et habiletés représentent un élargissement du profil de compétences cliniques des professionnel·les de la santé et/ou social **dont les PF doivent tenir compte**.

Objectifs

- Présentation de l'examen clinique infirmier (Clinical Assessment)
- Description de sa mise en œuvre concrète
- Définition des Buts dans la prise en charge des patients / résidents / bénéficiaires
- Gains escomptés pour les patients / résidents / bénéficiaires
- Exercer l'examen clinique par une mise en situation pratique
- Repérage des Impacts dans l'accompagnement des étudiant·es Bachelor of Science
- Clarification du niveau attendu pour des étudiant·es Bachelor of Science

---

Responsable

Fabien Moulin, chef de projet CAS PF Valais romand, HETS Valais-Wallis
fabien.moulin@hevs.ch

Intervenantes

Mme Nowak Frédérique / Maitre d'enseignement / HEdS / HES-SO Valais-Wallis

Mme Lambiel Karine / Maitre d'enseignement / HEdS / HES-SO Valais-Wallis

Dates & Horaires

Mercredi 23 octobre et jeudi 24 octobre 2019
8h45 à 12h15 et 13h15 à 16h30
À la Haute Ecole de Travail Social, Plaine Bellevue, 3960 Sierre

Prix

Fr. 200.00 / Le solde est pris en charge par la HES-SO.

Inscriptions & Renseignements

Directement sur notre site internet : http://www.hevs.ch/fc-hets
HES-SO Valais-Wallis, Formation continue, Route de la Plaine 2, 3960 Sierre
+41 27 606 91 11/ info.social@hevs.ch

Délai d'inscription

15.09.2019, les places sont limitées à 20 participant·e·s