

FORMATION CONTINUE

hes. so prepared.

Catalogue des formations 2021

Haute Ecole de
Travail Social



2020, l'année restera dans toutes les mémoires comme celle du coronavirus...

Les institutions actives dans les domaines du service social, de l'accompagnement des personnes, et de l'animation des collectifs n'ont pas été épargnées, à l'instar des personnels de santé et des enseignant.e.s. Vous faites probablement partie de ces héroïnes et héros du quotidien que la population a applaudis spontanément aux balcons du pays, au printemps dernier, soir après soir !

Il a fallu un surcroit de créativité, de ténacité et d'engagement pour faire face à cette situation inédite et vous avez « fait le job », alors bravo!

Aujourd'hui nous voulons croire que le pic de la crise est passé. Osons nous projeter dans l'avenir ! Et si vous vous offriez une formation ?

La formation continue, les cours de perfectionnement : voilà l'occasion d'approfondir vos compétences, de les mettre à jour et de vous garantir ainsi de nombreuses portes ouvertes pour votre avenir professionnel.

Qu'il s'agisse d'une formation d'un jour ou deux, ou d'un CAS, vous trouverez dans cette brochure et sur notre site internet (www.hevs.ch/fc-hets) de multiples occasions de faire de 2021 une année qui vous relancera, humainement et professionnellement.

Notre équipe se réjouit de vous conseiller et de vous accueillir !

Fabien Moulin
Maître d'enseignement, Haute Ecole de Travail Social
Coordinateur de la formation continue

Sommaire

Formations certifiantes

CAS Praticien formateur, Praticienne formatrice.....	6
CAS Comprendre et accompagner les aîné·e·s.....	8
Interprétariat – Module 4.....	10

Formations courtes

Communiquer lors de conflits interprofessionnels.....	12
Éthique et Travail Social : défis et débats contemporains	14
Pour passer de la punition à la sanction éducative	16
Données sensibles et obligations de confidentialité dans le travail social.....	18
Les dynamiques corporelles pour construire la relation	20
Utiliser un langage inclusif	22
Feedbacks non-violents	24
Jeunes accompagné·e·s et sexualités : construire des ressources pour les professionnel·le·s du travail social	26
Outils de régulation pour colloques et assemblées efficaces.....	28
Du sentiment d'impuissance au développement du pouvoir d'agir.....	30
Travailler avec des personnes issues du Monde arabe et musulman : éléments de compréhension historiques et culturels	32
Stage pratique d'éducation populaire : renforcer la participation citoyenne.....	34
Renforcer le mouvement associatif et gérer des bénévoles	36
Prendre en compte les besoins et ressources spirituels des bénéficiaires de nos institutions	38

Perfectionnement PF

Nursing Team Academy (NTA)	40
Apprendre de ses sens / Examen Clinique	42
Communication coopérative dans la relation pédagogique PF – étudiant·e.....	44
Le PF au carrefour des domaines Santé & Social : installation et mobilisation d'un·e patient·e cérébrolésé·e.....	46

Les formations

CAS Praticien formateur, Praticienne formatrice

> En tant que professionnel·le·s de la santé et du travail social, grâce à ce CAS vous êtes à même de développer les compétences nécessaires pour assumer les responsabilités et mener à bien les fonctions et les tâches de PF HES, des domaines Social et Santé.

> Objectifs

- développer une connaissance des rôles et fonctions des PF HES
- analyser sa pratique professionnelle de PF
- acquérir une stature professionnelle de formatrice et formateur d'adultes dans le cadre de la formation pratique

Public cible

Professionnel·le·s des filières HES suivantes, au bénéfice de 2 ans de pratique post-diplôme:

- assistantes et assistants sociaux
- éducatrices et éducateurs sociaux
- animatrices et animateurs socioculturels
- infirmières et infirmiers
- sages-femmes (H/F)
- diététiciennes et diététiciens
- ergothérapeutes
- physiothérapeutes
- techniciennes et techniciens en radiologie médicale
- thérapeutes en psychomotricité

Organisation

Responsable

Fabien Moulin, maître d'enseignement HES

Dates

De mars 2021 à décembre 2021

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Rue de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur:
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 15 décembre 2020

Prix

Les frais d'écolage du CAS PF sont pris en charge par le Fonds HES-SO de la Formation Pratique.
Frais d'inscription et matériel pédagogique : fr. 450.-

CAS Comprendre et accompagner les aîné·e·s

>
En tant que professionnel·le·s travaillant auprès de personnes âgées, apprenez à développer des actions répondant aux particularités de cette population vulnérable: travail sur les postures adéquates, connaissances sur le grand âge, repérage des enjeux institutionnels et politiques, analyse des pratiques et développement d'outils spécifiques.

Ce CAS HES-SO est une formation proposée par la HETS de la HES-SO Valais Wallis, en collaboration avec la HETS Genève.

Objectifs

- consolider le positionnement des travailleuses et travailleurs sociaux dans leur travail, en institution et de proximité, avec les personnes du grand âge
- actualiser ses connaissances autour de la personne âgée
- acquérir des outils et des méthodes de travail favorisant la participation des personnes âgées
- développer ses connaissances au niveau des politiques publiques et institutionnelles en matière d'accompagnement des personnes âgées

Public cible

Animatrices et animateurs socioculturels et tous-toutes professionnel·le·s travaillant avec des personnes âgées

Organisation

Responsable

Nicole Fumeaux, professeure associée HES

Dates

Du 17 septembre 2021 au 2 juin 2022

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Rue de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur:
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 15 juin 2021

Prix

Fr. 5'500.-

Interprétariat – Module 4

> **En tant qu'interprète communautaire, vous souhaitez vous former dans l'interprétariat auprès des autorités administratives et judiciaires?**

Ce module fait partie du système de qualification proposé par INTERPRET et est l'un des modules à option pour l'admission à l'examen du brevet fédéral de spécialiste en interprétariat communautaire et médiation interculturelle.

Objectifs

Les interprètes communautaires qui ont suivi ce module de formation:

- connaissent et sont capables d'utiliser la terminologie juridique spécifique
- connaissent le déroulement d'une procédure type et sont capables d'interpréter dans ce cadre
- sont initiés aux connaissances juridiques de base dans quelques domaines partiels
- intègrent les principes d'éthique professionnelle dans l'environnement administratif et judiciaire
- utilisent les techniques d'interprétariat consécutif
- approfondissent un domaine partiel et élaborent un glossaire y relatif
- analysent et développent leur propre expérience par un aller-retour entre un travail autonome et une réflexion supervisée dans le cadre de la formation

Public cible

Interprètes communautaires avec certificat suisse INTERPRET, s'engageant à mener 5 interventions d'interprétariat auprès des autorités administratives et judiciaires et ayant des compétences en langue française de niveau équivalent à C1.

Dispositif pédagogique

Exposés, travaux de groupe supervisés, jeux de rôle, analyse de situations réelles. Coaching du travail autonome intégré dans le module.

Organisation

Responsable

Jorge Pinho, professeur HES associé

Intervenant-e-s

Professeure-s de la HES-SO Valais-Wallis spécialistes du droit des étrangers, procureure-e-s, avocates et avocats, juristes, interprètes communautaires.

Dates

Les lundis 1^{er}, 8, 15 et 22 mars et les lundis 12 et 26 avril 2021

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Rue de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur:
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 15 janvier 2021

Prix

Fr. 1'600.-

Communiquer lors de conflits interprofessionnels

> Partenariat, collaboration, ces mots sonnent creux à force d'être mentionnés comme le Saint-Graal du travail en équipe, sans mode d'emploi. Apprenez à collaborer non pas en évitant les zones de frottement mais en les repérant, en comprenant les enjeux, en confrontant et reconnaissant les différences, en négociant des modes de fonctionner respectueux de chacune et chacun.

> Cette formation se base essentiellement sur une approche phénoménologique des conflits, et s'inspire de la RNV (résolution non-violente des conflits) et de la Gestalt (conscience des dynamiques corporelles et émotionnelles). Les relations de travail baignent dans la complexité des systèmes individuels et collectifs, qui se rencontrent souvent pour le meilleur, parfois pour le pire. Ce cours-atelier amènera des éclairages théoriques et des outils concrets pour vivre les conflits de travail de manière créative et non-violente. La collaboration interprofessionnelle est par essence un lieu de tension : alors que l'on souhaiterait « faire corps » autour des personnes accompagnées, on vit des tensions au quotidien, confrontés à nos différences de valeurs, compétences, manières de faire. En ce sens, le conflit interprofessionnel s'apparente à un conflit de culture.

Objectifs

- appréhender les paradoxes (contextuels et systémiques) qui sous-tendent et alimentent les conflits interprofessionnels aujourd'hui : discerner ainsi nos limites et ressources, en tant qu'individus et collectifs
- clarifier les particularités d'une dynamique d'équipe pluridisciplinaire et les ingrédients

- spécifiques aux conflits interprofessionnels
- exercer les outils de la RNV (résolution non-violente des conflits) et le pouvoir coopératif dans des situations de tensions interprofessionnelles

Public cible

Toute personne qui travaille dans des équipes pluridisciplinaires (champs du social, de la santé, de la formation, ...); qui réalise des projets avec des partenaires d'autres métiers; qui remplit une fonction de médiation / coaching / supervision, lors de conflits interprofessionnels (responsables d'équipes, coordinatrices et coordinateurs, RH)

Dispositif pédagogique

Alternance d'apports théoriques, d'analyses de pratique et de travaux en petits groupes, entraînement pratique des outils et attitudes à partir de mises en situation

Organisation

Intervenante

Chantal Furrer Rey, animatrice socioculturelle, Gestalt-thérapeute, formatrice en communication interpersonnelle, maître d'enseignement HES

Dates & horaires

1er et 2 février 2021, de 8h45 à 12h00 et de 13h15 à 16h30

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur :
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 31 décembre 2020

Prix

Fr. 500.-

Éthique et Travail Social : défis et débats contemporains

> Cette formation vise à clarifier les enjeux éthiques du travail social ainsi qu'à structurer les prises de position éthiques de celles et ceux qui doivent les appréhender. Elle constitue un moment privilégié de réflexion sur des problèmes récurrents et difficiles à considérer dans toute leur complexité au quotidien.

Objectifs

- Présentation des méthodes et concepts fondamentaux qui délimitent le champ de l'éthique en vue de construire une argumentation en situation.
- Les participantes et participants seront ensuite invités à dresser leur propre état des lieux des difficultés éthiques du travail social.
- Repérage de quelques tensions qui structurent cette profession :
 - aide contrainte ou conditionnelle,
 - double volonté d'aider et de rendre autonome
 - décalages entre valeurs sociales et valeurs de l'institution (loyauté envers l'usager et envers l'institution, se taire ou non en cas de non-respect des règles, etc.).
- Réflexions sur les soutiens institutionnels propices à favoriser le traitement des dilemmes soulevés par la pratique.
- Elaboration d'une méthodologie de réflexion applicable aux situations professionnelles.

Public cible

Travailleuses et travailleurs sociaux francophones

Dispositif pédagogique

Construite sur une alternance de présentations des intervenants et de discussions collectives sur des cas singuliers, cette formation a pour spécificité de porter une égale attention aux dilemmes éthiques eux-mêmes et aux modalités concrètes d'une délibération éthique dans le monde professionnel du travail social.

Organisation

Intervenants

Jean-Gabriel Piguet, philosophe et éthicien, responsable du Service d'Éthique Appliquée de la HES-SO Valais-Wallis.
Simone Romagnoli, philosophe et éthicien, chargé de cours à la HETS-GE
Claude Bovay, sociologue et éthicien, HETS-L

Dates & horaires

1^{er} et 8 février 2021, de 8h45 à 12h00 et de 13h à 16h15

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur :
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 31 décembre 2020
Le nombre de places est limité à 25 participants et participantes.

Prix

Fr. 500,-

Pour passer de la punition à la sanction éducative

> Découvrez comment et pourquoi remplacer la punition, souvent inadéquate, par la sanction éducative.

Dans tout dispositif pédagogique se pose la question des règles et de *comment les faire respecter*: que ce soit à l'école, en UAPE, en institution sociale ou médico-sociale pour enfants, adolescent-e-s ou même adultes, que ce soit avec des usagères et usagers de services sociaux, ou simplement en famille. Même si tout le soin du monde est accordé à l'établissement *participatif* d'une partie des règles, leur transgression reste courante... Bien des adultes réagissent par la traditionnelle *punition*. Fondée sur les émotions de l'adulte éduquant, sa propre éducation, son envie de représailles, celle-ci est souvent inadéquate. Elle est fréquemment vécue par l'enfant comme arbitraire, injuste, « méchante »; surtout, elle ne le fait pas progresser! *La sanction éducative*, elle, répond à une triple visée pédagogique: apprentissage de la règle, réparation envers d'éventuelles victimes, et réflexion sur soi; le tout dans un but de réconciliation personnelle et sociale.

Objectifs

- approfondir sa compréhension de ce à quoi servent les *règles*

- découvrir trois regards pertinents à poser sur chacune des *transgressions* à ces règles
- apprendre les variétés, fonctions et critères d'une *sanction éducative*
- réfléchir sur les meilleures *manières* d'appliquer des sanctions éducatives, y compris en cas de *récidive*
- identifier comment *nous* affectent les transgressions qu'il nous arrive de rencontrer ou subir

Public cible

Travailleuses et travailleurs sociaux, parents, enseignantes et enseignants – toute personne à qui il arrive de devoir *sanctionner*

Dispositif pédagogique

Alternance d'apports théoriques, de travaux en petits groupes sur des situations concrètes amenées par chacune et chacun, et de réflexion commune sur les cas difficiles

Organisation

Intervenant

Philippe Beck, formateur d'adultes, médiateur et coach

Dates & horaires

11 et 12 février 2021 de 8h45 à 12h00 et de 13h15 à 16h30

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur:
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 31 décembre 2020

Prix

Fr. 500.-

Données sensibles et obligations de confidentialité dans le travail social

> Vous souhaitez connaître le cadre légal lié au traitement des données sensibles, en particulier dans le travail social? Cette formation aborde la mise en place d'un dossier, la collecte, la conservation, mais aussi le partage des données au sein de l'institution, du réseau d'intervention ou avec les autorités (police, juge, APEA, ...)

> Le cadre légal est mis en perspective avec les questions liées à la faisabilité, la réciprocité au sein du réseau, l'efficacité, la protection de divers intérêts privés ou publics tels la sécurité de la personne concernée ou de tiers, les intérêts financiers, les enjeux pour la travailleuse et le travailleur social et pour l'institution (garantie de ne pas subir de sanctions pour défaut de signalement, manquement à des obligations de protection, de témoignage, sort des lanceuses et lanceurs d'alerte, ...)

Objectifs

Dans toute situation de travail social impliquant la valeur de « protection de la sphère privée », les participantes et participants devraient pouvoir :

- identifier les situations juridiquement sensibles s'agissant de la gestion et la transmission des informations
- connaître les principales bases légales/ règles juridiques régissant ce domaine
- tendre vers un comportement adéquat sur le plan légal, tout en demeurant en phase avec les autres dimensions de l'intervention professionnelle (faisabilité-efficacité, travail en réseau, éthique, déontologie, ...)

Public cible

Personnes actives dans le domaine du travail social : professionnel·le·s du travail social, cadres, responsables dans les institutions ou autres organismes (milieux associatifs, services publics impliqués dans le domaine du travail social ou de l'action sociale)

Dispositif pédagogique

Le cours alternera parties théoriques, travail sur des cas pratiques emblématiques du travail social et mise en commun des besoins et expériences en lien avec le domaine.

Organisation

Intervenante

Véronique Gaspoz, maître d'enseignement HES

Dates & horaires

19 février 2021, de 9h00 à 12h15 et de 13h15 à 16h30

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur :
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 31 décembre 2020

Prix

Fr. 250.-

Les dynamiques corporelles pour construire la relation

> Durant ce cours-atelier apprenez à utiliser les apports de la Gestalt pour explorer le Cycle de Contact, et repérer comment notre corps participe à notre manière de nous mettre en relation, de nous mobiliser ou de nous retirer, de nous paralyser parfois.

Fritz Perls, fondateur de la Gestalt, considère le comportement déviant, la résistance, les problèmes relationnels récurrents, comme des ajustements créateurs construits face à un environnement donné. Repérer ces ajustements, et en particulier les dynamiques corporelles en jeu, nous permet d'affiner notre compréhension et notre intervention professionnelle. Nous partons de la conscience de nos propres dynamiques corporelles en relation à l'environnement et apprendrons comment devenir, le temps de notre intervention, cet environnement ajusté dont a besoin la personne pour pouvoir dépasser ses peurs et oser le changement.

Objectifs

- accroître notre conscience de nos propres modalités de contact et dynamiques corporelles
- repérer les dynamiques corporelles en jeu dans la relation d'accompagnement ou éducative
- exercer des mouvements de contact propres à enrichir notre posture et nos modes d'accompagnement.

Public cible

Professionnel-le-s de l'accompagnement (travail social, santé, thérapies naturelles, psychothérapie, coaching, supervision, médiation, ...) et de la relation éducative (enseignantes et enseignants, éducatrices et éducateurs sociaux, ...).

Dispositif pédagogique

- apports théoriques sur les bases de la *Gestalt*: le Cycle de Contact, les 6 mouvements de contact: le lâcher, l'appui sur, l'aller vers, l'attraper, le pousser loin, le laisser partir
- exercices pratiques et expérimentations des dynamiques corporelles à partir de situations-types et de situations amenées par les participantes et participants

Organisation

Intervenante

Chantal Furrer Rey, animatrice socioculturelle, Gestalt-thérapeute, formatrice en communication interpersonnelle, maître d'enseignement HES

Dates & horaires

25 et 26 mars 2021, de 8h45 à 12h00 et de 13h15 à 16h30

Lieu de la formation

Cité Printemps (à confirmer)
Rue de Gravelone 3
1950 Sion

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur:
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 15 février 2021

Prix

Fr. 500.-

Utiliser un langage inclusif

> Vous souhaitez connaître les manières d'intégrer équitablement les femmes et les hommes dans le langage?

En s'appuyant sur des connaissances scientifiques, cette journée a pour objectif concret de favoriser l'inclusion de tous et toutes par l'utilisation d'un langage approprié.

Objectifs

- connaître les enjeux du langage épiciène et inclusif: recours à l'histoire, à la linguistique et à la sociologie
- construire un argumentaire pour faciliter l'usage
- rendre l'usage du langage plus aisé par des exercices (jeux de rôle, lecture à voix haute,...)
- trouver des trucs et astuces pour que le langage inclusif soit «plus naturel» et surtout plus attrayant
- mettre en pratique les éléments théoriques vus en cours, au travers d'exemples adaptés aux styles de communication du travail social et de la santé
- disposer de différentes ressources (textes, vidéo, ...)

Public cible

Professionnel-le-s du travail social et de la santé, responsables des ressources humaines, autres personnes intéressées

Organisation

Intervenante

Clothilde Palazzo-Crettol, professeure ordinaire HES

Dates & horaires

13 avril 2021, de 8h45 à 12h00 et de 13h15 à 16h30

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur:
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 10 mars 2021

Prix

Fr. 250.-

Feedbacks non-violents

> Evaluer un travail, un comportement, donner un feedback, exprimer une critique négative de manière constructive est parfois difficile, que ce soit au niveau professionnel ou personnel.

Comment l'énoncer de manière claire, authentique ET dans le respect de l'autre, de son identité?

Et que faire lorsque la personne qui reçoit le feedback s'effondre, se renferme, se justifie, se culpabilise?

Ce cours-atelier permettra de travailler sur les freins et les attitudes facilitant la communication dans une relation d'évaluation et d'acquérir les repères méthodologiques nécessaires à un feedback efficace et non-violent.

Objectifs

- à partir de l'expérience de feedbacks reçus et donnés, définir les critères d'un feedback utile, spécifique, non-violent
- étudier dans quels contextes et selon quelles conditions le feedback est adéquat (cadre, moment, lieux, définition des rôles, mode de communication, ...)
- s'entraîner à préparer et donner un feedback constructif (renforcement) à partir de notre boîte à outils et d'autres outils partagés aujourd'hui

Public cible

Toute personne responsable d'un suivi de formation, d'évaluations de compétences, à tous niveaux (coaching associatif, apprentissage, formation HES et universitaire), en particulier éducatrices et éducateurs, enseignantes et enseignants, formatrices et formateurs, ...

Dispositif pédagogique

Alternance d'apports théoriques, d'analyses de pratique et travaux en petits groupes, entraînement pratique des outils et attitudes à partir de mises en situation.

Organisation

Intervenante

Chantal Furrer Rey, animatrice socioculturelle, Gestalt-thérapeute, formatrice en communication interpersonnelle, maître d'enseignement HES

Dates & horaires

22 avril 2021, de 8h45 à 12h00 et de 13h15 à 16h30

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur:
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 15 mars 2021

Prix

Fr. 250.-

Jeunes accompagné·e·s et sexualités : construire des ressources pour les professionnel·le·s du travail social

> Participer à la co-construction d'une sorte de guide de l'agir bienveillant et inclusif en matière de sexualité vous intéresse ?

Ce cours est une co-construction entre la Haute Ecole de Travail Social et le Foyer de Salvan de la fondation Agapé. Il est le fruit d'un dialogue entre l'expérience institutionnelle et les ressources théoriques issues de la recherche. Alliant approches théoriques et pratiques dans les manières d'aborder les champs de la sexualité et de l'intimité avec des jeunes, ce cours a pour objectifs :

1. d'actualiser et de développer les connaissances sur ces thématiques
2. de rendre visibles les ressources disponibles
3. de co-construire avec les participants·e·s, une sorte de guide de l'agir bienveillant et inclusif en matière de sexualité, mobilisable en tous temps, en fonction des situations rencontrées et de leurs expériences.

Le cours alternera présentations d'enquêtes ou de résultats scientifiques, discussions en groupe autour de scénarii, jeux de rôles, échanges de trucs et astuces et création du guide

Public cible

Professionnel·le·s du travail social amené·e·s à traiter des questions de sexualité et d'intimité avec des jeunes.

Organisation

Intervenant·e·s

Séverine Saudan, éducatrice sociale, DAS en santé sexuelle, éducation et conseil
Clothilde Palazzo-Crettol, professeure HES
D'autres intervenant·e·s pourront être sollicité·e·s afin de proposer aux participant·e·s des ressources pertinentes.

Dates & horaires

3 et 4 mai 2021, de 9h à 16h45

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur :
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 31 mars 2021

Prix

CHF 500.-

Outils de régulation pour colloques et assemblées efficaces

> Comment animer des colloques et assemblées en respectant chacune et chacun, tout en effectuant le travail nécessaire?

Quelle part faire à la régulation, à la gestion des conflits et des émotions?

Comment tenir le cap tout en prenant en compte les divergences, les besoins et intérêts de chacune et chacun?

> Les colloques, séances de travail, groupes de suivi, qu'ils soient internes et/ou interdisciplinaires, sont des moments charnières de la vie d'une équipe. Parfois des tensions paralysent la dynamique, le silence et la démotivation plombent l'ambiance de travail, ou encore des préoccupations personnelles prennent tout l'espace de communication. Cette formation se base sur l'approche systémique, la RNVC (résolution non-violente des conflits) et la Gestalt (conscience des dynamiques corporelles et émotionnelles).

Objectifs

- vous analyserez les freins et opportunités que vous rencontrez dans les réunions que vous animez
- vous apprendrez à animer une séance de travail ou une assemblée en portant l'attention nécessaire au processus comme aux participantes et participants
- vous exercerez des outils et attitudes de base (issus de la Gestalt et de la RNVC), adaptés à une dynamique groupale
- vous analyserez et mettrez en pratique des opportunités d'équilibrer régulation et production dans votre contexte (professionnel ou associatif)

Public cible

Responsables associatifs ou politiques, professionnel·le·s qui animent des colloques, séances, assemblées ou gèrent un groupe de tâche.

Dispositif pédagogique

Alternance d'apports théoriques, d'analyses de pratique et de travaux en petits groupes, entraînement pratique des outils et attitudes à partir de mises en situation

Organisation

Intervenante

Chantal Furrer Rey, animatrice socioculturelle, Gestalt-thérapeute, formatrice en communication interpersonnelle, maître d'enseignement HES

Dates & horaires

27 et 28 mai 2021, de 8h45 à 12h00 et de 13h5 à 16h30

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur:
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 15 avril 2021

Prix

Fr. 500.-

Du sentiment d'impuissance au développement du pouvoir d'agir

> Durant cette initiation de deux fois deux jours, venez vous familiariser avec l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités (DPA-PC).

Dans un contexte où il est difficile de concilier ce qui est demandé par la société, les institutions, vos intentions et valeurs et ce qui est souhaité par les personnes accompagnées, l'approche DPA-PC, formalisée par Yann le Bossé, propose des pistes afin de dépasser ces dilemmes qui engendrent souvent un sentiment d'impuissance.

Objectifs

L'acquisition d'outils qui permettent de développer concrètement son pouvoir d'agir en tant qu'intervenante et intervenant, pour ensuite favoriser le développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées en :

- réinterrogeant la pratique de l'accompagnement social avec l'usagère et l'utilisateur, pour la rendre plus efficiente
- développant ou réajustant une posture professionnelle en lien avec un environnement complexe, et ce à partir de vos expériences professionnelles
- identifiant les différents obstacles à la mise en œuvre de l'accompagnement social pour s'en affranchir

- créant les conditions favorables au développement du pouvoir d'agir de l'usagère et de l'utilisateur, son empowerment, afin qu'elle et il soit actrice et acteur de sa vie au lieu de la subir

Public cible

Professionnel-le-s du travail social, de l'insertion professionnelle, de la santé et de l'enseignement

Dispositif pédagogique

- l'intégration des éléments théoriques se fera par l'analyse de situations posant problème aux participant-e-s, en tant que professionnel-le-s, membres d'une organisation, ou comme intervenant-e-s auprès de populations en difficultés
- travaux d'intersession pour favoriser la réflexion et l'appropriation en situation professionnelle.

Organisation

Intervenante

Mélanie Peter, professeure HES, formatrice en DPA-PC

Dates & horaires

9 et 10 septembre 2021, de 8h45 à 12h00 et de 13h15 à 16h30, et 18 et 19 novembre 2021, de 8h45 à 12h00 et de 13h15 à 16h30

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur :
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 31 juillet 2021

Prix

Fr. 1'000.-

Cette formation donne accès à un 2ème niveau proposé par l'Association suisse DPA-PC

Travailler avec des personnes issues du Monde arabe et musulman: éléments de compréhension historiques et culturels

> Malgré une importante médiatisation, les réalités du Monde arabe et musulman demeurent souvent énigmatiques pour les professionnel-le-s de l'accompagnement.

> Grâce à une introduction à des éléments historiques, politiques, sociaux, religieux et culturels, vous serez en mesure de mieux comprendre le contexte duquel sont issues les personnes que vous accompagnez. Une immersion qui facilitera la communication et le travail de l'accueil.

Objectifs

- Saisir la diversité des cultures, pratiques et coutumes dans le Monde arabe et musulman
- Comprendre la place de la religion dans la vie des personnes et dans leurs pratiques
- Se familiariser avec la nature des liens familiaux et sociaux et leur influence sur le parcours des personnes
- Analyser nos pratiques professionnelles, pour identifier les incompréhensions et les difficultés de communication et tenter d'y remédier

Public cible

- Professionnel-le-s du travail social et de l'insertion professionnelle, de l'enseignement, du parascolaire et de la santé
- Intervenant-e-s des organismes d'aide aux personnes migrantes ou réfugiées

Dispositif pédagogique

- Éléments des contextes historique, social, politique et économique à partir de documents de recherche et d'analyse théorique et pratique
- Des éléments pratiques, des entretiens réalisés dans le cadre de recherches et intervention, afin d'alimenter la réflexion
- Un travail en petits groupes autour de cas tirés de la pratique de professionnel-le-s et d'exemples issus de votre propre pratique

Organisation

Intervenantes

Amel Mahfoudh, collaboratrice scientifique HES
Karine Darbellay, professeure associée HES

Dates & horaires

13 et 14 septembre 2021, de 8h45 à 12h et de 13h15 à 16h30

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur:
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 31 juillet 2021
Le nombre de place est limité à 15 participant-e-s.

Prix

Fr. 500,-

Stage pratique d'éducation populaire : renforcer la participation citoyenne

> Ce stage résidentiel de trois jours vous invite à plonger très concrètement dans la dynamique collective et participative que promeut l'éducation populaire.

> Nous exercerons des outils participatifs utiles à l'animation de groupes restreints et de grands groupes, et les transposerons dans nos réalités professionnelles. Nous expérimenterons la préparation et la réalisation de séquences d'animation à partir de scénarios issus de nos pratiques. Nous élaborerons ensemble une méthodologie cohérente et adaptable à la diversité et l'unicité de chaque projet.

Objectifs

Vous vivrez durant 3 jours les principes et méthodes de base de l'éducation populaire. Vous renforcerez votre confiance dans le contact avec vos participantes et participants, grâce à l'occasion donnée d'entraîner la pédagogie de l'éducation populaire et ses méthodes. Vous exercerez des outils concrets issus de l'éducation populaire pour :

- démarrer un processus collectif
- susciter la participation et la cohésion d'un groupe autour d'un projet
- permettre une prise de décision consensuelle
- animer un focus group, un diagnostic participatif, un world café, ...

Public cible

- professionnelle-s qui accompagnent des groupes de tous âges et de toutes tailles
- enseignantes et enseignants qui souhaitent enrichir leur pédagogie
- animatrices et animateurs d'ateliers de prévention
- responsables associatifs et politiques, délégué-e-s communaux (culture, social, urbanisme, intégration, cohésion sociale, ...)

Objectifs

En cohérence avec l'éducation populaire : co-construction de la théorie par expérimentation ; entraînement pratique des outils et attitudes à partir de mises en situation

Organisation

Intervenante

Chantal Furrer Rey, animatrice socioculturelle, Maître d'enseignement HES

Dates & horaires

du 15 septembre 2021 à 8h45 au 17 septembre 2021 à 16h30

Lieu de la formation

Gîte (lieu précis à définir)

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur :
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 31 juillet 2021

Prix

Fr. 750.- + 250.- nourriture et logement en gîte

Renforcer le mouvement associatif et gérer des bénévoles

> **De nombreuses organisations reposent sur l'engagement et la ferveur de bénévoles qui mettent à profit leurs compétences, leur temps libre et leur intérêt pour une cause.**

Le bénévolat fait partie de la colonne vertébrale de notre société, alors que parallèlement, le mouvement associatif a plutôt tendance à s'épuiser.

Comment rechercher et fidéliser des bénévoles ? Comment les encadrer, sachant que sans eux, la pérennité de l'organisation pourrait être menacée ? En tant que responsable de bénévoles, quelle position adopter dans un pays qui ne propose pas de bases légales sur le sujet ?

Cette formation propose une réflexion actualisée sur le milieu associatif et le bénévolat. Elle mettra en évidence les bonnes pratiques et les pistes d'actions possibles pour renforcer l'engagement bénévole ainsi que sa gestion.

Objectifs

- Connaître les bénévoles de demain
- Analyser les freins et opportunités liés à l'engagement de bénévoles
- Découvrir les droits, devoirs et responsabilités des organisations et des bénévoles
- Recruter, fidéliser et renforcer le mouvement associatif
- Elaborer des pistes d'action pour pérenniser son association

Public cible

Professionnel-le-s et bénévoles qui assument des responsabilités au sein d'une organisation (association, fondation, club, groupement, etc.)

Dispositif pédagogique

Alternance d'apports théoriques, d'analyses de pratique et de travaux en petits groupes

Organisation

Responsable

Chantal Furrer Rey, maître d'enseignement HES-SO Valais-Wallis

Intervenante

Loriane Salamin, Responsable de l'animation et des bénévoles au CMS de Sierre

Dates & horaires

27 et 28 septembre 2021, de 8h45 à 12h et de 13h15 à 16h30

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur :
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 15 août 2021
les places sont limitées à 12 participant-e-s

Prix

Fr. 500.-

Prendre en compte les besoins et ressources spirituels des bénéficiaires de nos institutions

> Les questions spirituelles seraient-elles le dernier tabou du travail social?

L'article 18 de la Déclaration universelle des Droits de l'Homme (ONU, 1948) stipule que « Toute personne a droit à (...) la liberté de manifester sa religion ou sa conviction seule ou en commun, tant en public qu'en privé ». Comment soutenir nos bénéficiaires dans l'approche des questions spirituelles ? Quel est notre rôle de professionnel-le-s à ce sujet ?

Objectifs

- faire la lumière sur les présupposés anthropologiques qui sous-tendent nos actions professionnelles
- situer la spiritualité comme une composante existentielle
- distinguer quelques notions : spiritualité, religions, laïcité, ...
- expliciter nos pratiques, entre clandestinité, indifférence et prosélytisme
- dégager des repères éthiques pour une réponse adéquate aux attentes spirituelles des bénéficiaires
- évoquer des situations concrètes et partager nos outils

Public cible

Professionnel-le-s du travail social et de la santé, enseignantes et enseignants, professionnel-le-s de la relation d'aide

Dispositif pédagogique

- alternance d'apports théoriques, de mises en situation et d'échanges de pratiques
- travail en petits groupes et en plénière

Organisation

Intervenant

Fabien Moulin, maître d'enseignement HES

Dates & horaires

18 et 19 novembre 2021, de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h30

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Rue de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur :
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 15 octobre 2021

Prix

Fr. 500.-

Parcours de formation innovant Bachelor: Nursing Team Academy (NTA)

> **Le modèle de Team Academy se développe à la HES-SO Valais-Wallis. Plusieurs filières proposent actuellement cette voie de formation: filière économie d'entreprise, filière soins infirmiers (NTA) et la filière sociale y réfléchit également.**

L'évolution des modèles de prise en soin liée aux mouvements sociaux démographiques et technologiques implique non seulement pour la profession infirmière à se repositionner, mais aussi de repenser l'approche pédagogique dans l'enseignement en Soins infirmiers. Deux directions sont mises en avant : celle du rôle autonome et celle liée à l'interprofessionnalité, toutes deux essentielles pour développer le leadership clinique, une pensée critique pour gérer des informations complexes tout en faisant preuve d'innovation et de créativité. Le rôle des praticiennes formatrices et praticiens formateurs se voit ainsi repensé et implique une adaptation d'encadrement nécessaire à ce parcours de formation innovant.

Objectifs

- Ouvrir l'esprit et soutenir l'innovation pour un travail collaboratif et intégratif entre le milieu de la pratique et la Haute école de santé Valais-Wallis (renforcer les liens entre le core-team coach de la Haute école de santé et les praticien-ne-s formateur-trice-s)
- Identifier le concept de la Team Academy et la NTA comme parcours de formation innovant en Soins infirmiers
- Comprendre la pédagogie de la Team Academy qui s'appuie sur le constat d'apprentissage par l'expérimentation active (learning by doing)

- Saisir l'organisation de la Team Academy ainsi que le dispositif de la formation pratique dans le parcours de formation en Soins infirmiers
- Se positionner en tant que praticienne formatrice, praticien formateur et saisir son implication dans ce parcours de formation
- Exercer une séquence d'accompagnement d'un-e étudiant-e en parcours Team Academy

Public cible

PF certifié-e-s dans le domaine de la santé et du travail social

Organisation

Responsable

Sabine Schär, Maître d'enseignement HES

Intervenantes

Dominique Faure Arnaud, cheffe de projet NTA
Étudiant-e-s en parcours Team Academy de filières de la HES-SO Valais-Wallis

Dates & horaires

11 et 12 février 2021, de 8h30 à 12h et de 13h à 16h15

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur :
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 31 décembre 2020

Prix

CHF 200.-
Le solde est pris en charge par le Fonds de formation pratique de la HES-SO Delémont.

Apprendre de ses sens/ Examen Clinique

> **Les compétences mobilisées dans l'examen clinique infirmier améliorent la qualité des soins et renforcent en même temps la position du métier de soignant·e dans la pratique clinique quotidienne.**

Ces nouvelles connaissances et habiletés représentent un élargissement du profil de compétences cliniques des professionnel·les de la santé et/ou social dont les PF doivent tenir compte.

Objectifs

- Présentation de l'examen clinique infirmier (Clinical Assessment)
- Description de sa mise en oeuvre concrète
- Définition des buts dans la prise en charge des patients / résidents / bénéficiaires
- Gains escomptés pour les patients / résidents / bénéficiaires
- Exercer l'examen clinique par une mise en situation pratique
- Repérage des impacts dans l'accompagnement des étudiant·es Bachelor of Science
- Clarification du niveau attendu pour des étudiant·es Bachelor of Science

Public cible

PF certifié·e·s dans le domaine de la santé et du travail social

Dispositif pédagogique

- Éléments des contextes historique, social, politique et économique à partir de documents de recherche et d'analyse théorique et pratique
- Des éléments pratiques, des entretiens réalisés dans le cadre de recherches et interventions, afin d'alimenter la réflexion
- Un travail en petits groupes autour de cas tirés de la pratique de professionnel·le·s et d'exemples issus de votre propre pratique

Organisation

Intervenantes

Frédérique Nowak, maître d'enseignement HES
Karine Lambiel, maître d'enseignement HES

Dates & horaires

10 et 11 mars 2021, de 8h45 à 12h15 et de 13h15 à 16h30

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur:
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 31 janvier 2021
les places sont limitées à 20 participant·e·s

Prix

Fr. 200.-
Le solde est pris en charge par le Fonds de formation pratique de la HES-SO Delémont.

Communication coopérative dans la relation pédagogique PF – étudiante ou étudiant

> Durant ce cours-atelier, apprenez à analyser les freins qui peuvent apparaître dans la relation pédagogique à des moments délicats du processus de formation, en particulier lors de tensions répétées dans l'équipe de travail ou avec les usagères et usagers, à l'occasion de feedbacks à donner, de cadres ou de demandes délicates à poser.

> Les principes de base de l'éducation populaire, l'approche gestaltiste du processus d'apprentissage, la représentation holistique de la personne et du collectif, et les outils de la Résolution Non Violente des Conflits (RNVC) nous permettront d'enrichir nos interventions pédagogiques. Nous apprendrons notamment à donner des feedbacks dans une perspective à la fois phénoménologique et non-violente, permettant au processus d'apprentissage de se déployer dans le respect de tous les acteurs et actrices de la formation.

Objectifs

- Analyser les situations problématiques de communication dans une triple perspective s'inspirant de 3 courants andragogiques : la Gestalt, la Non-violence active, l'Education Populaire
- Repérer les attitudes et réactions possibles face aux tensions, conflits, évaluations, ...
- Entraîner l'attitude coopérative et exercer des manières d'inviter l'étudiante et étudiant à déployer cette attitude avec les usagères et usagers et les collègues
- Exercer les outils de la RNVC dans les situations critiques de la relation pédagogique
- Définir les critères d'un feedback utile, spécifique, non-violent et les conditions à assurer

- S'entraîner à préparer et donner un feedback constructif à partir de notre boîte à outils

Public cible

PF certifié-e-s dans le domaine de la santé et du travail social

Dispositif pédagogique

- Alternance d'apports théoriques, d'analyses de pratique et de travaux en petits groupes
- Entraînement pratique des outils et attitudes à partir de mises en situation

Organisation

Intervenante

Chantal Furrer Rey, animatrice socioculturelle, Gestalt-thérapeute, formatrice en communication interpersonnelle, maître d'enseignement HES

Dates & horaires

9 et 10 septembre 2021, de 8h45 à 12h00 et de 13h15 à 16h30

Lieu de la formation

Haute Ecole de Travail Social
Route de la Plaine 2
3960 Sierre

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur :
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 31 juillet 2021

Prix

CHF 200.-
Le solde est pris en charge par le Fonds de formation pratique de la HES-SO Delémont.

Le PF au carrefour des domaines Santé & Social: installation et mobilisation d'un·e patient·e cérébrolésé·e

> Lors de leur formation pratique, un grand nombre d'étudiant·e·s HES rencontre des difficultés quant à l'installation et la mobilisation d'un·e patient·e cérébrolésé·e.

Soumise à une charge de travail grandissante dans un contexte complexe, cette activité de soin est souvent perçue dans une conception biomécanique en ignorant le projet thérapeutique tout en risquant de blesser la personne. Comment, en tant que PF, amener l'étudiant·e à conceptualiser cette pratique? Comment permettre à l'étudiant·e d'élaborer une réflexion sur la finalité et le sens de ses actes professionnels? Comment favoriser une posture professionnelle qui tient compte du projet thérapeutique de la personne tout en prévenant des risques et des blessures dues à une installation/mobilisation inadaptées? Comment renforcer le travail interprofessionnel des domaines Santé et Social en tenant compte des forces et des limites de chacun·e?

Objectifs

- Renforcer une posture critique et réflexive en tant que PF, quant à l'installation, la mobilisation, le transfert et le relevé du sol d'une personne cérébrolésée afin d'inciter l'étudiant·e à inscrire sa pratique dans une perspective Evidence Based Practice
- Consolider la collaboration et le travail interprofessionnel dans les domaines Santé & Social, en tenant compte des forces et des limites de chaque profession

Public cible

PF certifié·e·s dans le domaine de la santé et du travail social

Organisation

Responsable

Sabine Schär, maître d'enseignement HES

Intervenantes

Fabrice Quillet, physiothérapeute, PF, Centre Neu'Rhône, Martigny
Geneviève Roh, infirmière clinicienne, PF, CRR Sion
Arlène de Gaspari, physiothérapeute, CRR Sion
Natacha Titzé, éducatrice sociale, PF, Fondation Valais Cœur

Dates & horaires

8 et 9 novembre 2021, de 8h30 à 12h et de 13h à 16h15

Lieu de la formation

Lieu à définir

Contact

HES-SO Valais-Wallis
Formation continue
Route de la Plaine 2
3960 Sierre
+41 58 606 92 92
info.social@hevs.ch

Inscription et délai

En ligne sur:
www.hevs.ch/fc-hets
Jusqu'au 30 septembre 2021

Prix

CHF 200.-
Le solde est pris en charge par le Fonds de formation pratique de la HES-SO Delémont.



hes. so you.

HES-SO Valais-Wallis – Formation continue
Route de la Plaine 2 – 3960 Sierre
+41 58 606 92 92 – info.social@hevs.ch

hevs.ch/fc-hets |     



2020