

DOSSIER DE PRESSE

hes. so you.

Conférence de presse du 14 septembre 2020



1. La rentrée, en chiffres

En chiffres :

Etudiant-e-s en 1ère année

HES: 854

- Haute Ecole d'Ingénierie : 185
- Haute Ecole de Gestion : 314
- Haute Ecole de Santé : 164
- Haute Ecole de Travail Social : 157
- EDHEA : 34

ES: 85

- > Ecole Supérieure Domaine Social Valais: 62
- > Ecole Supérieure Domaine Santé Valais: 23

Total d'étudiant-e-s

Bachelor-Master-ES: 2505

- Haute Ecole d'Ingénierie : 395
- Haute Ecole de Gestion : 830
- Haute Ecole de Santé : 530
- Haute Ecole de Travail Social : 678
- EDHEA : 72

Autres Missions

Modules complémentaires – Maturité spécialisée Santé : 217

CFC maturité professionnelle graphiste-propédeutique: 157

La HES-SO Valais-Wallis accueille aujourd'hui 1234 nouveaux-elles étudiant-e-s, toutes missions confondues (Bachelor, Master, ES, Module complémentaire, Maturité spécialisée, Secondaire II). Ils-elles étaient 1'150 en 2019. Au total le nombre d'étudiants passe de 2797 (2019) à 2879 (+82).

Plus précisément, 939 étudiant-e-s Bachelor, Master et ES vivront leur première rentrée, contre 878 l'année dernière. Une hausse qui s'explique notamment par un regain d'intérêt pour les métiers de l'ingénierie et une augmentation de places dévolues à la filière Physiothérapie.

C'est la Haute Ecole d'Ingénierie qui, cette année, enregistre la plus forte progression. Elle accueillera cette rentrée 185 nouveaux-elles étudiant-e-s, soit 28 de plus que l'année dernière. C'est la filière Energie et techniques environnementales qui enregistre la plus forte hausse, avec 41 étudiant-e-s en première année contre 26 en 2019 (+15). La filière Technologies du vivant fait également une belle rentrée avec 82 étudiants contre 68 en 2019 (+14). La filière Systèmes industriels reste stable (-1). Les formations en ingénierie semblent gagner en popularité auprès des jeunes, également attirés par les nouvelles opportunités que représente le Campus Energypolis.

La Haute Ecole de Gestion accuse une légère baisse d'inscriptions, avec 314 nouveaux-elles étudiant-e-s contre 324 en 2019. Ce recul tient surtout de la filière

Tourisme, qui compte 131 étudiant-e-s inscrit-e-s pour cette rentrée, contre 145 l'année passée (-14). La filière Economie d'entreprise reste stable avec 117 nouveaux-elles étudiant-e-s soit 6 de moins que l'année dernière, et la filière Informatique de gestion se porte bien, avec 66 inscriptions contre 56 en 2019 (+10).

La Haute Ecole de Santé accueillera 164 nouveaux-elles étudiant-e-s Bachelor contre 148 en 2019 (+16). Cette hausse s'explique par la nouvelle régulation de la filière Physiothérapie fixée à 60 étudiant-e-s pour cette rentrée, contre 40 les années précédentes. La filière Soins infirmiers Bachelor enregistre 104 nouveaux-elles étudiant-e-s (contre 104 en 2019) dont 20 inscrit-e-s en cursus germanophone à Viège (contre 23 en 2019). La filière Soins infirmiers ES germanophone tend à se stabiliser avec 23 nouveaux-elles étudiant-e-s contre 27 l'année passée.

La filière Travail social est régulée à 157 nouveaux-elles étudiant-e-s. 28 sont inscrit-e-s en filière germanophone, soit 6 de plus que l'année dernière. Les filières ES Education de l'enfance et Action socio-professionnelle accueilleront respectivement 35 et 27 nouveaux-elles étudiant-e-s, contre 36 et 26 l'an dernier.

Les nouveaux-elles étudiant-e-s de la filière Arts visuels de l'EDHEA sont au nombre de 21; ils-elles étaient 18 en 2019 (+3). En revanche, les Masters en Arts visuels sont en nette hausse, avec 13 inscriptions contre 6 en 2019 (+7).

* Tous les chiffres de la rentrée correspondent aux inscriptions en date du 11 septembre 2020 comparées aux inscriptions en date du 14 septembre 2019.

2. Le point institutionnel

2.1 La rentrée et le contexte sanitaire

En ce lundi 14 septembre, la totalité des cours ont repris en présentiel et en classes complètes à la HES-SO Valais-Wallis. Une étude réalisée par l'institut M.I.S Trend auprès des étudiant-e-s et professeur-e-s sur leur vécu des mesures d'enseignement à distance, a révélé les problématiques issues du passage, en une semaine, de l'enseignement présentiel à l'enseignement à distance. Problèmes de matériel informatique et de connexion, adaptation aux nouveaux outils informatiques, charge de travail supplémentaire, difficultés à étudier selon la situation familiale provoquant un stress supplémentaire, de la fatigue et de l'anxiété, ainsi que le manque de contacts sociaux et d'échanges, ont été déplorés.

Il était important pour les filières HES, dont l'ADN est la formation axée sur la pratique, de pouvoir reprendre les cours sur site. Suivant les particularités des filières enseignées, une partie des cours pourra toutefois être donnée à distance. Tenant compte du concept de protection édicté par le Canton du Valais pour les écoles obligatoires, professionnelles et le secondaire II, la HES-SO Valais-Wallis, qui dispense des formations de niveau tertiaire A et B et secondaire II, a établi son plan de protection*.



Ainsi, en plus des mesures d'hygiène en vigueur depuis le confinement, telles que la désinfection régulière et soigneuse des mains et le respect des distances, le port du masque est désormais obligatoire en classe, dans les couloirs et les zones communes. Afin d'accroître la capacité des cafétérias, des tentes seront installées à proximité des zones repas. Le port du masque est obligatoire jusqu'à la table et pour la circulation à l'intérieur des espaces communs, de même que pour l'ensemble du personnel des cafétérias. Celles-ci n'offrent plus de libre-service ni pour la nourriture (buffets), ni pour les couverts.

Afin de maintenir le taux de nouveaux cas à un niveau faible, les événements organisés par la HES-SO Valais-Wallis, comme les portes ouvertes, ont été repoussés en 2021. Les remises de diplômes devant se dérouler durant l'automne 2020 ont été annulées.

* Pour les formations du secondaire II, données sur mandat de prestations du Canton du Valais, le plan de protection cantonal prévaut.

2.2 Vision 2021-2024

La construction du nouveau plan de développement stratégique a démarré en octobre 2018 pour un rendu à fin mai 2020. Le processus a notamment été initié afin de saisir l'opportunité de l'intégration, dès le 1er janvier 2019, de l'EDHEA au sein de la HES-SO Valais-Wallis avec pour objectif l'élaboration d'une vision commune. Ce plan de développement stratégique 2021-2024 sert ainsi de feuille de route pour les années à venir pour les 5 Hautes Ecoles de la HES-SO Valais-Wallis. Il fixe les orientations majeures des missions d'enseignement (HES, ES, secondaire II), de formation continue, de recherche appliquée, de développement et de prestations de service, afin de permettre à l'institution d'atteindre les objectifs pour lesquels son existence a été pensée.

L'Ecole s'engage à mettre en œuvre durant la période 2021-2024 les stratégies et mesures détaillées dans son nouveau plan, en mettant l'accent sur six prestations prioritaires qui contribuent le plus à son succès et constituent une condition indispensable à son développement futur et à sa pérennité:



- **Flexibiliser les parcours de formation.** Les étudiant-e-s présentent des profils variés et possèdent des capacités spécifiques acquises lors de leurs expériences antérieures. La mission de la HES-SO Valais-Wallis ne saurait se limiter à transmettre des connaissances, elle vise à les accompagner dans le développement des compétences nécessaires aux diverses professions.
- **Accompagner l'enseignement dans la transformation digitale.** La transformation digitale influence de façon prépondérante les activités des hautes écoles. Les compétences nécessaires pour évoluer dans un monde fortement digitalisé, en comprendre les enjeux et les conséquences, sont à développer tant dans les contenus académiques que dans les modalités d'enseignement.
- **Soutenir des projets favorisant l'articulation entre la Ra&D et l'enseignement.** L'institution intègre les résultats et la méthodologie de recherche dans les contenus et approches pédagogiques tout en soutenant les dimensions pratiques et professionnalisantes qui distinguent les formations HES des autres formations tertiaires.
- **Faire évoluer le modèle de financement des postes de professeur-e-s en soutenant la création d'un fonds d'impulsion par le Canton.** Les activités de Ra&D visent un transfert d'expertises, de savoirs et de technologies aux entreprises, aux institutions culturelles, socio-sanitaires et aux services publics, par la création de start-up ou par des publications scientifiques et des articles de vulgarisation. Le fonds d'impulsion doit permettre de faciliter le développement de projets de recherche et développement.
- **Analyser et, le cas échéant, adapter l'organisation et le fonctionnement de la Direction générale, de l'état-major et des services centraux de la HES-SO Valais-Wallis aux nouveaux enjeux.** L'expérience acquise dans le cadre de l'autonomie de la HES-SO Valais-Wallis depuis 2015 et l'évolution des environnements internes et externes combinées à l'émergence de besoins accrus en matière de compétences et processus transversaux (protection des données, problèmes juridiques ou éthiques, etc.), dans un horizon temporel proche où plusieurs cadres font valoir leur droit à la retraite, nécessitent une analyse de l'organisation et ouvrent sur des changements éventuels.

- **Développer des Campus en privilégiant la modularité des espaces en cohérence avec la diversité des enseignements.** La HES-SO Valais-Wallis met cet objectif au cœur du développement des futurs espaces comme le Campus Champsec à Sion et le Campus de l'EDHEA à Sierre.

Le plan de développement stratégique a été construit par la Direction générale élargie, accompagnée par le groupe SMI (Système de Management intégré), avec les apports des collaborateurs-trices des 5 Hautes Ecoles et du Conseil représentatif.

2.3 Nouveaux engagements



Mme Russo est titulaire d'un diplôme d'éducatrice de la petite enfance reconnu au titre d'éducatrice sociale HES, d'un certificat postgrade en projet interdisciplinaire et gestion d'équipe, d'un Brevet fédéral de formatrice et de diverses autres formations postgrades.



Mme Sievert est titulaire d'un doctorat en nutrition et économie, sciences et technologies alimentaires de l'Université de Giessen en Allemagne. Elle maîtrise parfaitement l'allemand, le français et l'anglais.

Dans le cadre du renouvellement de postes de cadres, la Direction générale de la HES-SO Valais-Wallis a nommé deux femmes responsables de filières.

Nouvelle responsable de la filière ES Education de l'enfance (EDE), Madame Anouchka Russo a démarré ses activités au 1er juin 2020. Madame Birgit Sievert a quant à elle pris les rênes de la filière Technologies du vivant depuis le 1er juillet 2020.

Cette double nomination féminine confirme la volonté de la HES-SO Valais-Wallis de viser l'égalité, aussi bien salariale que pour l'accès aux postes à responsabilités. L'évolution du nombre de femmes cadres dans l'institution est d'ailleurs réjouissante ; elle est passée de 20% en 2012 à 33% en 2020.

De plus, en juin dernier, l'Ecole a fait office de pionnière en devenant la première institution de formation en Suisse à être certifiée Equal Salary. Ce label, synonyme d'excellence en matière d'égalité salariale entre

les femmes et les hommes, est valable pour une durée de trois ans au cours desquels deux audits de contrôle seront réalisés afin d'assurer l'engagement continu de l'institution pour une politique salariale juste et non-discriminatoire entre hommes et femmes.

2.4 Les résultats des projets COVID-19 à court terme

Dans son rôle de soutien au tissu économique et social, grâce à ses compétences et à ses réseaux, la HES-SO Valais-Wallis s'est engagée dans le soutien aux personnes, entreprises et institutions qui ont subi les



effets directs ou indirects liés à la pandémie COVID-19. A la suite d'un appel à projets interne, plus d'une cinquantaine de projets ont été soumis et analysés par un comité scientifique de sélection. Au final, vingt-cinq projets ont obtenu un financement.

Aujourd'hui 11 projets concrets visant à amener une solution rapide à court terme sont terminés. Interdisciplinaires pour la plupart, ces projets ont en commun d'offrir une aide aux professionnel-le-s de la santé, aux

patrons de PME et d'entreprises, aux personnes à risque et aux besoins spéciaux, mais aussi aux services publics.

Parmi ces 11 projets, on peut citer par exemple une nouvelle formation pour les interventions de physiothérapeutes à domicile évitant tout risque de contamination réciproque, une plateforme d'échange de connaissances (Résilience

Organisationnelle, Business Continuity Management) et de recherche de partenaires, une formation en ligne (Ritzy) pour la mise en place de normes d'hygiène et de sécurité pour le redémarrage des hôtels-restaurants en Valais, l'analyse du vécu des mesures de confinement et de l'utilisation des nouvelles technologies par les personnes âgées de 65+, la création d'un site web d'accompagnement d'enfants présentant un Trouble du Spectre Autistique (TSA) en situation de confinement...

Concernant les projets à moyen terme, des résultats sont attendus pour la fin octobre.

Plus d'infos sur www.hevs.ch/covidis

2.5 Emménagement sur le Campus Energypolis



Les effets du confinement et de la situation sanitaire ont également influencé l'avancée des travaux sur le Campus Energypolis au sud de la gare de Sion. Le déménagement, initialement prévu pour la rentrée de septembre 2020 a été décalé, pour autant que la situation sanitaire soit suffisamment stable, au semestre de printemps 2021. Le déménagement du personnel de la Haute Ecole d'Ingénierie et des services centraux de la HES-SO Valais-Wallis devrait ainsi s'échelonner de novembre 2020 à février 2021.

3. La Rentrée par Haute Ecole

3.1 EDHEA

Nouveau bâtiment

Au mois de décembre 2018, le Conseil d'Etat valaisan a annoncé son intention de construire un nouveau bâtiment qui permettra à l'EDHEA de développer ses activités dans des locaux plus vastes et conçus pour répondre spécifiquement aux besoins d'une école performante dans les domaines du design et de l'art.

Installée depuis 1997 à Sierre, l'EDHEA déménagera sur le site des Halles Usego, où est prévue la construction, d'ici à l'horizon 2024-2025.

Le concours d'architecture de la nouvelle école est prévu dans le courant du premier semestre 2021. Le calendrier des travaux sera établi en commun avec le Service immobilier et patrimoine du Canton du Valais. Ce bâtiment devra répondre à des exigences élevées en termes de développement durable et se vaudra exemplaire du point de vue énergétique.

Le son: une nouvelle orientation au sein de l'EDHEA

Ces dernières années, le son a pris une place prépondérante dans le domaine de l'art contemporain. À la croisée des arts visuels et arts sonores, l'Unité Son de l'EDHEA promeut depuis 2004 l'étude et la mise en œuvre de formes artistiques s'appuyant sur le son ou tablant sur une conception de l'écoute. Ce travail sur le long terme aboutit aujourd'hui à la création d'une Orientation Son, qui fait de l'EDHEA l'école spécialisée au sein du domaine Design & Arts visuels.

Latifa Echakhch au CUBE du TLH-Sierre

Latifa Echakhch est la prochaine invitée de l'EDHEA au CUBE du TLH-Sierre, dès le 18 septembre prochain. Cette artiste d'origine franco-marocaine a acquis une notoriété internationale sur la scène de l'art contemporain. Elle sera notamment la commissaire du Pavillon suisse à la Biennale d'art de Venise 2022. L'EDHEA l'accueille en tant que professeure invitée du programme Bachelor pour la période 2020/22.



Le CUBE mettra en lumière son invitée avec une vidéo Partition pour main et masse (2018), ainsi qu'une œuvre murale spécialement réalisée par l'artiste pour l'occasion, qui englobe les trois faces visibles du CUBE.

3.2 Haute Ecole de Gestion

Les diplômé-e-s de la Team Academy

Cet automne, la Team Academy va décerner ses 12 premiers diplômes Bachelor.

En trois ans, ce nouveau programme de formation basé sur le « learning by doing » a fait ses preuves, multipliant les projets et les rencontres entre les étudiant-e-s ultra motivé-e-s et des entreprises séduites par leurs idées innovantes.



Sur les 116 projets qui ont vu le jour grâce aux teampreneurs, plusieurs sont déjà pérennes. Pour exemple, la plateforme local19.ch développée par quatre étudiants de la Team Academy et d'un étudiant en master à la HES-SO, ne cesse de s'étendre en Suisse. De même, un étudiant vit aujourd'hui de son projet « Wildhorn pour un cidre local et bio », né d'un crowdfunding. Quatre autres étudiants ont créé l'association « BeBlio » qui organise des conférences et des podcasts pour promouvoir l'innovation en Valais.

Au total, les teampreneurs ont lu 321 livres, rédigé 246 articles réflexifs, participé à 15 hackathons et 23 sessions de formation avec un-e professeur-e externe sur un sujet précis. Chaque année, deux évaluations à 360° sont menées par les étudiant-e-s eux-mêmes et un jury composé de coaches et d'un-e expert-e externe.

Transformation pédagogique

Avant même que la crise du COVID-19 n'impose ses nouvelles réalités, la Haute Ecole de Gestion avait pris les devants d'une réforme pédagogique basée sur la flexibilisation et l'individualisation du parcours étudiant.

Moins d'heures frontales, plus de gestion de projets et de coaching, des modules aux compétences croisées... la mue entamée dès cette rentrée par la filière Tourisme et son nouveau plan d'études cadre va s'imposer progressivement au sein de la HEG. L'idée est de créer un maximum de ponts entre l'acquisition de compétences et la pratique en milieu professionnel, via un suivi personnalisé de l'étudiant-e.

Si l'Ecole peut compter sur son centre de carrière actif depuis deux ans pour coacher les étudiant-e-s dans leur « préparation de carrière » puis dans la recherche d'un emploi, un nouveau dispositif vient compléter cet accompagnement. Dès le début de sa formation, l'étudiant-e a désormais l'opportunité de travailler avec un nouvel outil de

développement et d'attestation de ses compétences : le Portfolium. Disponible en ligne, cet outil fonctionne comme une plateforme de réseautage entre étudiant-e-s, professeur-e-s et employeurs-euses. Les étudiant-e-s peuvent ainsi y présenter leurs travaux et projets pour compléter ou actualiser leur curriculum vitae, y compris au terme de leur formation, en tant qu'alumni. Initié par la HEG, ce système de e-portfolio, testé et approuvé aussi bien par les professeur-e-s que par les étudiant-e-s, est à disposition de toute la HES-SO Valais-Wallis.

Nouveau Pôle Digitalisation



Le phénomène de digitalisation est en pleine mutation, à l'échelle suisse et mondiale. Touchant tous les domaines de la société (économie, ingénierie, santé, art, travail social, etc.), la révolution numérique est devenue l'un des axes stratégiques prioritaires de notre Canton, et par conséquent de la HES-SO Valais-Wallis.

Fort de son expérience dans le domaine et de l'existence de plusieurs projets en lien avec la numérisation (Observatoire Valaisan du Tourisme, axe eHealth, Smart Process Lab, eGov Innovation Center, Cyberlearn, etc.), l'Ecole se positionne aujourd'hui en tant qu'acteur clé de la digitalisation en Valais et en Suisse.

Pour répondre aux défis de cette révolution, un nouveau « Pôle Digitalisation » a été créé. Il est piloté par la Haute Ecole de Gestion qui développe ses instituts de recherche sur le site de Techno-Pôle à Sierre, emblème de la digitalisation cantonale sous l'appellation « Swiss Digital Center ». Ce pôle est amené à regrouper et à développer les compétences en lien avec la transition digitale de l'ensemble des instituts de recherche de la HES-SO Valais-Wallis.

3.3 Haute Ecole d'Ingénierie

Augmentation des effectifs

Pour cette rentrée académique, le Campus Energypolis a attiré 185 nouveaux-elles étudiant-e-s à la Haute Ecole d'Ingénierie ! En tout, 395 élèves arpenteront les couloirs de la HEI durant cette année académique. Il s'agit d'une évolution spectaculaire, le nombre d'étudiant-e-s n'ayant jamais dépassé la barre des 310 avant 2016. En 4 ans, l'école a vu ses effectifs augmenter de 28% !

Ce bond est le fruit du travail de toute une équipe active pour promouvoir la science et la technique, et devrait se poursuivre les années suivantes avec l'ouverture – momentanément repoussée – du Campus Energypolis. Celui-ci réunit une HES, une EPF et la Fondation The Ark dans un écosystème unique en Suisse. En plus de ses équipes, de ses infrastructures et de ses plateformes technologiques, le Campus présente un potentiel extraordinaire de collaborations et de partenariats entre professeur-e-s et stakeholders dans les domaines stratégiques de la HEI (Energy & Environment, Health Tech et Smart Products & Processes).

Pour rester compétitives, les entreprises du canton ont besoin d'ingénieur-e-s compétent-e-s, de savoir-faire, notamment en numérisation, ainsi que d'innovation technologique. C'est dans cet esprit que le Campus Energypolis a été créé et les futur-e-s étudiant-e-s, notamment les haut-valaisan-ne-s, l'ont bien compris.

Ingénierie et big data

Le monde évolue très rapidement, porté par le développement fulgurant des technologies. La numérisation, notamment, bouleverse notre société jusque dans ses fondements. C'est pourquoi la Haute Ecole d'Ingénierie va faire évoluer sa formation afin que tous ses étudiant-e-s, futur-e-s ingénieur-e-s, puissent développer des compétences dans

le big data et la gestion des données. Avec des partenaires industriels comme Lonza et Constellium, la HES-SO Valais-Wallis entend former davantage d'ingénieur-e-s spécialisé-e-s capables d'utiliser ces sciences des données dans un contexte industriel.

Dans cette optique, un nouveau professeur en bio-informatique, Alexander Kuhn, a été engagé au sein de la filière Technologies du vivant. Sa spécialisation porte sur l'utilisation des données dans la vérification du clonage de fragments d'ADN. Un second poste en data-computing science va prochainement être mis au concours en coordination avec la filière Informatique de gestion, pour faire grandir l'équipe en place.

Afin d'accroître ce positionnement digital valaisan fort dans le domaine de la gestion et de l'ingénierie, une nouvelle filière d'étude en Informatique et Système de Communication (ISC) va être créée. Elle permettra d'élargir et de compléter l'offre de formation informatique en Valais. Les premier-e-s étudiant-e-s sont attendu-e-s à l'horizon 2023.

Plateforme énergétique de quartier



Grâce à un important partenariat entre l'EPFL, la Haute Ecole d'Ingénierie, ainsi que des partenaires industriels, le Campus Energypolis va tester les systèmes énergétiques du futur. Une plateforme énergétique inédite sera déployée sur tout le Campus. Elle devrait être partiellement fonctionnelle dès 2025.

La transition énergétique à amorcer, voulue par la Confédération, reposera en grande partie sur l'énergie photovoltaïque décentralisée et nécessitera un véritable changement de paradigme. De nombreux défis devront être relevés, notamment la recherche d'autonomie et la nécessité de consommer moins. Etonnamment, le CO2 peut devenir une partie de la solution en l'intégrant dans un système multi-énergie (thermique, électrique, gaz), car il est plus efficace que l'eau pour transporter le chaud et le froid.

Grâce à ce projet devisé à 3,8 millions de francs et cofinancé par l'Office fédéral de l'énergie (OFEN), le Campus Energypolis se transforme en laboratoire à taille réelle afin de tester une nouvelle technologie, former les étudiant-e-s aux systèmes énergétiques de demain et prouver qu'il est possible de consommer différemment.

3.4 Haute Ecole de Santé

La rentrée de la Nursing Team Academy



La Nursing Team Academy est lancée, avec 12 étudiant-e-s inscrit-e-s pour cette première rentrée (4 garçons et 8 filles).

Pas de régulation pour ce nouveau parcours de formation en soins infirmiers mais des entrevues avec chaque candidat-e pour s'assurer de leurs connaissances de cette nouvelle voie, de leurs modes d'apprentissage et de leurs motivations.

Malgré la crise du COVID-19 qui a bouleversé l'agenda des séances d'information et les rencontres avec les partenaires, la HEdS est satisfaite de son premier effectif et de son nouveau réseau. Une vingtaine d'établissements en soins, principalement valaisans, ont accepté de s'investir dans ce processus de formation novateur, notamment lors d'une journée de co-construction du dispositif de stage.

Un nouvel espace faisant écho à cette pédagogie a été créé afin de favoriser les échanges et les travaux de groupe. Dans cet esprit de co-création, la Nursing Team Academy espère profiter de l'expérience de sa grande sœur, la Business Team Academy, pour créer des ponts et organiser des rencontres entre les deux domaines. De même, des collaborations avec la Haute Ecole Pédagogique du Valais et la Haute Ecole de Travail Social sont d'ores et déjà en projet.

La filière Physiothérapie s'agrandit



En Suisse, les filières HES proposant une formation en physiothérapie ne forment que le 50% des besoins du marché national, quand bien même les candidat-e-s désireux-euses de suivre cette voie ne manquent pas. Chaque année, pas moins de 650 postulant-e-s tentent d'intégrer l'une des trois HES romandes qui offre une formation en physiothérapie (Haute Ecole de Santé Genève, Haute Ecole de Santé Vaud et Haute Ecole de Santé de la HES-SO Valais-Wallis), alors que seules 150 places sont disponibles.

Pour répondre à la demande, la Haute Ecole de Santé de la HES-SO Valais-Wallis a pu augmenter son quota d'étudiant-e-s et proposer une régulation à 60 étudiant-e-s pour cette rentrée, contre 40 ces dernières années. Une augmentation rendue possible notamment grâce au déménagement de la filière Physiothérapie dans le bâtiment de l'ancienne Neuroclinique à Loèche-les-Bains.

Si les étudiant-e-s de première année seront accueilli-e-s dans le nouveau bâtiment de la Neuroclinique actuellement en rénovation, les étudiant-e-s de deuxième et troisième année et l'ensemble des collaborateurs-trices déménageront quant à eux au semestre de printemps 2021, une fois la totalité des travaux terminés.

Le nouveau bâtiment promet un gain en volume et surface, mais aussi des salles de classe modernes, équipées pour l'exercice des différentes missions de la filière, théoriques ou pratiques.

Un Ecohub pour la santé

Un nouvel Ecohub va ouvrir ses portes à la Haute Ecole de Santé. Après une année d'exercice sur le Campus de la Haute Ecole d'Ingénierie, l'association Utopia va donc étendre ses activités. Avec la HEdS, ils vont s'intéresser aux liens entre le climat et la santé et relever le défi de "former dans l'incertitude à l'incertitude".

Avec la création de ce nouvel Ecohub, l'association Utopia a pour mission d'inspirer et d'activer la transition écologique et sociétale auprès des étudiant-e-s et des collaborateurs-trices de la HES-SO Valais-Wallis. En collaboration avec le collectif d'étudiant-e-s inter-écoles pour la durabilité, ces pôles pour l'impulsion de la transition écologique proposent des programmes de sensibilisation avec conférences, ateliers, sessions de partage et de co-création. Ils proposent également aux étudiant-e-s et collaborateurs-trices un accompagnement de projets académiques ou personnels.

Un troisième Ecohub se déploiera en cours d'année sur le Campus de Bellevue à Sierre pour les Hautes Ecoles de Gestion et de Travail Social. Les programmes des Ecohubs de la HEG et de la HETS sont en cours de définition.

3.5 Haute Ecole de Travail Social

Constituante des enfants et des adolescent-e-s

Des membres de la Constituante valaisanne ont pris l'initiative de proposer la mise sur pied d'un projet de consultation des enfants et des adolescent-e-s du canton du Valais. De cet élan est né le projet « Constituante des enfants

et des adolescent-e-s » porté conjointement par la Haute Ecole de Travail Social de la HES-SO Valais-Wallis, le Centre interfacultaire en Droits de l'Enfant de l'UNIGE, la Haute Ecole Pédagogique Valais, le Service cantonal de la Jeunesse, le Service de l'enseignement et la Fondation Sarah Oberson.



Concrètement, ce projet vise à récolter la parole des jeunes de moins de 18 ans domiciliés en Valais afin qu'ils puissent eux aussi exprimer leur opinion sur leur future Constitution et que ces réflexions soient prises en considération par la Constituante. Pour ce faire, des intervenant-e-s iront à la rencontre de différents groupes d'enfants et d'adolescent-e-s du canton durant l'automne 2020 afin de les consulter et de regrouper leurs idées et leurs suggestions, qui seront remises par la suite à la Constituante.

Un groupe « Amis de la Constituante enfants », composé de Constituant-e-s ayant un intérêt particulier pour ce projet, a également été créé afin d'appuyer ce projet et de veiller à ce qu'il reste en phase avec les travaux et les objectifs de la Constituante.

Plus d'infos : www.hevs.ch/constituanteenfants

Partenariat européen inédit pour la Haute Ecole de Travail Social de la HES-SO Valais-Wallis

En s'alliant avec l'Université de Malmö en Suède et la Haute Ecole d'Osnabrück en Allemagne, la Haute Ecole de Travail Social se positionne à l'échelle internationale. Une première pour l'institution, mais aussi pour ses étudiant-e-s.

Dès la rentrée académique 2020, les étudiant-e-s inscrit-e-s en Bachelor en Travail Social au sein de la HES-SO, pourront opter pour un programme d'approfondissement en Travail Social International. Ce projet innovant est piloté par la Haute Ecole de Travail Social de la HES-SO Valais-Wallis, qui y voit une opportunité exceptionnelle d'élargir son réseau et se positionner à l'échelle internationale.

Le programme Travail Social International est à la fois innovant et inédit : dispensé en anglais, il permet aux étudiant-e-s de suivre des cours pendant deux semaines en Suisse, en Allemagne et en Suède. Par ailleurs, en collaborant durant une année avec leurs pair-e-s de la Haute Ecole de Travail Social d'Osnabrück et de l'Université de Malmö, les participant-e-s construisent un précieux réseau international. Ce programme leur offre en outre la possibilité d'approfondir les problématiques actuelles du Travail Social dans une perspective internationale. Enfin, il favorise le renforcement des compétences linguistique, interculturelle et professionnelle.

Appelé à être reconduit chaque année, le programme International Social Work comprend trois modules :

- Protection de l'enfant, Sierre, juin-juillet 2021
- Politiques sociales en Europe, Malmö, janvier-février 2022
- Diversité religieuse et culturelle, Osnabrück, septembre 2022

Interdisciplinarité: un-e professeur-e en travail social et transition énergétique

La transition énergétique pose de nombreux défis, notamment en termes de justice sociale. Afin de travailler sur les articulations entre les problèmes sociaux (exclusion, inégalités et risques sociaux, etc.) et les nouvelles questions posées par les changements climatiques et les objectifs de transition énergétique, la Haute Ecole de Travail Social, en collaboration avec la Haute Ecole d'Ingénierie, a créé un nouveau poste de professeur-e en travail social et transition énergétique.

L'objectif est de développer des enseignements et des projets de recherche s'inscrivant dans une démarche interdisciplinaire et de durabilité.

Avec ce nouveau poste, la HETS se positionne au cœur des nouvelles questions sociales liées à la justice climatique.

hes.
so
you.

HES-SO Valais-Wallis – Route du Rawil 47 – 1950 Sion 2
+41 58 606 85 11 – info@hevs.ch

hevs.ch |     

