



# ATTENTION CONJOINTE À DISTANCE

Une application ludique et éducative pour les familles

## Problématique

Les enfants scolarisés dans les écoles publiques du Valais (enfantine, primaire et cycle d'orientation) ayant un diagnostic d'autisme (TSA/Trouble du Spectre de l'Autisme), profitent des mesures de l'enseignement spécialisé. La structure TSA à Sion est un espace dédié à travailler hebdomadairement les compétences sociales dont le développement de l'attention conjointe. Ces enfants, pendant le confinement, ont dû arrêter l'accompagnement éducatif spécialisé. Les parents doivent garder les enfants à la maison et sont parfois démunis face aux troubles du comportement et cherchent des outils spécifiques pour faire avancer leurs enfants pendant ce temps d'arrêt à la maison.

## Principaux résultats

Une application « Attention conjointe/Joint Attention » a été créée afin de pouvoir offrir aux familles un outil éducatif et ludique qui permette de travailler à la maison l'attention conjointe, qui est une composante fondamentale de la communication et qui fait défaut aux enfants porteurs de TSA. Cette application, testée par 15 familles, a permis de continuer les exercices développés à la structure TSA de Sion sur l'attention conjointe et d'accompagner les familles, par un coaching téléphonique d'une enseignante spécialisée, dans la prise en charge de leur enfant à domicile.

## Difficulté(s) rencontrée(s) / Enseignement(s) à tirer du projet

Différentes difficultés ont été rencontrées : implication parfois difficile de certaines familles pour avoir un feedback sur l'application ; problèmes de déploiement de l'application en forme web (refactorisation d'un code étudiant ayant établi un prototype de l'application) ; problèmes d'utilisation de l'application sur certaines tablettes.

L'expérience générale a été très positive avec une implication forte de tous les acteurs. Une gestion de projet itérative avec séance hebdomadaire a permis d'atteindre les objectifs dans le temps imparti. A la satisfaction des acteurs qui ont élaboré le projet est venu se greffer la joie de voir ces enfants utiliser notre travail avec de grands éclats de rire.

## Collaboratrices et collaborateurs impliqués

Sarah Dini, Alexandre Cotting, Nancy Zappellaz, Benjamin Nanchen

## Partenaires

En interne, l'institut Travail Social et l'institut Informatique de gestion ; externe à la HES-SO Valais, l'Office de l'enseignement spécialisé (Irène Retuerto).

## Pour tout renseignement et suite

Sarah Dini, professeure associée, HES-SO Valais-Wallis, Travail social, sarah.dini@hevs.ch, +41 58 606 92 59.